

**Uchwała nr 21/2022/2023**  
**Senatu Akademii Ignatianum w Krakowie**  
**z dnia 7 lutego 2023 r.**

**W sprawie:** ustalenia zasad zapewniania jakości kształcenia w Akademii Ignatianum w Krakowie.

Działając na podstawie art. 28 ust. 1 pkt 16 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz. U. z 2022 r. poz. 574, z późn. zm.) w zw. z art. 23 ust. 1 pkt 8 Statutu Akademii Ignatianum w Krakowie stanowiącego załącznik do Uchwały nr 5/2021/2022 Senatu AIK z dnia 1 lutego 2022 r, Senat Akademii Ignatianum w Krakowie uchwała, co następuje:

§ 1

W trosce o zapewnienie najwyższych standardów kształcenia i rozwój kultury jakości kształcenia Akademia Ignatianum w Krakowie (zwana dalej AIK) w sposób systematyczny tworzy, wprowadza, monitoruje i udoskonala zasady zapewniania jakości kształcenia określone w niniejszej uchwale.

§ 2

Programy kształcenia w Akademii Ignatianum w Krakowie tworzone są w oparciu o najnowszą wiedzę naukową z zastosowaniem uznanych metod dydaktycznych.

§ 3

Efekty uczenia się, na których oparte są programy kształcenia uwzględniają oczekiwania interesariuszy społecznych, w tym potrzeby rynku pracy, społeczną odpowiedzialność Akademii Ignatianum w Krakowie jako wyższej uczelni katolickiej i jezuickiej oraz konieczność przygotowania studentów do uczenia się również po zakończeniu studiów.

§ 4

Efekty uczenia się, na których oparte są programy kształcenia odnoszą się do odpowiednich poziomów Polskiej Ramy Kwalifikacji.

§ 5

Realizacja programów kształcenia jest na bieżąco monitorowana a programy są modyfikowane w oparciu o analizę potrzeb i oczekiwań studentów, propozycji interesariuszy zewnętrznych oraz rozwój wiedzy naukowej i akademickiej praktyki dydaktycznej.

§ 6

Uczelnia zapewnia studentom ocenę osiągniętych przez nich efektów uczenia się według zgodnych z najnowszą wiedzą pedagogiczną, opublikowanych i bezstronnie stosowanych kryteriów.

§ 7

Uczelnia prowadzi politykę kadrową zapewniającą rekrutację nauczycieli akademickich w oparciu o kryteria merytoryczne oraz wspiera podnoszenie ich kwalifikacji tak, by wszystkie osoby prowadzące zajęcia ze studentami posiadały konieczne do tego kompetencje.

§ 8

Działalność dydaktyczna nauczycieli akademickich jest na bieżąco monitorowana oraz podlega ocenie okresowej.

#### § 9

1. Studenci i doktoranci uczestniczą w ocenie działalności dydaktycznej nauczycieli akademickich.
2. Procedurę oceny zajęć dydaktycznych przez studentów i doktorantów określi Rektor AIK w zarządzeniu.

#### § 10

Uczelnia zapewnia zasoby wspomagające kształcenie studentów dostosowane do kierunków i programów kształcenia, w szczególności zasoby biblioteczne, pracownie dydaktyczne, sprzęt komputerowy z oprogramowaniem.

#### § 11

Uczelnia kieruje się zasadą jawności i zapewnia publiczny dostęp do informacji na temat procesu kształcenia, w szczególności programów kształcenia, sylabusów, profili zawodowych pracowników.

#### § 12

Uczelnia dostosowuje proces kształcenia do oczekiwań studentów ze szczególnymi potrzebami edukacyjnymi lub znajdujących się w szczególnej sytuacji życiowej.

#### § 13

Akademia Ignatianum w Krakowie dąży do uzyskania krajowej i międzynarodowej akredytacji dla wszystkich swoich programów kształcenia.

#### § 14

Uczelnia systematycznie monitoruje losy swoich absolwentów.

#### § 15

Za realizację zasad zapewniania jakości kształcenia odpowiadają:

- a) Rektor Akademii Ignatianum w Krakowie,
- b) Uczelniana Komisja ds. Jakości Kształcenia,
- c) instytutowe Komisje ds. Jakości Kształcenia w każdym z Instytutów AIK oraz Międzywydziałowym Studium Języków Obcych (dalej MSJO).

#### § 16

Rektor AIK sprawuje ogólny nadzór nad realizacją zasad zapewniania jakości kształcenia w Akademii Ignatianum w Krakowie oraz wyznacza bieżące zadania pozostałym organom odpowiedzialnym za jakość kształcenia w Akademii Ignatianum w Krakowie.

#### § 17

1. Uczelnianą Komisję ds. Jakości Kształcenia powołuje Rektor AIK.
2. W skład Uczelnianej Komisji ds. Jakości Kształcenia wchodzi: Prorektor ds. Studenckich i Kształcenia jako przewodniczący, Dyrektorzy Instytutów AIK lub osoby przez nich delegowane, Kierownik MSJO, Dyrektor Szkoły Doktorskiej lub osoba przez niego delegowana, Kierownik Działu Nauki i Kształcenia, przedstawiciel Samorządu Studentów AIK, przedstawiciel Samorządu Doktorantów AIK oraz nie więcej niż trzy osoby wskazane przez Rektora AIK.

## § 18

1. Uczelniana Komisja ds. Jakości Kształcenia koordynuje w skali uczelni działania na rzecz zapewniania jakości kształcenia.
2. Do zadań Uczelnianej Komisji ds. Jakości Kształcenia należy w szczególności:
  - a) dokonywanie dorocznej oceny działania systemu zapewniania jakości kształcenia w AIK;
  - b) wskazywanie kierunków działań na rzecz podnoszenia jakości kształcenia w AIK;
  - c) monitorowanie wdrożeń zaleceń akredytacyjnych,
  - d) nadzór nad monitorowaniem losów zawodowych absolwentów AIK.

## § 19

Instytutową Komisję ds. Jakości Kształcenia powołuje Dziekan Wydziału dla każdego instytutu wchodzącego w skład Wydziału.

## § 20

1. W skład Instytutowej Komisji ds. Jakości Kształcenia wchodzi Dyrektor Instytutu jako przewodniczący oraz nie więcej niż 10 członków.
2. Przewodniczący Instytutowej Komisji ds. Jakości Kształcenia może powołać zespoły robocze dla przygotowania decyzji z zakresu kompetencji Komisji.
3. W skład Zespołu mogą wejść nauczyciele akademicy zatrudnieni w Instytucie spoza składu Komisji.
4. Pracami zespołu kieruje członek Komisji.

## § 21

1. Instytutowa Komisja ds. Jakości Kształcenia monitoruje i koordynuje działania na rzecz zapewniania jakości kształcenia w ramach kierunków kształcenia prowadzonych w Instytucie.
2. Do zadań Instytutowej Komisji ds. Jakości Kształcenia należy w szczególności:
  - a) nadzorowanie tworzenia programów i planów studiów oraz harmonogramów realizacji programów studiów,
  - b) wnioskowanie o zmiany w programach kształcenia,
  - c) opiniowanie sylabusów przedmiotowych pod kątem stosowanych metod dydaktycznych, a zwłaszcza możliwości osiągnięcia kierunkowych efektów uczenia się,
  - d) ocena weryfikacji efektów uczenia się na prowadzonych zajęciach dydaktycznych,
  - e) współpraca z interesariuszami wewnętrznymi i zewnętrznymi w zakresie tworzenia i modyfikacji programów kształcenia,
  - f) hospitacja zajęć dydaktycznych,
  - g) nadzór nad osiąganiem efektów uczenia się w ramach praktyk zawodowych,
  - h) zatwierdzanie tematów prac licencjackich i magisterskich.
3. Procedurę oceny osiągnięcia efektów uczenia się określi Rektor AIK w zarządzeniu.

## § 22

1. Komisję ds. Jakości Kształcenia w MSJO powołuje Rektor AIK.
2. Do Komisji ds. Jakości Kształcenia w MSJO stosuje się odpowiednio przepisy § 21.

## § 23

Traci moc obowiązującą Uchwała nr 7/2016/2017 Senatu Akademickiego Ignatianum z dnia 15 lutego 2017 r. w sprawie przyjęcia Wewnętrznego Systemu Zapewnienia Jakości Kształcenia w Akademii Ignatianum w Krakowie.

§ 24

Niniejsza uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

Dr hab. Tomasz Homa SJ, prof. AIK  
Rektor Akademii Ignatianum w Krakowie

Kraków, dnia 7 lutego 2023 r.