

**Uchwała nr 8 /2016/2017**  
**Senatu Akademickiego**  
**Akademii Ignatianum w Krakowie**  
**z dnia 15 lutego 2017 r.**

**W sprawie:** dokonania zmian w *Strategii Rozwoju Akademii Ignatianum w Krakowie (AIK) na lata 2015-2020.*

Działając na podstawie art. 66 ust. 1a Ustawy z dnia 27 lipca 2005 r.- Prawo o szkolnictwie wyższym (t.j.: z dnia 26 października 2016 r., Dz. U. z 2016 r. poz. 1842 z późn.zm.) oraz § 6 ust. 1 umowy między Rządem Rzeczypospolitej Polskiej a Konferencją Episkopatu Polski w sprawie statusu prawnego szkół wyższych zakładanych i prowadzonych przez Kościół katolicki, w tym uniwersytetów, odrębnych wydziałów i wyższych seminariów duchownych, oraz w sprawie trybu i zakresu uznawania przez Państwo stopni i tytułów nadawanych przez te szkoły wyższe, podpisanej w Warszawie dnia 1 lipca 1999 r. (załącznik do obwieszczenia Ministra Spraw Zagranicznych z dnia 29 lipca 1999 r. o wykonaniu Konkordatu między Stolicą Apostolską i Rzeczpospolitą Polską (Dz. U. Nr 63, poz. 727), Senat Akademii Ignatianum w Krakowie uchwała, co następuje:

§1.

W Strategii Rozwoju Akademii Ignatianum w Krakowie (AIK) na lata 2015-2020, zatwierdzonej przez Uchwałę nr 38/2014/2015 Senatu Akademickiego Akademii Ignatianum w Krakowie z dnia 26 maja 2015 roku, dokonuje się następujących zmian:

1. W części Misja Akademii Ignatianum w Krakowie:

a) Akapit:

*„Na płaszczyźnie edukacyjnej przez:*

- *kształcenie intelektualistów dla naszego kraju, a także dla krajów Europy, w zakresie wychowania, kultury i jej dziedzictwa, życia społeczno-politycznego, filozofii i etyki, zagadnień światopoglądowych oraz problematyki socjalnej.”*

otrzymuje brzmienie:

*„Na płaszczyźnie edukacyjnej przez:*

- *kształcenie intelektualistów dla naszego kraju, a także dla krajów Europy, w zakresie wychowania, kultury i jej dziedzictwa, życia społeczno-politycznego, filozofii i etyki, zagadnień światopoglądowych oraz problematyki socjalnej. Kształcenie w zakresie nauk medycznych nauk o zdrowiu (pielęgniarstwo, położnictwo i fizjoterapia, zdrowie publiczne) oraz nauk społecznych wnoszących istotny wkład w rozwój nauki, szeroko pojętej profilaktyki i prewencji oraz edukacji i kultury.”*

b) Akapit:

*„Na płaszczyźnie naukowo-badawczej przez:*

- *rozwój nauk humanistycznych i społecznych uprawnionych w Akademii Ignatianum*
- *badania relacji kulturowo-religijnych między Wschodem a Zachodem*

- *badanie procesów społeczno-kulturowych w Europie*

otrzymuje brzmienie:

*„Na płaszczyźnie naukowo-badawczej przez:*

- *rozwój nauk humanistycznych i społecznych uprawnianych w Akademii Ignatianum*
- *badania relacji kulturowo-religijnych między Wschodem a Zachodem*
- *badanie procesów społeczno-kulturowych w Europie*
- *badania w zakresie nauk medycznych (ze szczególnym uwzględnieniem geriatry i gerontologii), nauk o zdrowiu oraz nauk o kulturze fizycznej*”

2. W części Cele operacyjne (efekty końcowe) celu 1 - nowoczesne kształcenie i innowacyjna oferta dydaktyczna:

a) punkt 1.2. otrzymuje brzmienie:

*„Stworzenie nowych kierunków kształcenia (filologia angielska, turystyka kulturowa, zarządzanie i nowe technologie w sferze publicznej, sinologia, prawo, pielęgniarstwo, położnictwo i fizjoterapia).”*

b) punkt 1.3. otrzymuje brzmienie:

*„Otwieranie nowych wydziałów, uruchomienie nowych poziomów kształcenia dla kierunków studiów (administracja i polityka publiczna, dziennikarstwo i komunikacja społeczna, pielęgniarstwo, położnictwo i fizjoterapia).”*

3. W części Cele operacyjne (efekty końcowe) celu 4- wpływ na otoczenie i zwiększenia obecności uczelni w środowisku:

a) punkt 4.5. otrzymuje brzmienie:

*„Nawiązanie współpracy z instytucjami i organizacjami zajmującymi się pomocą i integracją osób niepełnosprawnych, z chorobami wieku podeszłego, z chorobami nowotworowymi oraz innymi osobami z tzw. grup „wykluczonych społecznie”. Nawiązanie współpracy z Uniwersytetami i ośrodkami naukowo-badawczymi w kraju i za granicą celem realizacji wspólnych projektów i programów naukowo-badawczych (podstawowych, translacyjnych oraz aplikacyjnych). Nawiązanie współpracy w ramach krajowych i międzynarodowych programów mających na celu wymianę studencką jak również kształcenie i rozwój kadry akademickiej.”*

b) po punkcie 4.5 dodaje się punkt 4.5a o następującym brzmieniu:

*„Nawiązanie współpracy ze szpitalami, placówkami służby zdrowia, a także innymi placówkami opieki instytucjonalnej celem umożliwienia studentom odbywania praktyk i zdobywania doświadczenia zawodowego.”*

## §2.

Pozostałe postanowienia *Strategii Rozwoju Akademii Ignatianum w Krakowie (AIK) na lata 2015-2020* pozostają bez zmian.

§3.

Ogłasza się aktualny i obowiązujący tekst jednolity *Strategii Rozwoju Akademii Ignatianum w Krakowie (AIK) na lata 2015-2020* stanowiący załącznik do niniejszej uchwały.

§4.

Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

§5.

Upoważnia się Rektora Akademii Ignatianum w Krakowie do opublikowania tekstu jednolitego *Strategii Rozwoju Akademii Ignatianum w Krakowie (AIK) na lata 2015-2020*, uwzględniającego zmiany wynikające z podjęcia uchwały.

Ks. prof. dr hab. Józef Bremer SJ  
Rektor Akademii Ignatianum w Krakowie

Załącznik:

- Tekst jednolity *Strategii Rozwoju Akademii Ignatianum w Krakowie (AIK) na lata 2015-2020*.

Kraków, dnia 15 lutego 2017 r.