Załącznik nr 1

**OPIS PRZEDMIOTU ZAMÓWIENIA**

***Prowadzenie zajęć wczesnego wspomagania rozwoju dziecka - poprzez zajęcia   
ze specjalistami oraz udzielanie dodatkowych usług terapeutów, fizjoterapeutów, psychologów, pedagogów, logopedów i innych specjalistów w celu realizacji zadań wiodącego ośrodka koordynacyjno-rehabilitacyjno-opiekuńczego w Poradni Psychologiczno - Pedagogicznej w Pszczynie. Etap V***

1. **Nazwa i adres Zamawiającego.**

Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Pszczynie

43-200 Pszczyna ul. Zamenhofa 5

prowadzący postępowanie: Sekretariat Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Pszczynie

**e-mail: ppped@**[**ppped.pl**](mailto:powiat@powiat.pszczyna.pl), tel. 32-210-37-16

1. **Szczegółowy Opis Przedmiotu zamówienia.**

### Przedmiotem zamówienia jest realizacja zadań z zakresu administracji rządowej, wynikających z programu kompleksowego wsparcia dla rodzin „Za życiem", stanowiącego załącznik do uchwały Nr 160 Rady Ministrów z dnia 20 grudnia 2016 r. w sprawie programu kompleksowego wsparcia dla rodzin „Za Życiem" (M.P. poz. 1250) zwanego dalej „Programem" w zakresie realizacji zadań wiodącego ośrodka koordynacyjno-rehabilitacyjno-opiekuńczego na obszarze powiatu, określonych w art. 90v ust. 4 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty oraz rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 5 września 2017 r. w sprawie szczegółowych zadań wiodących ośrodków koordynacyjno-rehabilitacyjno ­ opiekuńczych (Dz. U. poz 1712) wynikających z zadania 2.4, Priorytet Programu: Wczesne wspomaganie rozwoju dziecka i jego rodziny, na rzecz Poradni Psychologiczno - Pedagogicznej w Pszczynie ul. Zamenhofa 5, 43- 200 Pszczyna.

1. Ze względu na charakter przedmiotu usługi i umożliwienie udziału w postępowaniu jak najszerszej grupie wyspecjalizowanych wykonawców, całość zamówienia podzielono na **sześć odrębnych części.** W ramach poszczególnych części Zamawiający wyróżnia pakiety wynikające z podziału części na komplety godzin:
2. **CZĘŚĆ A– Logopeda**

Ilość w CZĘŚCI A: **1000 godzin**.

1. **CZĘŚĆ B– Psycholog**

Ilość w CZĘŚCI B: 4**00 godzin**

1. **CZĘŚĆ C– Pedagog**

Ilość w CZĘŚCI C: **1540 godzin**

1. **CZĘŚĆ D– Fizjoterapeuta/Terapeuta SI**

Ilość w CZĘŚCI D: **4200 godzin**

1. **CZĘŚĆ E– Tyflopedagog**

Ilość w CZĘŚCI E: **200 godzin**

1. **CZĘŚĆ F– Surdopedagog**

Ilość w CZĘŚCI F: **200 godzin**

1. Łączna liczba godzin przewidziana dla wszystkich Specjalistów w roku 2020 wynosi **7540 godzin. Godzina zajęć trwa 60 minut.**
2. Liczba godzin do przepracowania uzależniona będzie od liczby zgłoszonych dzieci oraz rodzaju zdiagnozowanej niepełnosprawności, z zastrzeżeniem, że wymienione powyżej ilości godzin dla danych specjalistów są ilościami **maksymalnymi.**
3. **UWAGA DOTYCZĄCA WYCENY REALIZOWANEJ USŁUGI:**

Zgodnie z Porozumieniem nr MEN/2017/DWKI/1657 zawartym  w dniu 27 listopada 2017 roku pomiędzy Ministerstwem Edukacji Narodowej a Powiatem Pszczyńskim oraz aneksem nr 1 z dnia 17 listopada 2020 r. z dnia do tegoż porozumienia, dotyczącym realizacji zadań z zakresu administracji rządowej, wynikających z programu kompleksowego wsparcia dla rodzin "Za życiem", **kwota wynagrodzenia za realizację zajęć terapeutycznych nie może przekroczyć kwoty 70 zł brutto za godzinę.**

*(par. 2 pkt 2 ust 5b oraz par 4 pkt 3 ust 1e przywołanego porozumienia wraz z aneksem).*

1. **Zakres zadań w ramach poszczególnych części:**
   * + 1. **CZĘŚĆ A– Logopeda.**

Do zadań logopedy należeć będzie:

* 1. po powołaniu w skład zespołu Specjalistów dla konkretnego dziecka ustalenie,   
     na podstawie opinii o potrzebie wczesnego wspomagania rozwoju, kierunków   
     i harmonogramu działań podejmowanych w zakresie wczesnego wspomagania   
     i wsparcia rodziny,
  2. nawiązanie współpracy z placówką, w której dziecko jest objęte innymi działaniami terapeutycznymi w celu zapewnienia spójności oddziaływań,
  3. opracowanie i realizowanie z dzieckiem i jego rodziną indywidualnego programu wczesnego wspomagania rozwoju w części przeznaczonej dla logopedy,
  4. ocenianie postępów oraz trudności w funkcjonowaniu dziecka, w tym identyfikowanie   
     i eliminowanie barier i ograniczeń w środowisku utrudniających jego aktywność   
     i uczestnictwo w życiu społecznym,
  5. analizowanie skuteczności pomocy udzielanej na podstawie programu dziecku i jego rodzinie,
  6. wprowadzanie zmian w programie stosownie do aktualnych potrzeb dziecka i jego rodziny,
  7. planowanie dalszych działań w zakresie wczesnego wspomagania.
  8. wykonywanie dodatkowych usług logopedycznych/neurologopedycznych na rzecz dziecka i jego rodziny.
  9. edukacja rodziców w zakresie wspomagania rozwoju dziecka.
  10. Ilość godzin w ramach **CZĘŚĆI A: 1000.**

1. **CZĘŚĆ B– Psycholog.**

Do zadań psychologa należeć będzie:

* 1. po powołaniu w skład zespołu Specjalistów dla konkretnego dziecka ustalenie,   
     na podstawie opinii o potrzebie wczesnego wspomagania rozwoju, kierunków   
     i harmonogramu działań podejmowanych w zakresie wczesnego wspomagania   
     i wsparcia rodziny,
  2. nawiązanie współpracy z placówką, w której dziecko jest objęte innymi działaniami terapeutycznymi w celu zapewnienia spójności oddziaływań,
  3. opracowanie i realizowanie z dzieckiem i jego rodziną indywidualnego programu wczesnego wspomagania rozwoju w części przeznaczonej dla logopedy,
  4. ocenianie postępów oraz trudności w funkcjonowaniu dziecka, w tym identyfikowanie i eliminowanie barier i ograniczeń w środowisku utrudniających jego aktywność   
     i uczestnictwo w życiu społecznym,
  5. analizowanie skuteczności pomocy udzielanej na podstawie programu dziecku i jego rodzinie,
  6. wprowadzanie zmian w programie stosownie do aktualnych potrzeb dziecka i jego rodziny,
  7. planowanie dalszych działań w zakresie wczesnego wspomagania.
  8. wykonywanie dodatkowych usług psychologicznych na rzecz dziecka i jego rodziny.
  9. edukacja rodziców w zakresie wspomagania rozwoju dziecka.
  10. Ilość godzin w ramach **CZĘŚĆI B: 400.**

1. **CZĘŚĆ C– Pedagog.**

Do zadań pedagoga należeć będzie:

* 1. po powołaniu w skład zespołu Specjalistów dla konkretnego dziecka ustalenie,   
     na podstawie opinii o potrzebie wczesnego wspomagania rozwoju, kierunków   
     i harmonogramu działań podejmowanych w zakresie wczesnego wspomagania   
     i wsparcia rodziny, \_
  2. nawiązanie współpracy z placówką, w której dziecko jest objęte innymi działaniami terapeutycznymi w celu zapewnienia spójności oddziaływań,
  3. opracowanie i realizowanie z dzieckiem i jego rodziną indywidualnego programu wczesnego wspomagania rozwoju w części przeznaczonej dla logopedy,
  4. ocenianie postępów oraz trudności w funkcjonowaniu dziecka, w tym identyfikowanie   
     i eliminowanie barier i ograniczeń w środowisku utrudniających jego aktywność   
     i uczestnictwo w życiu społecznym,
  5. analizowanie skuteczności pomocy udzielanej na podstawie programu dziecku i jego rodzinie,
  6. wprowadzanie zmian w programie stosownie do aktualnych potrzeb dziecka i jego rodziny,
  7. planowanie dalszych działań w zakresie wczesnego wspomagania.
  8. wykonywanie dodatkowych usług pedagogicznych na rzecz dziecka i jego rodziny.
  9. edukacja rodziców w zakresie wspomagania rozwoju dziecka.
  10. Ilość godzin w ramach **CZĘŚĆI A: 1.540.**

1. **CZĘŚĆ D– Fizjoterapeuta/Terapeuta SI:**

Do zadań fizjoterapeuty/terapeuty Integracji Sensorycznej należeć będzie:

* 1. po powołaniu w skład zespołu Specjalistów dla konkretnego dziecka ustalenie,   
     na podstawie opinii o potrzebie wczesnego wspomagania rozwoju, kierunków   
     i harmonogramu działań podejmowanych w zakresie wczesnego wspomagania   
     i wsparcia rodziny, \_
  2. nawiązanie współpracy z placówką, w której dziecko jest objęte innymi działaniami terapeutycznymi w celu zapewnienia spójności oddziaływań,
  3. opracowanie i realizowanie z dzieckiem i jego rodziną indywidualnego programu wczesnego wspomagania rozwoju w części przeznaczonej dla logopedy,
  4. ocenianie postępów oraz trudności w funkcjonowaniu dziecka, w tym identyfikowanie i eliminowanie barier i ograniczeń w środowisku utrudniających jego aktywność i uczestnictwo w życiu społecznym,
  5. analizowanie skuteczności pomocy udzielanej na podstawie programu dziecku i jego rodzinie,
  6. wprowadzanie zmian w programie stosownie do aktualnych potrzeb dziecka i jego rodziny,
  7. planowanie dalszych działań w zakresie wczesnego wspomagania.
  8. wykonywanie dodatkowych usług fizjoterapeutycznych /terapii Integracji Sensomotorycznej na rzecz dziecka i jego rodziny.
  9. edukacja rodziców w zakresie wspomagania rozwoju dziecka.
  10. Ilość godzin w ramach **CZĘŚĆI D: 4.200.**

1. **CZĘŚĆ E– Tyflopedagog.**

Do zadań tyflopedagoga należeć będzie:

* 1. po powołaniu w skład zespołu Specjalistów dla konkretnego dziecka ustalenie,   
     na podstawie opinii o potrzebie wczesnego wspomagania rozwoju, kierunków   
     i harmonogramu działań podejmowanych w zakresie wczesnego wspomagania   
     i wsparcia rodziny, \_
  2. nawiązanie współpracy z placówką, w której dziecko jest objęte innymi działaniami terapeutycznymi w celu zapewnienia spójności oddziaływań,
  3. opracowanie i realizowanie z dzieckiem i jego rodziną indywidualnego programu wczesnego wspomagania rozwoju w części przeznaczonej dla logopedy,
  4. ocenianie postępów oraz trudności w funkcjonowaniu dziecka, w tym identyfikowanie   
     i eliminowanie barier i ograniczeń w środowisku utrudniających jego aktywność   
     i uczestnictwo w życiu społecznym,
  5. analizowanie skuteczności pomocy udzielanej na podstawie programu dziecku i jego rodzinie,
  6. wprowadzanie zmian w programie stosownie do aktualnych potrzeb dziecka i jego rodziny,
  7. planowanie dalszych działań w zakresie wczesnego wspomagania.
  8. wykonywanie dodatkowych usług tyflopedagogicznych na rzecz dziecka i jego rodziny.
  9. edukacja rodziców w zakresie wspomagania rozwoju dziecka.
  10. Ilość godzin w ramach **CZĘŚĆI E: 200**.

1. **CZĘŚĆ F– Surdopedagog.**

Do zadań surdopedagoga należeć będzie:

1. po powołaniu w skład zespołu Specjalistów dla konkretnego dziecka ustalenie,   
   na podstawie opinii o potrzebie wczesnego wspomagania rozwoju, kierunków   
   i harmonogramu działań podejmowanych w zakresie wczesnego wspomagania   
   i wsparcia rodziny,
2. nawiązanie współpracy z placówką, w której dziecko jest objęte innymi działaniami terapeutycznymi w celu zapewnienia spójności oddziaływań,
3. opracowanie i realizowanie z dzieckiem i jego rodziną indywidualnego programu wczesnego wspomagania rozwoju w części przeznaczonej dla logopedy,
4. ocenianie postępów oraz trudności w funkcjonowaniu dziecka, w tym identyfikowanie   
   i eliminowanie barier i ograniczeń w środowisku utrudniających jego aktywność   
   i uczestnictwo w życiu społecznym,
5. analizowanie skuteczności pomocy udzielanej na podstawie programu dziecku i jego rodzinie,
6. wprowadzanie zmian w programie stosownie do aktualnych potrzeb dziecka i jego rodziny,
7. planowanie dalszych działań w zakresie wczesnego wspomagania.
8. wykonywanie dodatkowych usług surdopedagogicznych na rzecz dziecka i jego rodziny.
9. edukacja rodziców w zakresie wspomagania rozwoju dziecka.
10. Ilość godzin w ramach **CZĘŚĆI F: 200**.

### **TERMIN WYKONANIA ZAMÓWIENIA:**

Termin wykonania niniejszego zamówienia jest jednakowy dla wszystkich części i określony   
w sposób następujący:

* 1. Rozpoczęcie usługi: od dnia 02.01.2021r.,.
  2. Zakończenie usługi: do dnia 17.12.2021r.

### **MIEJSCE REALIZACJI ZAMÓWIENIA.**

* 1. Zajęcia/terapie odbywać się będą w gabinetach odpowiednio wyposażonych znajdujących się na terenie powiatu pszczyńskiego. Dostępność gabinetów zapewniać będzie Wykonawca.
  2. Wykonawca zapewnia zaplecze lokalowe wraz z dostępem do niezbędnego sprzętu   
     w celu przeprowadzenia całego zakresu zajęć. Realizacja zajęć powinna odbywać się w oparciu o nowoczesne metody i techniki dydaktyczno-pedagogiczne. Wykonawcy będą prowadzić zajęcia zgodnie z harmonogramem oraz programem zaakceptowanym uprzednio przez Dyrekcję Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Pszczynie.

**Uwaga:** W związku ze stanem pandemii SARS-Cov 2 Zamawiający od dnia ogłoszenia Zamówienia aż do odwołania pandemii SARS-Cov 2 nie posiada możliwości zapewnienia Wykonawcy pomieszczeń, w których będą odbywać się zajęcia terapeutyczne.