

Załącznik do Uchwały nr 63/2023/2024 Senatu Uniwersytetu Ignatianum w Krakowie z dnia 28 maja 2024 r. w sprawie ustalenia programu studiów podyplomowych w zakresie Logopedia, prowadzonego w Wydziale Pedagogicznym Uniwersytetu Ignatianum w Krakowie.

Nazwa programu	Logopedia Cykl otwarcia: 2024/2025-Z Cykl zamknięcia: -
Nazwa jednostki	Instytut Nauk o Wychowaniu
Kierownik studiów na danym kierunku	dr Magdalena Ciechowska
Nazwa kierunku studiów	Logopedia
Poziom kształcenia	podyplomowe
Profil kształcenia	Nie dotyczy
Forma studiów	Inne
Liczba semestrów konieczna do ukończenia studiów	4
Liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów	70
Tytuł zawodowy nadawany absolwentom	
Wskazanie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych oraz dyscyplin artystycznych wraz z określeniem ich procentowego udziału punktów ECTS i wskazaniem dyscypliny wiodącej	
Zajęcia lub grupy zajęć wraz z przypisaniem do nich efektów uczenia się i treści programowych zapewniających uzyskanie tych efektów	W sylabusach przedmiotów
Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych w trakcie całego cyklu kształcenia	
Sylwetka absolwenta	Absolwent zyskuje pogłębioną wiedzę z zakresu kształtowania się mowy, uwarunkowań powstawania jej zaburzeń, profilaktyki logopedycznej oraz metod terapeutycznych. Posiada również umiejętności pozwalające na diagnozę zaburzeń mowy, zaprojektowania i przeprowadzenia skutecznej terapii ukierunkowanej na osiągnięcie zakładanych celów z uwzględnieniem indywidualnych potrzeb i możliwości pacjenta. Absolwent jest przygotowany również do prowadzenia własnych badań naukowych z zakresu logopedii. Absolwent odznacza się wrażliwością na potrzeby osób z zaburzeniami mowy, charakteryzuje go postawa zgodna z wymogami etycznymi zawodu logopedy, w tym rozumie znacznie doksztalcenie się i doskonalenia zawodowego, w związku z tym jest przygotowany do podjęcia dalszej edukacji w ramach specjalności logopedycznych, takich jak surdologopedia, tyflogopedia czy neurologopedia.
Możliwości zatrudnienia	Absolwent jest przygotowany do podjęcia zawodu w sektorze oświaty, kultury i zdrowia. Ponadto, zdobyta wiedza i umiejętności gwarantują również otwarcie własnej praktyki logopedycznej oraz udział w zespołach wczesnego wspomagania, jako specjalista diagnozy i terapii umiejętności komunikacyjnych dzieci wymagających wczesnej diagnozy i terapii.
Opis zakładanych efektów uczenia się	KATEGORIA WIEDZA: Zna i rozumie medyczne podstawy logopedii; biologiczne podstawy mowy i myślenia; anatomię i fizjologię układu nerwowego; podstawy audiologii i foniatryi;

	<p>zaburzenia głosu; zaburzenia genetyczne i niepełnosprawności sprzężone; podstawy ortodoncji, psychopatologii i psychiatrii, neurologii, neonatologii i fizjoterapii w logopedii;</p> <p>Zna i rozumie językoznawcze postawy logopedii; fonetykę i fonologię współczesnego języka polskiego; teoretyczne postawy wiedzy o języku; podstawowe zagadnienia z zakresu słowotwórstwa języka polskiego, składni i fleksji języka polskiego; podstawowe pojęcia i główne teorie socjolingwistyki; fonetykę akustyczną i wizualną;</p> <p>Zna i rozumie psychologiczno-pedagogiczne podstawy logopedii i działań profilaktycznowspomagających; podstawy neuropsychologii; rozwój i kształtowanie mowy dziecka; psycholingwistykę rozwojową; psychologiczne uwarunkowania rozwoju języka i myślenia dziecka; rolę integracji sensorycznej w rozwoju mowy i przyswajaniu języka; zagadnienie dwujęzyczności i jej rodzaje; konsekwencje dwujęzyczności dla rozwoju dziecka; profilaktykę logopedyczną; podstawy audiofonologii pedagogicznej; zagadnienia czynności czytania i jej składników w ujęciu psycholingwistycznym i glottodydaktycznym, czytania i pisanie w komunikacji językowej; ryzyko dysleksji – 46 – i zasady diagnozy i terapii dysleksji; zagadnienie logopedii międzykulturowej; metody pedagogiczne w terapii logopedycznej; metody komunikacji wspomagającej i alternatywnej (AAC); podstawy języka migowego, logorytmiki, logopedii artystycznej; rolę komputera, mediów i nowych technologii w terapii logopedycznej; zasady organizacji pomocy logopedycznej</p> <p>KATEGORIA UMIEJĘTNOŚCI:</p> <p>Potrafi analizować medyczne podstawy logopedii; analizować i określać biologiczne podstawy mowy i myślenia; wyjaśniać anatomię i fizjologię układu nerwowego; analizować i stosować podstawy audiologii i foniatrii, ortodoncji, psychopatologii i psychiatrii, neurologii, neonatologii i fizjoterapii w logopedii; analizować zaburzenia głosu, zaburzenia genetyczne i niepełnosprawności sprzężone;</p> <p>Potrafi analizować językoznawcze postawy logopedii; analizować i stosować fonetykę i fonologię współczesnego języka polskiego; analizować teoretyczne podstawy wiedzy o języku; prezentować podstawowe zagadnienia z zakresu słowotwórstwa języka polskiego, składni i fleksji języka polskiego; prezentować podstawowe pojęcia i główne teorie socjolingwistyki; analizować i interpretować fonetykę akustyczną i wizualną;</p> <p>Potrafi analizować psychologiczno-pedagogiczne podstawy logopedii i działań profilaktycznowspomagających; wykorzystywać podstawy neuropsychologii; analizować i oceniać rozwój i kształtowanie mowy dziecka, psycholingwistykę rozwojową; charakteryzować i oceniać psychologiczne uwarunkowania rozwoju języka i myślenia dziecka; określać rolę integracji sensorycznej w rozwoju mowy i przyswajaniu języka; definiować dwujęzyczność i jej rodzaje; określać konsekwencje dwujęzyczności dla rozwoju dziecka; stosować profilaktykę logopedyczną; wykorzystywać podstawy audiofonologii pedagogicznej; analizować czynność czytania i jej składniki w ujęciu psycholingwistycznym i glottodydaktycznym; prezentować rolę czytania i pisanie w komunikacji językowej; określać ryzyko dysleksji oraz dysleksję, w tym przeprowadzać jej diagnozę i terapię; wykorzystywać logopedię międzykulturową; analizować i stosować metody pedagogiczne, metody komunikacji wspomagającej i alternatywnej (AAC), podstawy języka migowego, w te</p> <p>KATEGORIA KOMPETENCJE SPOŁECZNE:</p> <p>Jest gotów do autorefleksji nad rozwojem zawodowym;</p> <p>Jest gotów do wykorzystania zdobytej wiedzy do analizy zdarzeń pedagogicznych.</p>
<p>Przewidywany harmonogram realizacji programu studiów w poszczególnych semestrach i latach cyklu kształcenia</p>	<p>Dopuszcza się prowadzenie zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość w wymiarze nie większym niż 35% ECTS w skali całego programu studiów, rozłożonych równomiernie pomiędzy semestrami. Szczegółowy wykaz wskazuje Dyrektor Instytutu Nauk o Wychowaniu.</p> <p>Plan studiów w dalszej części dokumentu</p>

EFEKTY UCZENIA SIĘ

(opis zakładanych efektów uczenia się dla kierunków w odniesieniu do charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji)

Jednostka: Instytut Nauk o Wychowaniu
 Nazwa kierunku studiów: **Logopedia**
 Poziom kształcenia: podyplomowe
 Profil kształcenia: Nie dotyczy

Kod efektu	Opis efektu	Odniesienie do uniwersalnych charakterystyk PRK	Odniesienie do charakterystyk II stopnia PRK
Wiedza			
L_W01	Zna i rozumie medyczne podstawy logopedii; biologiczne podstawy mowy i myślenia; anatomie i fizjologię układu nerwowego; podstawy audiologii i foniatry; zaburzenia głosu; zaburzenia genetyczne i niepełnosprawności sprzężone; podstawy ortodoncji, psychopatologii i psychiatrii, neurologii, neonatologii i fizjoterapii w logopedii;		P6S_WG
L_W02	Zna i rozumie językoznawcze postawy logopedii; fonetykę i fonologię współczesnego języka polskiego; teoretyczne postawy wiedzy o języku; podstawowe zagadnienia z zakresu słowotwórstwa języka polskiego, składni i fleksji języka polskiego; podstawowe pojęcia i główne teorie socjolingwistyki; fonetykę akustyczną i wizualną;		P6S_WG
L_W03	Zna i rozumie psychologiczno-pedagogiczne podstawy logopedii i działań profilaktycznowspomagających; podstawy neuropsychologii; rozwój i kształtowanie mowy dziecka; psycholingwistykę rozwojową; psychologiczne uwarunkowania rozwoju języka i myślenia dziecka; rolę integracji sensorycznej w rozwoju mowy i przyswajaniu języka; zagadnienie dwujęzyczności i jej rodzaje; konsekwencje dwujęzyczności dla rozwoju dziecka; profilaktykę logopedyczną; podstawy audiofonologii pedagogicznej; zagadnienia czynności czytania i jej składników w ujęciu psycholingwistycznym i glottodydaktycznym, czytania i pisanie w komunikacji językowej; ryzyko dysleksji – 46 – i zasady diagnozy i terapii dysleksji; zagadnienie logopedii międzykulturowej; metody pedagogiczne w terapii logopedycznej; metody komunikacji wspomagającej i alternatywnej (AAC); podstawy języka migowego, logorytmiki, logopedii artystycznej; rolę komputera, mediów i nowych technologii w terapii logopedycznej; zasady organizacji pomocy logopedycznej		P6S_WG
Umiejętności			
L_U01	Potrafi analizować medyczne podstawy logopedii; analizować i określać biologiczne podstawy mowy i myślenia; wyjaśniać anatomie i fizjologię układu nerwowego; analizować i stosować podstawy audiologii i foniatry, ortodoncji, psychopatologii i psychiatrii, neurologii, neonatologii i fizjoterapii w logopedii; analizować zaburzenia głosu, zaburzenia genetyczne i niepełnosprawności sprzężone;		P6S_UK

L_U02	Potrafi analizować językoznawcze postawy logopedii; analizować i stosować fonetykę i fonologię współczesnego języka polskiego; analizować teoretyczne podstawy wiedzy o języku; prezentować podstawowe zagadnienia z zakresu słowotwórstwa języka polskiego, składni i fleksji języka polskiego; prezentować podstawowe pojęcia i główne teorie socjolingwistyki; analizować i interpretować fonetykę akustyczną i wizualną;		P6S_UK
L_U03	Potrafi analizować psychologiczno-pedagogiczne podstawy logopedii i działań profilaktycznowspomagających; wykorzystywać podstawy neuropsychologii; analizować i oceniać rozwój i kształtowanie mowy dziecka, psycholingwistykę rozwojową; charakteryzować i oceniać psychologiczne uwarunkowania rozwoju języka i myślenia dziecka; określać rolę integracji sensorycznej w rozwoju mowy i przyswajaniu języka; definiować dwujęzyczność i jej rodzaje; określać konsekwencje dwujęzyczności dla rozwoju dziecka; stosować profilaktykę logopedyczną; wykorzystywać podstawy audiofonologii pedagogicznej; analizować czynność czytania i jej składniki w ujęciu psycholingwistycznym i glottodydaktycznym; prezentować rolę czytania i pisanie w komunikacji językowej; określać ryzyko dysleksji oraz dysleksję, w tym przeprowadzać jej diagnozę i terapię; wykorzystywać logopedię międzykulturową; analizować i stosować metody pedagogiczne, metody komunikacji wspomagającej i alternatywnej (AAC), podstawy języka migowego, w te		P6S_UK
Kompetencje społeczne			
L_K01	Jest gotów do autorefleksji nad rozwojem zawodowym;		P6S_KK
L_K02	Jest gotów do wykorzystania zdobytej wiedzy do analizy zdarzeń pedagogicznych.		P6S_KK

Użyte skróty (za rozporządzeniem MNiSW):

Po podkreślniku:

W –efekty w zakresie wiedzy

U –efekty w zakresie umiejętności

K –efekty w zakresie kompetencji społecznych

01, 02, 03, etc. –kolejne numery efektu kształcenia

G (drugie po podkreślniku) –Zakres i głębia –kompletność perspektywy poznawczej i zależności;

K (drugie po podkreślniku) –Kontekst-uwarunkowania, skutki;

W (drugie po podkreślniku) -Wykorzystanie wiedzy –rozwiązywane problemy i wykonywane zadania;

K (drugie po podkreślniku) –Komunikowanie się -odbieranie i tworzenie wypowiedzi, upowszechnienie wiedzy w środowisku naukowym i posługiwanie się językiem obcym;

O –(drugie po podkreślniku) -Organizacja pracy -planowanie i praca zespołowa;

U -(drugie po podkreślniku) –Uczenie się -planowanie własnego rozwoju i rozwoju innych osób;

K -(drugie po podkreślniku) –Oceny -krytyczne podejście oceny;O -(drugie po podkreślniku) –Odpowiedzialność –wypełnienie zobowiązań społecznych i działanie rzecz interesu publicznego;

R -(drugie po podkreślniku) -Rola zawodowa –niezależność i rozwój etosu,

P6U_W, P6U_U, P6U_K -składniki opisu uniwersalnych charakterystyk pierwszego stopnia odpowiednio dla wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla kwalifikacji na 6poziomie Polskiej Ramy Kwalifikacji (PRK),

P6S_WG, P6S_WK, P6S_UW, P6S_UK, P6S_UO, P6S_UU, P6S_KK, P6S_KO, P6S_KR, –składniki opisu charakterystyk drugiego stopnia odpowiednio dla wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych dla kwalifikacji na 6 poziomie PRK.

P7S_WG, P7S_WK, P7S_UW, P7S_UK, P7S_UO, P7S_UU, P7S_KK, P7S_KO, P7S_KR –składniki opisu charakterystyk drugiego stopnia odpowiednio dla wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych dla kwalifikacji na 7 poziomie PRK.

P8S_WG, P8S_WK, P8S_UW, P8S_UK, P8S_UO, P8S_UU, P8S_KK, P8S_KO, P8S_KR –składniki opisu charakterystyk drugiego stopnia odpowiednio dla wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych dla kwalifikacji na 8 poziomie PRK

Nazwa programu: Logopedia

Plan studiów

Sem: 01

LOG-PD-1(1)

Lp	Status	Moduł wybieralny	Kod przedmiotu	Nazwa przedmiotu	Ects	TPRO	W	KW	P	CW	SEM	Suma
1	Obowiązkowy		LOG-PD>Anfiz	Anatomia, fizjologia i patofizjologia narządów percepcji i ekspresji mowy	2	OK				20		20
2	Obowiązkowy		LOG-PD>RozMowy	Kształtowanie się i rozwój mowy dziecka	1	OK	15					15
3	Obowiązkowy		LOG-PD>Lingw	Lingwistyczne podstawy logopedii I (fonetyka, fonologia, ortoepia)	3	OK	20			25		45
4	Obowiązkowy		LOG-PD>Neurol	Neurologia dzieci, dorosłych i osób starszych. Neurologiczne aspekty mowy	2	OK	15			15		30
5	Obowiązkowy		LOG-PD>Rozkl	Psychologia rozwojowa i kliniczna	2	OK	10			10		20
6	Obowiązkowy		LOG-PD>PSYDZIDS	Elementy psychiatrii dzieci i dorosłych	2	OK	10			10		20
7	Obowiązkowy		LOG-PD>PedSp	Pedagogika specjalna	2	OK	20					20
8	Obowiązkowy		LOG-PD>Wlogo	Wprowadzenie do logopedii	1	OK	15					15
				SUMA	15		105			80		185

Sem: 02
LOG-PD-1(2)

Lp	Status	Moduł wybieralny	Kod przedmiotu	Nazwa przedmiotu	Ects	TPRO	W	KW	P	CW	SEM	Suma
1	Obowiązkowy		LOG-PD>DyslaliaDT	Dyslalia- diagnoza i terapia	2	OK	15			15		30
2	Obowiązkowy		LOG-PD>PodLogMS	Lingwistyczne podstawy logopedii II (morfologia, sen	3	OK	10			15		25
3	Obowiązkowy		LOG-PD>PodOrtod	Podstawy ortodoncji	1	OK	10			5		15
4	Obowiązkowy		LOG-PD>Foniat	Foniatría	1	OK	10					10
5	Obowiązkowy		LOG-PD>Audiolog	Audiologia	1	OK	5			5		10
6	Obowiązkowy		LOG-PD>EmisGIDy	Emisja głosu i dykcja	1	OK				15		15
7	Obowiązkowy		LOG-PD>TerLogop	Terapia logopedyczna jako proces terapeutyczny	1	OK				10		10
8	Obowiązkowy		LOG-PD>MtbLogzm	Metody badań logopedycznych i klasyfikacje zaburzeń mowy	1	OK				10		10
9	Obowiązkowy		LOG-PD>EISurLOg	Elementy surdologopedii	1	OK				20		20
10	Obowiązkowy		LOG-PD>EITyfLog	Elementy tyflogopedii	1	OK				15		15
				SUMA	13		50			110		160

Sem: 03
LOG-PD-2(3)

Lp	Status	Moduł wybieralny	Kod przedmiotu	Nazwa przedmiotu	Ects	TPRO	W	KW	P	CW	SEM	Suma
1	Obowiązkowy		LOG-PD>SemDp	Seminarium dyplomowe	1	ZAL					15	15
2	Obowiązkowy		LOG-PD->AnaDyz	Anartria i dyzartria	2	OK	10			10		20
3	Obowiązkowy		LOG-PD>Logoneu	Logoneurozy	2	OK	10			10		20
4	Obowiązkowy		LOG-PD>MDzWady	Mowa dzieci z wadami rozszczepowym	2	OK	10			10		20
5	Obowiązkowy		LOG-PD>OligoDT	Oligofazja i zaburzenia mowy w złożonych zespołach chorobowych - diagnoza i terapia	2	OK	10			10		20
6	Obowiązkowy		LOG-PD>SpZabJs3	Specyficzne zaburzenia językowe	2	OK	10			10		20
7	Obowiązkowy		LOG-PD>NiMo	Niedokształcen mowy o typie afazji u dzieci i afazja u osób dorosłych	2	OK	10			10		20
8	Obowiązkowy		LOG-PD>PsSrZaMo	Psychogenne i środowiskowe zaburzenia mowy - opóźniony rozwój mowy i schizofazje	1	OK	10			10		20
9	Obowiązkowy		LOG-PD>ZaKoSpAu	Zaburzenia komunikacji w spektrum autyzmu	2	OK	10			10		20
				SUMA	16		80			80	15	175

Sem: 04
LOG-PD-2(4)

Lp	Status	Moduł wybieralny	Kod przedmiotu	Nazwa przedmiotu	Ects	TPRO	W	KW	P	CW	SEM	Suma
1	Obowiązkowy		LOG-PD>Dyslek	Dysleksja	2	OK	10			10		20
2	Obowiązkowy		LOG-PD>TerZabEm	Terapia zaburzeń emocjonalnych	1	OK				10		10
3	Obowiązkowy		LOG-PD>EIPslgSlg	Elementy psycholingwistyki i socjolingwistyki	1	OK		10				10
4	Obowiązkowy		LOG-PD>MultLing	Multilingwizm	1	OK		10				10
5	Obowiązkowy		LOG-PD>EILogoryt	Elementy logorytmiki	1	OK				15		15
6	Obowiązkowy		LOG-PD>KomWsAI	Komunikacja wspomagająca i alternatywna	1	OK				15		15
7	Obowiązkowy		LOG-PD>WsPsyrucl	Wspomaganie rozwoju psychoruchowe z elementami integracji sensorycznej	1	OK				15		15
8	Obowiązkowy		LOG-PD>JmigLog	Podstawy języka migowego dla logopedów	2	OK				20		20
9	Obowiązkowy		LOG-PD>PrLog	Praktyka logopedyczna	6	ZAL			120			120
10	Obowiązkowy		LOG-PD>Balbutol	Balbutologoped w procesie terapeutycznym	1	OK				10		10
11	Obowiązkowy		LOG-PD>SemDypS4	Seminarium dyplomowe	2	ZAL					15	15
12	Obowiązkowy		LOG-PD>PrPed	Praktyka pedagogiczna	5	ZAL			90			90
13	Obowiązkowy		LOG-PD>TerMowS4	Terapia mowy u osób z dysfagią i polaryngektomii	1	OK		10				10

Lp	Status	Moduł wybieralny	Kod przedmiotu	Nazwa przedmiotu	Ects	TPRO	W	KW	P	CW	SEM	Suma
14	Obowiązkowy		LOG-PD>PrflntLog	Profilaktyka i wczesna interwencja logopedyczna	2	OK	5			15		20
				SUMA	27		15	30	210	110	15	380

**RAZEM
LOG-PD-2(4)**

Lp	Status	Moduł wybieralny	Kod przedmiotu	Nazwa przedmiotu	Ects	TPRO	W	KW	P	CW	SEM	Suma
				SUMA	71		250	30	210	380	30	900

Część I

Metody weryfikacji	Egzamin
Kod efektu	W_02
Opis	Zna choroby górnych dróg oddechowych
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	L_W01
Metody weryfikacji	Egzamin
Kod efektu	W_03
Opis	Charakteryzuje główne sposoby rehabilitacji pacjentów po operacjach w obrębie gardła i krtani
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	L_W01
Metody weryfikacji	Egzamin

Umiejętności

Kod efektu	U_01
Opis	Analizuje wyniki badań specjalistycznych
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	L_U01
Metody weryfikacji	Egzamin
Kod efektu	U_02
Opis	Selekcjonuje i ocenia informacje z zakresu laryngologii przydatne do pracy logopedycznej
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	L_U01
Metody weryfikacji	Egzamin

Kompetencje społeczne

Kod efektu	K_01
Opis	Jest wrażliwy wobec pacjentów laryngologicznych
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	L_K01
Metody weryfikacji	Egzamin
Kod efektu	K_02
Opis	Jest zorientowany na współpracę ze specjalistami
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	L_K02
Metody weryfikacji	Egzamin

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	LOG-PD>RozMowy
Nazwa przedmiotu	Kształtowanie się i rozwój mowy dziecka
Wersja przedmiotu	2020/2021-Z..
Poziom kształcenia	podyplomowe
Forma i tryb prowadzenia studiów	Inne
Profil studiów	Nie dotyczy
Kierunek studiów	Logopedia
Specjalność	-
Jednostka prowadząca	Instytut Nauk o Wychowaniu
Jednostka realizująca	Instytut Nauk o Wychowaniu
Grupy przedmiotów	I rok - Logopedia podyplomowe
Status przedmiotu	Obowiązkowy
Język prowadzenia zajęć	polski
Kod etapu studiów	LOG-PD-1(1)
Liczba punktów ECTS	1

Część I**01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć**

Cel przedmiotu	Celem wykładów jest zapoznanie studentów z podstawami teoretycznymi badań nad rozwojem języka w ontogenezie, z najważniejszymi pojęciami dotyczącymi kształtowania się mowy dziecka oraz z periodyzacją rozwoju języka. Wykłady mają dać narzędzie do wyodrębnienia charakterystycznych cech mowy danego etapu rozwojowego w zakresie wszystkich podsystemów języka (fonetyczno-fonologicznego, leksykalnego, składniowego i morfologicznego), a także umiejętność identyfikowania społecznych i biologicznych przyczyn nieprawidłowości w rozwoju mowy.
Efekty uczenia się oraz sposób ich weryfikacji i oceny	patrz tabela "Efekty uczenia się"
Formy zajęć i ich wymiar w semestrze	
Wykład	15,00 h
Typ protokołu	Ocena końcowa

02. Bilans ECTS

Liczba punktów ECTS	1	
Rozliczenie godzinowo - punktowe przedmiotu	Godziny	ECTS
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:		
Kontaktowe	18	0,72
Niekontaktowe	7	0,28
Razem	25	1,00
Liczba godzin kontaktowych:		
Godziny kontaktowe	15	0,60
Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji	3	0,12
Razem	18	0,72
Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:		
Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta	7	0,28

Tabela: Efekty uczenia się

Część I

Wiedza

Kod efektu	W_01
Opis	Ma podstawową wiedzę na temat rozwoju człowieka w cyklu życia, zarówno w aspekcie biologicznym, psychologicznym i społecznym
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	L_W03
Metody weryfikacji	Egzamin
Kod efektu	W_02
Opis	Ma pogłębioną wiedzę z zakresu teorii logopedycznej, jeśli chodzi o rozwój mowy i zaburzenia mowy
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	L_W03
Metody weryfikacji	Egzamin

Umiejętności

Kod efektu	U_01
Opis	Rozpoznaje, diagnozuje i różnicuje zaburzenia rozwoju języka i mowy
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	L_U03
Metody weryfikacji	Egzamin
Kod efektu	U_02
Opis	Zbiera i gromadzi dane oraz konstruuje własne badania logopedyczne
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	L_U03
Metody weryfikacji	Egzamin

Kompetencje społeczne

Kod efektu	K_01
Opis	Jest zorientowany na współpracę z innymi specjalistami odpowiedzialnymi za rozwój dziecka
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	L_K02
Metody weryfikacji	Egzamin

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	LOG-PD>Lingw
Nazwa przedmiotu	Lingwistyczne podstawy logopedii I (fonetyka, fonlogia, ortoepia)
Wersja przedmiotu	2020/2021-Z..
Poziom kształcenia	poddyplomowe
Forma i tryb prowadzenia studiów	Inne
Profil studiów	Nie dotyczy
Kierunek studiów	Logopedia
Specjalność	-
Jednostka prowadząca	Instytut Nauk o Wychowaniu
Jednostka realizująca	Instytut Nauk o Wychowaniu
Grupy przedmiotów	I rok - Logopedia poddyplomowe
Status przedmiotu	Obowiązkowy
Język prowadzenia zajęć	polski
Kod etapu studiów	LOG-PD-1(1)
Liczba punktów ECTS	3

Część I**01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć**

Cel przedmiotu	Celem przedmiotu jest wyposażenie studentów w wiedzę i umiejętności związane z fonetyką jako nauką o dźwiękach mowy, a także z podstawowymi pojęciami z zakresu fonologii. Uczestnicy kursu poznają zasady funkcjonowania i budowę aparatu mowy oraz uczą się rozróżniania i opisu poszczególnych dźwięków mowy. Poznają też zasady zapisu fonetycznego wyrazów i tekstów z uwzględnieniem zjawisk fonetycznych (upodobnień, uwarunkowań pozycyjnych) zachodzących w mowie żywej, co stanowi niezbędną umiejętność w praktyce logopedycznej. Problematyka kursu obejmuje ponadto najważniejsze zagadnienia ortoepiczne - związane z pojęciem normy językowej, w tym szczególnie normy wymawianiowej.
Efekty uczenia się oraz sposób ich weryfikacji i oceny	patrz tabela "Efekty uczenia się"
Formy zajęć i ich wymiar w semestrze	
Ćwiczenia	25,00 h
Wykład	20,00 h
Typ protokołu	Ocena końcowa

02. Bilans ECTS

Liczba punktów ECTS	3	
Rozliczenie godzinowo - punktowe przedmiotu	Godziny	ECTS
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:		
Kontaktowe	48	1,92
Niekontaktowe	27	1,08
Razem	75	3,00
Liczba godzin kontaktowych:		
Godziny kontaktowe	45	1,80
Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji	3	0,12
Razem	48	1,92

Część I

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta	27	1,08
--	----	------

Tabela: Efekty uczenia się

Wiedza

Kod efektu	W_01
Opis	Student ma usystematyzowaną wiedzę na temat fonetyki, fonologii i ortofonii; zna pojęcia z zakresu fonetyki i fonologii (głoska, fonem, cecha dystynktywna, opozycje fonologiczne, kategorie fonologiczne), pojęcia normy wymawianiowej oraz błędu językowego.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	L_W02
Metody weryfikacji	Egzamin
Kod efektu	W_02
Opis	Student zna metody zapisu (alfabet fonetyczny) i opisu głosek (metody opisu spółgłosek i samogłosek polskich), zasady poprawnej wymowy i brzmienia dźwięków języka polskiego oraz zasady i normy etyczne języka.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	L_W02
Metody weryfikacji	Egzamin

Umiejętności

Kod efektu	U_01
Opis	Student potrafi dokonać opisu budowy narządów mowy i ich funkcji w powstawaniu dźwięków.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	L_U02
Metody weryfikacji	Egzamin
Kod efektu	U_02
Opis	Student umie dokonać opisu i klasyfikacji polskich głosek, dokonać zapisu fonetycznego, poprawnie ocenić prawidłowość brzmienia głosek, rozpoznawać błędy językowe i dokonywać ich korekty.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	L_U02
Metody weryfikacji	Egzamin

Kompetencje społeczne

Kod efektu	K_01
Opis	Student śledzi zjawiska językowe (fonetyczne, tendencje ewolucyjne, zjawisko mody językowej) zachodzące we współczesnej polszczyźnie.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	L_K02
Metody weryfikacji	Egzamin

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	LOG-PD>Neurol
Nazwa przedmiotu	Neurologia dzieci, dorosłych i osób starszych. Neurologiczne aspekty mowy
Wersja przedmiotu	2020/2021-Z..
Poziom kształcenia	podyplomowe
Forma i tryb prowadzenia studiów	Inne
Profil studiów	Nie dotyczy
Kierunek studiów	Logopedia
Specjalność	-
Jednostka prowadząca	Instytut Nauk o Wychowaniu
Jednostka realizująca	Instytut Nauk o Wychowaniu
Grupy przedmiotów	I rok - Logopedia podyplomowe
Status przedmiotu	Obowiązkowy
Język prowadzenia zajęć	polski
Kod etapu studiów	LOG-PD-1(1)
Liczba punktów ECTS	2

Część I**01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć**

Cel przedmiotu	Celem zajęć jest poznanie podstaw budowy i funkcjonowania ośrodkowego układu nerwowego - w kontekście fizjologicznych podstaw mowy. Zapoznanie z głównymi metodami diagnostyki neuropsychologicznej i neurologicznej. Przegląd wybranych schorzeń neurologicznych oraz towarzyszących im zaburzeń mowy.
Efekty uczenia się oraz sposób ich weryfikacji i oceny	patrz tabela "Efekty uczenia się"
Formy zajęć i ich wymiar w semestrze	
Wykład	15,00 h
Ćwiczenia	15,00 h
Typ protokołu	Ocena końcowa

02. Bilans ECTS

Liczba punktów ECTS	2	
Rozliczenie godzinowo - punktowe przedmiotu	Godziny	ECTS
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:		
Kontaktowe	33	1,32
Niekontaktowe	17	0,68
Razem	50	2,00
Liczba godzin kontaktowych:		
Godziny kontaktowe	30	1,20
Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji	3	0,12
Razem	33	1,32
Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:		
Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta	17	0,68

Tabela: Efekty uczenia się

Wiedza	
Kod efektu	W_01

Część I

Opis	Posiada podstawową wiedzę o zaburzeniach neurologicznych, potrafi diagnozować zaburzenia mowy
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	L_W01
Metody weryfikacji	Egzamin

Umiejętności

Kod efektu	U_01
Opis	Posiada podstawowe umiejętności diagnostyczne pozwalające na rozpoznawanie głównych zaburzeń neurologicznych skutkujących zaburzeniami mówienia i mowy, opracowywanie wyników obserwacji i formułowanie wniosków
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	L_U01
Metody weryfikacji	Egzamin
Kod efektu	U_02
Opis	Potrafi ocenić przydatność metod i procedur potrzebnych do realizacji zadań diagnostycznych – neurologicznych związanych z praktyką logopedyczną
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	L_U01
Metody weryfikacji	Egzamin

Kompetencje społeczne

Kod efektu	K_01
Opis	Jest świadomy istnienia etycznego wymiaru działalności logopedycznej
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	L_K01
Metody weryfikacji	Egzamin
Kod efektu	K_02
Opis	Ma świadomość konieczności prowadzenia zindywidualizowanego działania logopedycznego w odniesieniu do rozmaitych zaburzeń neurologicznych
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	L_K02
Metody weryfikacji	Egzamin

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	LOG-PD>Rozkl
Nazwa przedmiotu	Psychologia rozwojowa i kliniczna
Wersja przedmiotu	2020/2021-Z..
Poziom kształcenia	podyplomowe
Forma i tryb prowadzenia studiów	Inne
Profil studiów	Nie dotyczy
Kierunek studiów	Logopedia
Specjalność	-
Jednostka prowadząca	Instytut Nauk o Wychowaniu
Jednostka realizująca	Instytut Nauk o Wychowaniu
Grupy przedmiotów	I rok - Logopedia podyplomowe
Status przedmiotu	Obowiązkowy
Język prowadzenia zajęć	polski
Kod etapu studiów	LOG-PD-1(1)
Liczba punktów ECTS	2

Część I**01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć**

Cel przedmiotu	Celem kursu jest omówienie i usystematyzowanie podstawowej wiedzy z zakresu psychologii rozwoju człowieka w cyklu życia oraz psychologii klinicznej. Poruszona zostanie również problematyka diagnozy rozwojowej i klinicznej.
Efekty uczenia się oraz sposób ich weryfikacji i oceny	patrz tabela "Efekty uczenia się"
Formy zajęć i ich wymiar w semestrze	
Wykład	10,00 h
Ćwiczenia	10,00 h
Typ protokołu	Ocena końcowa

02. Bilans ECTS

Liczba punktów ECTS	2
Rozliczenie godzinowo - punktowe przedmiotu	Godziny ECTS

Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:

Kontaktowe	23	0,92
Niekontaktowe	27	1,08
Razem	50	2,00

Liczba godzin kontaktowych:

Godziny kontaktowe	20	0,80
Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji	3	0,12
Razem	23	0,92

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta	27	1,08
--	----	------

Tabela: Efekty uczenia się

Wiedza	
Kod efektu	W_01

Część I

Opis	Student ma uporządkowaną wiedzę psychologiczno-pedagogiczną z zakresu sfer rozwoju osoby, wychowania i kształcenia oraz o specyfice i procesach w różnych środowiskach wychowawczych
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	L_W03
Metody weryfikacji	Egzamin
Kod efektu	W_02
Opis	Student ma podstawową wiedzę na temat rozwoju człowieka w cyklu życia, zarówno w aspekcie biologicznym, psychologicznym i społecznym
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	L_W03
Metody weryfikacji	Egzamin

Umiejętności

Kod efektu	U_01
Opis	Student wyszukuje, selekcjonuje, analizuje, ocenia i przekazuje informacje z zakresu logopedii i dziedzin pokrewnych w pracy zawodowej
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	L_U03
Metody weryfikacji	Egzamin
Kod efektu	U_02
Opis	Student wykorzystuje podstawową wiedzę teoretyczną z zakresu pedagogiki oraz powiązanych z nią dyscyplin w celu analizowania i interpretowania problemów edukacyjnych, zdrowotnych i społecznych osób z wadami wymowy
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	L_U03
Metody weryfikacji	Egzamin

Kompetencje społeczne

Kod efektu	K_01
Opis	Student współpracuje w zespole, wykazuje gotowość do podejmowania różnorodnych zadań i wykonania ich
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	L_K02
Metody weryfikacji	Egzamin

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	LOG-PD>PSYDZIDS1
Nazwa przedmiotu	Elementy psychiatrii dzieci i dorosłych
Wersja przedmiotu	2020/2021-Z..
Poziom kształcenia	podyplomowe
Forma i tryb prowadzenia studiów	Inne
Profil studiów	Nie dotyczy
Kierunek studiów	Logopedia
Specjalność	-
Jednostka prowadząca	Instytut Nauk o Wychowaniu
Jednostka realizująca	Instytut Nauk o Wychowaniu
Grupy przedmiotów	I rok - Logopedia podyplomowe
Status przedmiotu	Obowiązkowy
Język prowadzenia zajęć	polski
Kod etapu studiów	LOG-PD-1(1)
Liczba punktów ECTS	2

Część I**01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć**

Cel przedmiotu	Tematyka kursu skoncentrowana jest wokół podstawowych zagadnień psychopatologii oraz psychiatrii. W ramach kursu uczestnicy zostaną zapoznani z symptomatologią, a także wybranymi kategoriami zaburzeń i syndromów psychopatologicznych. Szczególny nacisk zostanie położony na zaburzenia rozwojowe w okresie dzieciństwa i adolescencji. Wykorzystana na ćwiczeniach metoda case study umożliwi uczestnikom zapoznanie się z omawianymi kategoriami zaburzeń psychicznych w odniesieniu do konkretnych przypadków klinicznych.
Efekty uczenia się oraz sposób ich weryfikacji i oceny	patrz tabela "Efekty uczenia się"
Formy zajęć i ich wymiar w semestrze	
Wykład	10,00 h
Ćwiczenia	10,00 h
Typ protokołu	Ocena końcowa

02. Bilans ECTS

Liczba punktów ECTS	2	
Rozliczenie godzinowo - punktowe przedmiotu	Godziny	ECTS
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:		
Kontaktowe	23	0,92
Niekontaktowe	27	1,08
Razem	50	2,00
Liczba godzin kontaktowych:		
Godziny kontaktowe	20	0,80
Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji	3	0,12
Razem	23	0,92
Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:		
Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta	27	1,08

Część I**Tabela: Efekty uczenia się**

Wiedza

Kod efektu	W_01
Opis	Student posiada podstawową wiedzę dotyczącą zaburzeń psychicznych, Szczególnie zaburzeń rozwoju psychicznego oraz zaburzeń zachowania i emocji w okresie dzieciństwa i adolescencji; prawidłowo opisuje główne kategorie zaburzeń psychicznych, zna główne nurty w psychoterapii zaburzeń psychicznych
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	L_W01
Metody weryfikacji	Egzamin
Kod efektu	W_02
Opis	Student zna terminologię stosowaną w psychiatrii i psychopatologii, potrafi wymienić i scharakteryzować objawy psychopatologiczne
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	L_W01
Metody weryfikacji	Egzamin

Umiejętności

Kod efektu	U_01
Opis	Student posiada umiejętność wykorzystania wiedzy teoretycznej z zakresu podstaw psychiatrii do rozumienia i analizy zachowania osób przejawiających zaburzenia psychiczne
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	L_U01
Metody weryfikacji	Egzamin
Kod efektu	U_02
Opis	Student potrafi analizować i wykorzystywać w pracy zawodowej informacje wskazujące na występowanie zaburzeń specyficznych dla okresu dzieciństwa i adolescencji
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	L_U01
Metody weryfikacji	Egzamin

Kompetencje społeczne

Kod efektu	K_01
Opis	Student wykazuje odpowiedzialność za podejmowane działania w oparciu o etykę zawodową, ma świadomość ograniczeń własnych kompetencji, w razie konieczności korzysta z porady specjalisty z zakresu zdrowia psychicznego
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	L_K01, L_K02
Metody weryfikacji	Egzamin

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	LOG-PD>PedSp
Nazwa przedmiotu	Pedagogika specjalna
Wersja przedmiotu	2024/2025-Z..
Poziom kształcenia	podyplomowe
Forma i tryb prowadzenia studiów	Inne
Profil studiów	Nie dotyczy
Kierunek studiów	Logopedia
Specjalność	-
Jednostka prowadząca	Instytut Nauk o Wychowaniu
Jednostka realizująca	Instytut Nauk o Wychowaniu
Grupy przedmiotów	I rok - Logopedia podyplomowe
Status przedmiotu	Obowiązkowy
Język prowadzenia zajęć	polski
Kod etapu studiów	LOG-PD-1(1)
Liczba punktów ECTS	2

Część I**01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć**

Cel przedmiotu	Celem kursu jest zapoznanie studentów z zagadnieniami pedagogiki specjalnej i wyposażenie ich w umiejętność analizy i interpretacji problemów socjalnych, bytowych i opiekuńczych i wpływających na jakość życia osób niepełnosprawnych.
Efekty uczenia się oraz sposób ich weryfikacji i oceny	patrz tabela "Efekty uczenia się"
Formy zajęć i ich wymiar w semestrze	
Wykład	20,00 h
Typ protokołu	Ocena końcowa

02. Bilans ECTS

Liczba punktów ECTS	2
Rozliczenie godzinowo - punktowe przedmiotu	Godziny ECTS

Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:

Kontaktowe	25	1,00
Niekontaktowe	25	1,00
Razem	50	2,00

Liczba godzin kontaktowych:

Godziny kontaktowe	20	0,80
Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji	5	0,20
Razem	25	1,00

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta	25	1,00
--	----	------

Tabela: Efekty uczenia się

Wiedza	
Kod efektu	W_01
Opis	Student definiuje podstawowe pojęcia i teorie z zakresu pedagogiki specjalnej

Część I

Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	L_W03
Metody weryfikacji	Egzamin
Kod efektu	W_02
Opis	Student wymienia i charakteryzuje specyficzne problemy społeczno- bytowe, edukacyjne i zawodowe osób z niepełnosprawnością
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	L_W03
Metody weryfikacji	Egzamin

Umiejętności

Kod efektu	U_01
Opis	Argumentuje sądy na temat możliwości edukacyjnych i zawodowych osób z niepełną sprawnością
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	L_U03
Metody weryfikacji	Egzamin

Kompetencje społeczne

Kod efektu	K_01
Opis	Student ma przekonanie o potrzebie podejmowania wyzwań zawodowych, trudu w realizacji profesjonalnego wsparcia osób niepełnosprawnych
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	L_K02
Metody weryfikacji	Egzamin

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	LOG-PD>Wlogo
Nazwa przedmiotu	Wprowadzenie do logopedii
Wersja przedmiotu	2024/2025-Z..
Poziom kształcenia	podyplomowe
Forma i tryb prowadzenia studiów	Inne
Profil studiów	Nie dotyczy
Kierunek studiów	Logopedia
Specjalność	-
Jednostka prowadząca	Instytut Nauk o Wychowaniu
Jednostka realizująca	Instytut Nauk o Wychowaniu
Grupy przedmiotów	I rok - Logopedia podyplomowe
Status przedmiotu	Obowiązkowy
Język prowadzenia zajęć	polski
Kod etapu studiów	LOG-PD-1(1)
Liczba punktów ECTS	1

Część I**01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć**

Cel przedmiotu	Moduł ma na celu przedstawienie współczesnej logopedii jako nauki (oraz dyskusji wokół jej statusu naukowego), historii logopedii, koncepcji opieki logopedycznej w Polsce i jej przemian oraz standardów kształcenia logopedów w Polsce i na świecie.
Efekty uczenia się oraz sposób ich weryfikacji i oceny	patrz tabela "Efekty uczenia się"
Formy zajęć i ich wymiar w semestrze	
Wykład	15,00 h
Typ protokołu	Ocena końcowa

02. Bilans ECTS

Liczba punktów ECTS	1
Rozliczenie godzinowo - punktowe przedmiotu	Godziny ECTS

Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:

Kontaktowe	18	0,72
Niekontaktowe	7	0,28
Razem	25	1,00

Liczba godzin kontaktowych:

Godziny kontaktowe	15	0,60
Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji	3	0,12
Razem	18	0,72

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta	7	0,28
--	---	------

Tabela: Efekty uczenia się

Wiedza	
Kod efektu	W_01
Opis	Zna historię polskiej logopedii
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	L_W03

Część I

Metody weryfikacji	Egzamin
Kod efektu	W_02
Opis	Ma wiedze dotyczącą inter- i transdyscyplinarności logopedii
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	L_W03
Metody weryfikacji	Egzamin
Kod efektu	W_03
Opis	Zna podstawowe terminy używane w logopedii
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	L_W03
Metody weryfikacji	Egzamin

Umiejętności

Kod efektu	U_01
Opis	Argumentuje sądy dotyczące różnych poglądów na temat rozwoju logopedii i kształcenia logopedów
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	L_U03
Metody weryfikacji	Egzamin

Kompetencje społeczne

Kod efektu	K_01
Opis	Jest zorientowany na ciągłe doskonalenie się zgodnie ze światowymi standardami logopedii
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	L_K01
Metody weryfikacji	Egzamin

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	LOG-PD>DyslaliaDT
Nazwa przedmiotu	Dyslalia-diagnoza i terapia
Wersja przedmiotu	2020/2021-L..
Poziom kształcenia	podyplomowe
Forma i tryb prowadzenia studiów	Inne
Profil studiów	Nie dotyczy
Kierunek studiów	Logopedia
Specjalność	-
Jednostka prowadząca	Instytut Nauk o Wychowaniu
Jednostka realizująca	Instytut Nauk o Wychowaniu
Grupy przedmiotów	I rok - Logopedia podyplomowe
Status przedmiotu	Obowiązkowy
Język prowadzenia zajęć	polski
Kod etapu studiów	LOG-PD-1(2)
Liczba punktów ECTS	2

Część I**01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć**

Cel przedmiotu	Zapoznanie z problematyką wad wymowy, rodzajami wad wymowy, ich objawami i przyczynami. Omówienie metodyki diagnozy dyslalii, Zapoznanie z metodami terapii wad wymowy. Zwrócenie uwagi na profilaktykę. Omówienie zasad współpracy z nauczycielem, rodzicem i lekarzem i innymi specjalistami.
Efekty uczenia się oraz sposób ich weryfikacji i oceny	patrz tabela "Efekty uczenia się"
Formy zajęć i ich wymiar w semestrze	
Wykład	15,00 h
Ćwiczenia	15,00 h
Typ protokołu	Ocena końcowa

02. Bilans ECTS

Liczba punktów ECTS	2	
Rozliczenie godzinowo - punktowe przedmiotu	Godziny	ECTS
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:		
Kontaktowe	33	1,32
Niekontaktowe	17	0,68
Razem	50	2,00
Liczba godzin kontaktowych:		
Godziny kontaktowe	30	1,20
Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji	3	0,12
Razem	33	1,32
Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:		
Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta	17	0,68

Tabela: Efekty uczenia się

Wiedza	
Kod efektu	W_01

Część I	
Opis	Zna zaburzenia wchodzące w skład dyslalii
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	L_W03
Metody weryfikacji	Egzamin
Kod efektu	W_02
Opis	Ma wiedzę o objawach, przyczynach wad wymowy
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	L_W03
Metody weryfikacji	Egzamin
Kod efektu	W_03
Opis	Zna zasady pracy z dzieckiem
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	L_W03
Metody weryfikacji	Egzamin
Kod efektu	W_04
Opis	Ma wiedzę o diagnozie i terapii dyslalii
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	L_W03
Metody weryfikacji	Egzamin
Umiejętności	
Kod efektu	U_01
Opis	Potrafi rozpoznać i opisać wady wymowy
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	L_U03
Metody weryfikacji	Egzamin
Kod efektu	U_02
Opis	Potrafi zastosować pełną diagnozę logopedyczną
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	L_U03
Metody weryfikacji	Egzamin
Kod efektu	U_03
Opis	Potrafi zastosować odpowiednie metody terapii
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	L_U03
Metody weryfikacji	Egzamin
Kod efektu	U_04
Opis	Potrafi stosować ćwiczenia stymulacyjne i profilaktyczne
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	L_U03
Metody weryfikacji	Egzamin
Kompetencje społeczne	
Kod efektu	K_01
Opis	Rozumie potrzebę samokształcenia
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	L_K01
Metody weryfikacji	Egzamin
Kod efektu	K_02
Opis	Potrafi pracować w grupie i wspólnie rozwiązywać zadania
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	L_K02
Metody weryfikacji	Egzamin
Kod efektu	K_03
Opis	Zna zasady współpracy z nauczycielem
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	L_K02
Metody weryfikacji	Egzamin

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	LOG-PD>PodLogMSS
Nazwa przedmiotu	Lingwistyczne podstawy logopedii II (morfologia,semantyka,składnia)
Wersja przedmiotu	2020/2021-L..
Poziom kształcenia	podyplomowe
Forma i tryb prowadzenia studiów	Inne
Profil studiów	Nie dotyczy
Kierunek studiów	Logopedia
Specjalność	-
Jednostka prowadząca	Instytut Nauk o Wychowaniu
Jednostka realizująca	Instytut Nauk o Wychowaniu
Grupy przedmiotów	I rok - Logopedia podyplomowe
Status przedmiotu	Obowiązkowy
Język prowadzenia zajęć	polski
Kod etapu studiów	LOG-PD-1(2)
Liczba punktów ECTS	3

Część I**01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć**

Cel przedmiotu	Celem kursu jest zapoznanie studentów z terminologią z zakresu morfologii, semantyki i składni, a także z zasadami opisu języka polskiego w obrębie tych podsystemów. Student otrzymuje tym samym wiedzę i umiejętności umożliwiające ocenę normatywną współczesnych zjawisk językowych i kompetencji komunikacyjnej użytkowników języka. Dzięki temu przygotowany zostaje w sensie praktycznym do pracy w zawodzie logopedy - opartej między innymi na wiedzy językoznawczej i związanej z działaniami na materiale językowym.
Efekty uczenia się oraz sposób ich weryfikacji i oceny	patrz tabela "Efekty uczenia się"
Formy zajęć i ich wymiar w semestrze	
Ćwiczenia	15,00 h
Wykład	10,00 h
Typ protokołu	Ocena końcowa

02. Bilans ECTS

Liczba punktów ECTS	3	
Rozliczenie godzinowo - punktowe przedmiotu	Godziny	ECTS
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:		
Kontaktowe	28	1,12
Niekontaktowe	47	1,88
Razem	75	3,00
Liczba godzin kontaktowych:		
Godziny kontaktowe	25	1,00
Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji	3	0,12
Razem	28	1,12
Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:		
Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta	47	1,88

Część I

Tabela: Efekty uczenia się

Wiedza

Kod efektu	W_01
Opis	Student ma uporządkowaną wiedzę w zakresie językoznawstwa, posiada świadomość hierarchicznej budowy systemu języka, zna bardzo dobrze język polski w mowie i piśmie oraz dysponuje wiedzą terminologiczną wykorzystywaną w opisie zjawisk językowych z zakresu morfologii, semantyki i składni.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	L_W02
Metody weryfikacji	Egzamin

Umiejętności

Kod efektu	U_01
Opis	Student wyszukuje, selekcjonuje, analizuje, ocenia i przekazuje informacje dotyczące poszczególnych elementów struktury języka oraz potrafi dostrzec powiązania między nimi.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	L_U02
Metody weryfikacji	Egzamin

Kompetencje społeczne

Kod efektu	K_01
Opis	Student śledzi zjawiska językowe (morfologiczne, semantyczne, składniowe) zachodzące we współczesnej polszczyźnie, przez co wykazuje gotowość do dalszego dokształcania się i doskonalenia swoich umiejętności językowo-gramatycznych
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	L_K02
Metody weryfikacji	Egzamin

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	LOG-PD>PodOrtod
Nazwa przedmiotu	Podstawy ortodoncji
Wersja przedmiotu	2020/2021-L..
Poziom kształcenia	podyplomowe
Forma i tryb prowadzenia studiów	Inne
Profil studiów	Nie dotyczy
Kierunek studiów	Logopedia
Specjalność	-
Jednostka prowadząca	Instytut Nauk o Wychowaniu
Jednostka realizująca	Instytut Nauk o Wychowaniu
Grupy przedmiotów	I rok - Logopedia podyplomowe
Status przedmiotu	Obowiązkowy
Język prowadzenia zajęć	polski
Kod etapu studiów	LOG-PD-1(2)
Liczba punktów ECTS	1

Część I**01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć**

Cel przedmiotu	Kurs ma na celu przedstawienie najważniejszych zagadnień z zakresu ortodoncji dla logopedów – normy i wady zgryzu, czynniki wywołujące wady zgryzu, diagnoza wad zgryzu oraz sposoby nowoczesnego leczenia wad zgryzu oraz ich efektywność.
Efekty uczenia się oraz sposób ich weryfikacji i oceny	patrz tabela "Efekty uczenia się"
Formy zajęć i ich wymiar w semestrze	
Wykład	10,00 h
Ćwiczenia	5,00 h
Typ protokołu	Ocena końcowa

02. Bilans ECTS

Liczba punktów ECTS	1	
Rozliczenie godzinowo - punktowe przedmiotu	Godziny	ECTS
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:		
Kontaktowe	18	0,72
Niekontaktowe	7	0,28
Razem	25	1,00
Liczba godzin kontaktowych:		
Godziny kontaktowe	15	0,60
Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji	3	0,12
Razem	18	0,72
Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:		
Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta	7	0,28

Tabela: Efekty uczenia się

Wiedza	
Kod efektu	W_01

Część I

Opis	Zna rodzaje wad zgryzu i wie, jaki wpływ na wymowę mają wady zgryzu
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	L_W01
Metody weryfikacji	Egzamin
Kod efektu	W_02
Opis	Zna przyczyny powstawania wad zgryzu
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	L_W01
Metody weryfikacji	Egzamin

Umiejętności

Kod efektu	U_01
Opis	Potrafi zdiagnozować wadę zgryzu
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	L_U01
Metody weryfikacji	Egzamin
Kod efektu	U_02
Opis	Potrafi wskazać właściwe metody leczenia
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	L_U01
Metody weryfikacji	Egzamin

Kompetencje społeczne

Kod efektu	K_01
Opis	Jest zorientowany na podjęcie współpracy z ortodontą
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	L_K02
Metody weryfikacji	Egzamin

Część I

Kod efektu	W_02
Opis	Zna sposoby zapobiegania chorobom narządu głosu
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	L_W01
Metody weryfikacji	Egzamin

Umiejętności

Kod efektu	U_01
Opis	Analizuje wyniki badań specjalistycznych
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	L_U01
Metody weryfikacji	Egzamin

Kompetencje społeczne

Kod efektu	K_01
Opis	Jest zorientowany na współpracę ze specjalistami - lekarzami
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	L_K02
Metody weryfikacji	Egzamin

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	LOG-PD>Audiolog
Nazwa przedmiotu	Audiologia
Wersja przedmiotu	2020/2021-L..
Poziom kształcenia	podyplomowe
Forma i tryb prowadzenia studiów	Inne
Profil studiów	Nie dotyczy
Kierunek studiów	Logopedia
Specjalność	-
Jednostka prowadząca	Instytut Nauk o Wychowaniu
Jednostka realizująca	Instytut Nauk o Wychowaniu
Grupy przedmiotów	I rok - Logopedia podyplomowe
Status przedmiotu	Obowiązkowy
Język prowadzenia zajęć	polski
Kod etapu studiów	LOG-PD-1(2)
Liczba punktów ECTS	1

Część I**01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć**

Cel przedmiotu	W ramach przedmiotu zostanie przekazana studentom wiedza z zakresu budowy, funkcjonowania i patofizjologii narządu słuchu. Przedstawione zostaną również wyniki badań audiologicznych oraz sposoby leczenia chorób narządu słuchu.
Efekty uczenia się oraz sposób ich weryfikacji i oceny	patrz tabela "Efekty uczenia się"
Formy zajęć i ich wymiar w semestrze	
Wykład	5,00 h
Ćwiczenia	5,00 h
Typ protokołu	Ocena końcowa

02. Bilans ECTS

Liczba punktów ECTS	1	
Rozliczenie godzinowo - punktowe przedmiotu	Godziny	ECTS
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:		
Kontaktowe	13	0,52
Niekontaktowe	12	0,48
Razem	25	1,00
Liczba godzin kontaktowych:		
Godziny kontaktowe	10	0,40
Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji	3	0,12
Razem	13	0,52
Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:		
Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta	12	0,48

Tabela: Efekty uczenia się

Wiedza	
Kod efektu	W_01
Opis	Zna budowę narządu słuchu

Część I

Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	L_W01
Metody weryfikacji	Egzamin
Kod efektu	W_02
Opis	Ma wiedzę na temat patofizjologii narządu słuchu
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	L_W01
Metody weryfikacji	Egzamin

Umiejętności

Kod efektu	U_01
Opis	Analizuje wyniki badań słuchu
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	L_U01
Metody weryfikacji	Egzamin

Kompetencje społeczne

Kod efektu	K_01
Opis	Jest zorientowany na współpracę ze specjalistami – lekarzami w procesie diagnozy i terapii logopedycznej
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	L_K02
Metody weryfikacji	Egzamin

Część I

Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	L_W03
Metody weryfikacji	Egzamin
Kod efektu	W_02
Opis	Wie, jak prawidłowo przebiega proces powstawania głosu
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	L_W03
Metody weryfikacji	Egzamin
Kod efektu	W_03
Opis	Zna metody diagnozy i korygowania zaburzeń wymowy
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	L_W03
Metody weryfikacji	Egzamin

Umiejętności

Kod efektu	U_01
Opis	Poprawnie posługuje się głosem w mowie i śpiewie
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	L_U03
Metody weryfikacji	Egzamin
Kod efektu	U_02
Opis	Potrafi korygować wady emisyjne i stosować profilaktykę chorób głosu
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	L_U03
Metody weryfikacji	Egzamin

Kompetencje społeczne

Kod efektu	K_01
Opis	Docenia ważność poprawnej impostacji głosu
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	L_K01
Metody weryfikacji	Egzamin
Kod efektu	K_02
Opis	Dąży do prawidłowej emisji głosu w mowie i śpiewie
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	L_K01
Metody weryfikacji	Egzamin

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	LOG-PD>TerLogop
Nazwa przedmiotu	Terapia logopedyczna jako proces terapeutyczny
Wersja przedmiotu	2020/2021-L..
Poziom kształcenia	podyplomowe
Forma i tryb prowadzenia studiów	Inne
Profil studiów	Nie dotyczy
Kierunek studiów	Logopedia
Specjalność	-
Jednostka prowadząca	Instytut Nauk o Wychowaniu
Jednostka realizująca	Instytut Nauk o Wychowaniu
Grupy przedmiotów	I rok - Logopedia podyplomowe
Status przedmiotu	Obowiązkowy
Język prowadzenia zajęć	polski
Kod etapu studiów	LOG-PD-1(2)
Liczba punktów ECTS	1

Część I**01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć**

Cel przedmiotu	Zajęcia ukazują terapię logopedyczną w kontekście procesu terapeutycznego i jego konkretnych etapów. Treści skupiają się z jednej strony wokół konkretnych składowych procesu (nawiązani kontaktu, współpraca z opiekunami, pacjentem, kontrakt logopedyczny, zakończenie kontaktu), z drugiej wokół niespecyficznych technik wspomagających terapię logopedyczną.
Efekty uczenia się oraz sposób ich weryfikacji i oceny	patrz tabela "Efekty uczenia się"
Formy zajęć i ich wymiar w semestrze	
Ćwiczenia	10,00 h
Typ protokołu	Ocena końcowa

02. Bilans ECTS

Liczba punktów ECTS	1	
Rozliczenie godzinowo - punktowe przedmiotu	Godziny	ECTS
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:		
Kontaktowe	13	0,52
Niekontaktowe	12	0,48
Razem	25	1,00
Liczba godzin kontaktowych:		
Godziny kontaktowe	10	0,40
Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji	3	0,12
Razem	13	0,52
Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:		
Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta	12	0,48

Tabela: Efekty uczenia się

Wiedza	
Kod efektu	W_01

Część I	
Opis	Zna etapy terapii logopedycznej w kontekście procesu terapeutycznego
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	L_W03
Metody weryfikacji	Egzamin
Kod efektu	W_02
Opis	Zna sposoby przeciwdziałania wypaleniu zawodowemu w przypadku zawodu logopedy
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	L_W03
Metody weryfikacji	Egzamin
Umiejętności	
Kod efektu	U_01
Opis	Motywuje pacjenta do rozpoczęcia i kontynuowania terapii logopedycznej
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	L_U03
Metody weryfikacji	Egzamin
Kod efektu	U_02
Opis	Stosuje techniki relaksacyjne i niespecyficzne techniki wspomagające terapię logopedyczną
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	L_U03
Metody weryfikacji	Egzamin
Kod efektu	U_03
Opis	Z łatwością nawiązuje kontakt z pacjentem i jego opiekunami
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	L_U03
Metody weryfikacji	Egzamin
Kompetencje społeczne	
Kod efektu	K_01
Opis	Jest zorientowany na indywidualne podejście do pacjenta
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	L_K01
Metody weryfikacji	Egzamin
Kod efektu	K_02
Opis	Wykazuje chęć do ciągłego doskonalenia swoich umiejętności
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	L_K01
Metody weryfikacji	Egzamin

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	LOG-PD>MtbLogzm
Nazwa przedmiotu	Metody badań logopedycznych i klasyfikacje zaburzeń mowy
Wersja przedmiotu	2020/2021-L..
Poziom kształcenia	podyplomowe
Forma i tryb prowadzenia studiów	Inne
Profil studiów	Nie dotyczy
Kierunek studiów	Logopedia
Specjalność	-
Jednostka prowadząca	Instytut Nauk o Wychowaniu
Jednostka realizująca	Instytut Nauk o Wychowaniu
Grupy przedmiotów	I rok - Logopedia podyplomowe
Status przedmiotu	Obowiązkowy
Język prowadzenia zajęć	polski
Kod etapu studiów	LOG-PD-1(2)
Liczba punktów ECTS	1

Część I**01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć**

Cel przedmiotu	Celem kursu jest wyposażenie słuchaczy w wiedzę i umiejętności z zakresu klasyfikowania zaburzeń mowy oraz ich zapoznanie z metodami badań logopedycznych, ze szczególnym zwróceniem uwagi na przegląd dostępnych narzędzi i zasady ich stosowania oraz kryteria doboru do danego pacjenta.
Efekty uczenia się oraz sposób ich weryfikacji i oceny	patrz tabela "Efekty uczenia się"
Formy zajęć i ich wymiar w semestrze	
Ćwiczenia	10,00 h
Typ protokołu	Ocena końcowa

02. Bilans ECTS

Liczba punktów ECTS	1
Rozliczenie godzinowo - punktowe przedmiotu	Godziny ECTS
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:	
Kontaktowe	13 0,52
Niekontaktowe	12 0,48
Razem	25 1,00

Liczba godzin kontaktowych:

Godziny kontaktowe	10 0,40
Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji	3 0,12
Razem	13 0,52

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta	12 0,48
--	--------------------------------------

Tabela: Efekty uczenia się

Wiedza	
Kod efektu	W_01
Opis	Zna określone klasyfikacje i typologie zaburzeń mowy

Część I

Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	L_W03
Metody weryfikacji	Egzamin
Kod efektu	W_02
Opis	Dysponuje wiedzą na temat metod badania mowy na tle procesu diagnozy logopedycznej
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	L_W03
Metody weryfikacji	Egzamin
Kod efektu	W_03
Opis	Rozumie uwarunkowania procesu diagnozy, zna wybrane metody i narzędzia badań logopedycznych oraz zasady ich stosowania
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	L_W03
Metody weryfikacji	Egzamin

Umiejętności

Kod efektu	U_01
Opis	Potrafi syntetycznie scharakteryzować od strony przyczyn i objawów poszczególne zaburzenia wyróżniane w klasyfikacjach
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	L_U03
Metody weryfikacji	Egzamin
Kod efektu	U_02
Opis	Umie dokonać wyboru odpowiednich narzędzi diagnostycznych
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	L_U03
Metody weryfikacji	Egzamin
Kod efektu	U_03
Opis	Potrafi przeprowadzić i poddać analizie badanie logopedyczne dziecka w wieku przedszkolnym i szkolnym z wykorzystaniem określonych narzędzi diagnostycznych
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	L_U03
Metody weryfikacji	Egzamin

Kompetencje społeczne

Kod efektu	K_01
Opis	Jest świadomy znaczenia etyki w pracy logopedy, w tym – w procesie diagnostycznym
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	L_K01
Metody weryfikacji	Egzamin
Kod efektu	K_02
Opis	Jest świadomy konieczności nieustannego podnoszenia własnych kompetencji
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	L_K01
Metody weryfikacji	Egzamin
Kod efektu	K_03
Opis	Wykazuje wrażliwość na sytuację człowieka dotkniętego różnymi problemami w komunikacji i jego bliskich
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	L_K02
Metody weryfikacji	Egzamin

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	LOG-PD>EISurLOG
Nazwa przedmiotu	Elementy surdologii
Wersja przedmiotu	2020/2021-L..
Poziom kształcenia	podyplomowe
Forma i tryb prowadzenia studiów	Inne
Profil studiów	Nie dotyczy
Kierunek studiów	Logopedia
Specjalność	-
Jednostka prowadząca	Instytut Nauk o Wychowaniu
Jednostka realizująca	Instytut Nauk o Wychowaniu
Grupy przedmiotów	I rok - Logopedia podyplomowe
Status przedmiotu	Obowiązkowy
Język prowadzenia zajęć	polski
Kod etapu studiów	LOG-PD-1(2)
Liczba punktów ECTS	1

Część I**01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć**

Cel przedmiotu	Celem kursu jest zapoznanie studentów z wiadomościami na temat pracy logopedycznej z osobami z uszkodzeniem słuchu oraz wyposażenie studentów w wybrane umiejętności– przygotowanie do diagnozowania potrzeb w tym zakresie, konstruowania programów terapeutycznych i prowadzenia oddziaływań o charakterze wspomagania rozwoju dzieci z uszkodzonym słuchem.
Efekty uczenia się oraz sposób ich weryfikacji i oceny	patrz tabela "Efekty uczenia się"
Formy zajęć i ich wymiar w semestrze	
Ćwiczenia	20,00 h
Typ protokołu	Ocena końcowa

02. Bilans ECTS

Liczba punktów ECTS	1	
Rozliczenie godzinowo - punktowe przedmiotu	Godziny	ECTS
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:		
Kontaktowe	21	0,84
Niekontaktowe	4	0,16
Razem	25	1,00
Liczba godzin kontaktowych:		
Godziny kontaktowe	20	0,80
Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji	1	0,04
Razem	21	0,84
Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:		
Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta	4	0,16

Tabela: Efekty uczenia się

Wiedza	
Kod efektu	W_01

Część I	
Opis	Zna specjalistyczną terminologię i pojęcia ważne w surdologopedii
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	L_W03
Metody weryfikacji	Egzamin
Kod efektu	W_02
Opis	Dysponuje pogłębioną i uporządkowaną wiedzą na temat budowy, funkcjonowania i znaczenia słuchu dla różnych sfer funkcjonowania człowieka
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	L_W03
Metody weryfikacji	Egzamin
Kod efektu	W_03
Opis	Posiada wiedzę na temat czynników warunkujących rozwój i poziom umiejętności komunikacyjnych osoby z wadą słuchu i dysponuje wiedzą na temat różnych metod stymulowania rozwoju komunikacji językowej osób z wadą słuchu
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	L_W03
Metody weryfikacji	Egzamin
Kod efektu	W_04
Opis	Dysponuje wiedzą na temat metod badania słuchu oraz na temat nowoczesnych środków elektroakustycznych wspomagających słyszenie
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	L_W03
Metody weryfikacji	Egzamin
Umiejętności	
Kod efektu	U_01
Opis	Potrafi dokonać pedagogicznej oceny wyników badań audiologicznych
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	L_U03
Metody weryfikacji	Egzamin
Kod efektu	U_02
Opis	Potrafi zaprojektować i przeprowadzić zabawy, ćwiczenia i gry służące stymulacji rozwoju komunikacji językowej dzieci z wadą słuchu adekwatnie do ich potrzeb i możliwości rozwojowych
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	L_U03
Metody weryfikacji	Egzamin
Kod efektu	U_03
Opis	W sposób kompetentny potrafi przeprowadzić rozmowę z nauczycielem przedszkola lub innej placówki edukacyjnej na temat zasad wspierania rozwoju dziecka z uszkodzonym słuchem (stworzenia mu optymalnych warunków odbioru słuchowego)
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	L_U03
Metody weryfikacji	Egzamin
Kompetencje społeczne	
Kod efektu	K_01
Opis	Charakteryzuje się postawą szacunku wobec tzw. kultury Głuchych
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	L_K01
Metody weryfikacji	Egzamin
Kod efektu	K_02

Część I	
Opis	Docenia wagę werbalnego sposobu porozumiewania się, ale jednocześnie jest otwarty wobec idei totalnej komunikacji oraz bilingwalności
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	L_K02
Metody weryfikacji	Egzamin

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	LOG-PD>EITyfLog
Nazwa przedmiotu	Elementy tyflogopedii
Wersja przedmiotu	2024/2025-L..
Poziom kształcenia	podyplomowe
Forma i tryb prowadzenia studiów	Inne
Profil studiów	Nie dotyczy
Kierunek studiów	Logopedia
Specjalność	-
Jednostka prowadząca	Instytut Nauk o Wychowaniu
Jednostka realizująca	Instytut Nauk o Wychowaniu
Grupy przedmiotów	I rok - Logopedia podyplomowe
Status przedmiotu	Obowiązkowy
Język prowadzenia zajęć	polski
Kod etapu studiów	LOG-PD-1(2)
Liczba punktów ECTS	1

Część I**01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć**

Cel przedmiotu	Przedmiot ukazuje specyfikę pracy logopedycznej z dziećmi z niepełną sprawnością wzorku. Studenci będą mieli sposobność do poznania metod pracy logopedycznej, ale także poznają istotne różnice występujące w funkcjonowaniu osób widzących, słabo widzących i niewidomych. Studenci zapoznają się z dostępnymi pomocami logopedycznymi dla takich osób, będą również samodzielnie tworzyć określone pomoce.
Efekty uczenia się oraz sposób ich weryfikacji i oceny	patrz tabela "Efekty uczenia się"
Formy zajęć i ich wymiar w semestrze	
Ćwiczenia	15,00 h
Typ protokołu	Ocena końcowa

02. Bilans ECTS

Liczba punktów ECTS	1	
Rozliczenie godzinowo - punktowe przedmiotu	Godziny	ECTS
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:		
Kontaktowe	18	0,72
Niekontaktowe	7	0,28
Razem	25	1,00
Liczba godzin kontaktowych:		
Godziny kontaktowe	15	0,60
Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji	3	0,12
Razem	18	0,72
Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:		
Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta	7	0,28

Tabela: Efekty uczenia się

Wiedza	
Kod efektu	W_01

Część I

Opis	Definiuje zaburzenia wzroku i charakteryzuje poziomy kształtowania mowy dzieci niewidomych i słabowidzących
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	L_W03
Metody weryfikacji	Egzamin
Kod efektu	W_02
Opis	Zna zasady usuwania zaburzeń mowy dziecka z dysfunkcją wzroku
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	L_W03
Metody weryfikacji	Egzamin

Umiejętności

Kod efektu	U_01
Opis	Przeprowadzi badanie logopedyczne dzieci niewidomych i słabowidzących
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	L_U03
Metody weryfikacji	Egzamin
Kod efektu	U_02
Opis	Zaprojektuje i przygotuje graficzne materiały dydaktyczne do zajęć z uwzględnieniem indywidualnych potrzeb dzieci niewidomych i słabo widzących
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	L_U03
Metody weryfikacji	Egzamin
Kod efektu	U_03
Opis	Dostosuje metody terapii logopedycznej do potrzeb dzieci z dysfunkcją wzroku
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	L_U03
Metody weryfikacji	Egzamin

Kompetencje społeczne

Kod efektu	K_01
Opis	Jest zorientowany na współpracę ze specjalistami (lekarzami, tyflopedagogami i in.)
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	L_K02
Metody weryfikacji	Egzamin

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	LOG-PD>SemDp
Nazwa przedmiotu	Seminarium dyplomowe
Wersja przedmiotu	2021/2022-Z..
Poziom kształcenia	podyplomowe
Forma i tryb prowadzenia studiów	Inne
Profil studiów	Nie dotyczy
Kierunek studiów	Logopedia
Specjalność	-
Jednostka prowadząca	Instytut Nauk o Wychowaniu
Jednostka realizująca	Instytut Nauk o Wychowaniu
Grupy przedmiotów	II rok - Logopedia podyplomowe - obieralne
Status przedmiotu	Obowiązkowy
Język prowadzenia zajęć	polski
Kod etapu studiów	LOG-PD-2(3)
Liczba punktów ECTS	1

Część I**01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć**

Cel przedmiotu	Celem modułu jest - zgodnie z zaleceniami CPLOL – przygotowanie studenta do zbierania, analizowania i interpretowania oraz dokumentowania danych logopedycznych zgodnie z procedurami metodologii. Efektem realizacji modułu jest napisana przez studenta praca dyplomowa będąca dokumentacją samodzielnie przeprowadzonych badań logopedycznych.
Efekty uczenia się oraz sposób ich weryfikacji i oceny	patrz tabela "Efekty uczenia się"
Formy zajęć i ich wymiar w semestrze	
Seminarium	15,00 h
Typ protokołu	Zaliczenie

02. Bilans ECTS

Liczba punktów ECTS	1	
Rozliczenie godzinowo - punktowe przedmiotu	Godziny	ECTS
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:		
Kontaktowe	18	0,72
Niekontaktowe	7	0,28
Razem	25	1,00
Liczba godzin kontaktowych:		
Godziny kontaktowe	15	0,60
Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji	3	0,12
Razem	18	0,72
Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:		
Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta	7	0,28

Tabela: Efekty uczenia się

Wiedza	
Kod efektu	W_01

Część I

Opis	Ma wiedzę na zaburzeń sposobów prowadzenia i planowania badań logopedycznych
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	L_W03
Metody weryfikacji	Egzamin
Kod efektu	W_02
Opis	Ma wiedzę na temat prezentacji wyników badań logopedyczny
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	L_W03
Metody weryfikacji	Egzamin

Umiejętności

Kod efektu	U_01
Opis	Samodzielnie konstruuje plan pracy dyplomowej z zakresu logopedii
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	L_U03
Metody weryfikacji	Egzamin
Kod efektu	U_02
Opis	Planuje i wykonuje badania naukowe w zakresie logopedii, przygotowujące do samodzielnej pracy naukowej i klinicznej
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	L_U03
Metody weryfikacji	Egzamin

Kompetencje społeczne

Kod efektu	K_01
Opis	Jest zorientowany na poszerzanie własnej wiedzy z zakresu logopedii
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	L_K01
Metody weryfikacji	Egzamin
Kod efektu	K_02
Opis	Dokonyje ewaluacji własnej pracy badacza-logopedy
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	L_K01
Metody weryfikacji	Egzamin

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	LOG-PD->AnaDyz
Nazwa przedmiotu	Anartria i dyzartria
Wersja przedmiotu	2021/2022-Z..
Poziom kształcenia	podyplomowe
Forma i tryb prowadzenia studiów	Inne
Profil studiów	Nie dotyczy
Kierunek studiów	Logopedia
Specjalność	-
Jednostka prowadząca	Instytut Nauk o Wychowaniu
Jednostka realizująca	Instytut Nauk o Wychowaniu
Grupy przedmiotów	II rok - Logopedia podyplomowe
Status przedmiotu	Obowiązkowy
Język prowadzenia zajęć	polski
Kod etapu studiów	LOG-PD-2(3)
Liczba punktów ECTS	2

Część I**01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć**

Cel przedmiotu	Celem przedmiotu jest wyposażenie studenta w znajomość problematyki dyzartrii i anartrii jako zaburzeń komunikacji językowej w aspekcie neurologopedycznym, neurolingwistycznym i neuropsychologicznym oraz w umiejętność przeprowadzania diagnozy ww. zaburzeń, programowania i realizowania terapii logopedycznej oraz dokonywania ewaluacji działań terapeutycznych. Ponadto student powinien mieć świadomość odpowiedzialności za podejmowane w stosunku do pacjenta działania. Wymagana jest także orientacja w alternatywnych metodach porozumiewania się i umiejętność ich krytycznej oceny i doboru.
Efekty uczenia się oraz sposób ich weryfikacji i oceny	patrz tabela "Efekty uczenia się"
Formy zajęć i ich wymiar w semestrze	
Wykład	10,00 h
Ćwiczenia	10,00 h
Typ protokołu	Ocena końcowa

02. Bilans ECTS

Liczba punktów ECTS	2	
Rozliczenie godzinowo - punktowe przedmiotu	Godziny	ECTS
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:		
Kontaktowe	23	0,92
Niekontaktowe	27	1,08
Razem	50	2,00
Liczba godzin kontaktowych:		
Godziny kontaktowe	20	0,80
Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji	3	0,12
Razem	23	0,92

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:

Część I		
Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta	27	1,08

Tabela: Efekty uczenia się

Wiedza		
Kod efektu	W_01	
Opis	Ma wiedzę dotyczącą etiologii dyzartrii i anartrii	
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	L_W03	
Metody weryfikacji	Egzamin	
Kod efektu	W_02	
Opis	Zna różne rodzaje dyzartrii i anartrii, co pozwalająca dostrzegać różnice i podobieństwa między nimi oraz wiedzę dotyczącą rozwoju mowy osób z dyzartrią	
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	L_W03	
Metody weryfikacji	Egzamin	
Kod efektu	W_03	
Opis	Posiada wiedzę na temat neurologicznych, psychologicznych i pedagogicznych uwarunkowań diagnozy i terapii logopedycznej dyzartrii i anartrii	
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	L_W03	
Metody weryfikacji	Egzamin	
Kod efektu	W_04	
Opis	Zna zasady, metody i etapy przeprowadzenia diagnozy i terapii logopedycznej dyzartrii i anartrii	
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	L_W03	
Metody weryfikacji	Egzamin	
Umiejętności		
Kod efektu	U_01	
Opis	Posiada umiejętność dokonywania klasyfikacji dyzartrii i anartrii wg kryterium etiologicznego i objawowego	
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	L_U03	
Metody weryfikacji	Egzamin	
Kod efektu	U_02	
Opis	Dokonuje diagnozy różnicowej dyzartrii/anartrii z innymi zaburzeniami komunikacji językowej: dyslalią, alalią, oligofazją, afazją dziecięcą, jękaniem	
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	L_U03	
Metody weryfikacji	Egzamin	
Kod efektu	U_03	
Opis	Potrafi przeprowadzić diagnozę logopedyczną oraz zaprojektować i prowadzić terapię logopedyczną przy uwzględnieniu indywidualnych potrzeb i możliwości pacjenta (w przypadku dzieci, młodzieży i dorosłych z dyzartrią/ anartrią)	
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	L_U03	
Metody weryfikacji	Egzamin	
Kod efektu	U_04	

Część I

Opis	Potrafi interpretować wyniki badań specjalistycznych (neuroobrazowania) i określać sposób współpracy z innymi specjalistami zajmującymi się pacjentem z dyzartrią/anartrią. Potrafi współpracować z różnymi osobami zajmującymi się wychowaniem i pomocą dziecku z dyzartrią/anartrią. Potrafi modyfikować swoje działania adekwatnie do aktualnego stanu pacjenta
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	L_U03
Metody weryfikacji	Egzamin

Kompetencje społeczne

Kod efektu	K_01
Opis	Ma świadomość odpowiedzialności za podejmowane w stosunku do pacjenta działania oraz w wyborze metod i narzędzi respektuje priorytety istotne dla przebiegu terapii; respektuje zasady etyki zawodowej logopedy
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	L_K01
Metody weryfikacji	Egzamin

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	LOG-PD>Logoneu
Nazwa przedmiotu	Logoneurozy
Wersja przedmiotu	2021/2022-Z..
Poziom kształcenia	podyplomowe
Forma i tryb prowadzenia studiów	Inne
Profil studiów	Nie dotyczy
Kierunek studiów	Logopedia
Specjalność	-
Jednostka prowadząca	Instytut Nauk o Wychowaniu
Jednostka realizująca	Instytut Nauk o Wychowaniu
Grupy przedmiotów	II rok - Logopedia podyplomowe
Status przedmiotu	Obowiązkowy
Język prowadzenia zajęć	polski
Kod etapu studiów	LOG-PD-2(3)
Liczba punktów ECTS	2

Część I
01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć

Cel przedmiotu	Zapoznanie słuchaczy z zaburzeniami płynności mowy (logoneurozy, nerwice mowy), dostarczenie wiedzy na temat mutyzmu, tachylalii, bradyllalii, gielkotu oraz jąkania we wszystkich jego stadiach/postaciach.
Efekty uczenia się oraz sposób ich weryfikacji i oceny	patrz tabela "Efekty uczenia się"
Formy zajęć i ich wymiar w semestrze	
Wykład	10,00 h
Ćwiczenia	10,00 h
Typ protokołu	Ocena końcowa

02. Bilans ECTS

Liczba punktów ECTS	2
Rozliczenie godzinowo - punktowe przedmiotu	Godziny ECTS

Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:

Kontaktowe	23	0,92
Niekontaktowe	27	1,08
Razem	50	2,00

Liczba godzin kontaktowych:

Godziny kontaktowe	20	0,80
Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji	3	0,12
Razem	23	0,92

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta	27	1,08
--	----	------

Tabela: Efekty uczenia się

Wiedza	
Kod efektu	W_01

Część I

Opis	Ma pogłębioną wiedzę z medycznych podstaw logopedii – otorynolaryngologii, foniatrii, ortodoncji i neurologii jeśli chodzi o budowę i funkcjonowanie narządów mowy oraz anatomii i fizjologii i patologii Wybranych układów, a z zakresu pediatrii, geriatrii i psychiatrii wiedzę o normach i patologiach funkcjonowania jednostek i sposobach postępowania z nimi
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	L_W03
Metody weryfikacji	Egzamin
Kod efektu	W_02
Opis	Zna metody badań logopedycznych i zasady różnicowania i diagnozowania zaburzeń mowy
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	L_W03
Metody weryfikacji	Egzamin

Umiejętności

Kod efektu	U_01
Opis	Rozpoznaje, diagnozuje i różnicuje zaburzenia mowy
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	L_U03
Metody weryfikacji	Egzamin
Kod efektu	U_02
Opis	Opracowuje programy efektywnej terapii i je realizuje
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	L_U03
Metody weryfikacji	Egzamin
Kod efektu	U_03
Opis	Zbiera i gromadzi dane oraz konstruować własne badania logopedyczne
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	L_U03
Metody weryfikacji	Egzamin

Kompetencje społeczne

Kod efektu	K_01
Opis	Wykazuje się empatią i wrażliwością wobec swoich pacjentów i ich opiekunów
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	L_K01
Metody weryfikacji	Egzamin
Kod efektu	K_02
Opis	Ma świadomość ważności odpowiedniej diagnozy i terapii logopedycznej, jak również profilaktyki logopedycznej
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	L_K02
Metody weryfikacji	Egzamin

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	LOG-PD>MDzWady
Nazwa przedmiotu	Mowa dzieci z wadami rozszczepowymi
Wersja przedmiotu	2021/2022-Z..
Poziom kształcenia	podyplomowe
Forma i tryb prowadzenia studiów	Inne
Profil studiów	Nie dotyczy
Kierunek studiów	Logopedia
Specjalność	-
Jednostka prowadząca	Instytut Nauk o Wychowaniu
Jednostka realizująca	Instytut Nauk o Wychowaniu
Grupy przedmiotów	II rok - Logopedia podyplomowe
Status przedmiotu	Obowiązkowy
Język prowadzenia zajęć	polski
Kod etapu studiów	LOG-PD-2(3)
Liczba punktów ECTS	2

Część I**01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć**

Cel przedmiotu	Celem kształcenia jest zapoznanie studentów z warunkami anatomiczno-czynnościowymi osób z rozszczepem wargi i podniebienia oraz z etapami leczenia chirurgicznego, ortodontycznego i foniatrycznego, a także wyposażenie studentów w wiedzę na temat zaburzeń mowy u osób z rozszczepem oraz na temat postępowania diagnostycznego i terapeutycznego w tego typu przypadkach.
Efekty uczenia się oraz sposób ich weryfikacji i oceny	patrz tabela "Efekty uczenia się"
Formy zajęć i ich wymiar w semestrze	
Wykład	10,00 h
Ćwiczenia	10,00 h
Typ protokołu	Ocena końcowa

02. Bilans ECTS

Liczba punktów ECTS	2	
Rozliczenie godzinowo - punktowe przedmiotu	Godziny	ECTS
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:		
Kontaktowe	23	0,92
Niekontaktowe	27	1,08
Razem	50	2,00
Liczba godzin kontaktowych:		
Godziny kontaktowe	20	0,80
Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji	3	0,12
Razem	23	0,92
Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:		
Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta	27	1,08

Tabela: Efekty uczenia się

Wiedza	
Kod efektu	W_01

Część I	
Opis	Zna specjalistyczną terminologię logopedyczną i medyczną związaną z zaburzeniami rozszczepowymi
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	L_W03
Metody weryfikacji	Egzamin
Kod efektu	W_02
Opis	Zna metody usuwania mowy związanych z wadami rozszczepowymi
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	L_W03
Metody weryfikacji	Egzamin
Umiejętności	
Kod efektu	U_01
Opis	Potrafi przeprowadzić terapię zaburzeń mowy u dzieci z wadami rozszczepowymi
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	L_U03
Metody weryfikacji	Egzamin
Kod efektu	U_02
Opis	Dobiera właściwe metody i techniki terapii logopedycznej
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	L_U03
Metody weryfikacji	Egzamin
Kompetencje społeczne	
Kod efektu	K_01
Opis	Jest zorientowany na współpracę z innymi specjalistami biorącymi udział w leczeniu dziecka
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	L_K02
Metody weryfikacji	Egzamin

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	LOG-PD>OligoDT
Nazwa przedmiotu	Oligofazja i zaburzenia mowy w złożonych zespołach chorobowych - diagnoza i terapia
Wersja przedmiotu	2021/2022-Z..
Poziom kształcenia	podyplomowe
Forma i tryb prowadzenia studiów	Inne
Profil studiów	Nie dotyczy
Kierunek studiów	Logopedia
Specjalność	-
Jednostka prowadząca	Instytut Nauk o Wychowaniu
Jednostka realizująca	Instytut Nauk o Wychowaniu
Grupy przedmiotów	II rok - Logopedia podyplomowe
Status przedmiotu	Obowiązkowy
Język prowadzenia zajęć	polski
Kod etapu studiów	LOG-PD-2(3)
Liczba punktów ECTS	2

Część I**01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć**

Cel przedmiotu	Student powinien znać podstawowe zagadnienia z diagnozy i terapii logopedycznej w oligofazji i zaburzeniach mowy w złożonych zespołach chorobowych – w nawiązaniu do diagnozy i podstaw terapii w prototypowych zaburzeniach mowy u dzieci w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym. Po ukończeniu studiów absolwent powinien umieć odróżniać podstawy pracy terapeutycznej z osobami o obniżonej sprawności intelektualnej od normy i prowadzić logopedyczne ćwiczenia profilaktyczne.
Efekty uczenia się oraz sposób ich weryfikacji i oceny	patrz tabela "Efekty uczenia się"
Formy zajęć i ich wymiar w semestrze	
Wykład	10,00 h
Ćwiczenia	10,00 h
Typ protokołu	Ocena końcowa

02. Bilans ECTS

Liczba punktów ECTS	2	
Rozliczenie godzinowo - punktowe przedmiotu	Godziny	ECTS
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:		
Kontaktowe	23	0,92
Niekontaktowe	27	1,08
Razem	50	2,00
Liczba godzin kontaktowych:		
Godziny kontaktowe	20	0,80
Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji	3	0,12
Razem	23	0,92
Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:		
Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta	27	1,08

Część I

Tabela: Efekty uczenia się

Wiedza

Kod efektu	W_01
Opis	Ma pogłębioną wiedzę z zakresu teorii logopedycznej, jeśli chodzi o rozwój mowy i zaburzenia mowy w oligofazji i złożonych zespołach chorobowych
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	L_W03
Metody weryfikacji	Egzamin
Kod efektu	W_02
Opis	Ma pogłębioną wiedzę z zakresu postępowania logopedycznego w przypadku osób o obniżonej sprawności intelektualnej
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	L_W03
Metody weryfikacji	Egzamin

Umiejętności

Kod efektu	U_01
Opis	Opracowuje programy efektywnej terapii wobec osób z obniżoną sprawnością intelektualną i realizuje je
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	L_U03
Metody weryfikacji	Egzamin
Kod efektu	U_02
Opis	Prowadzi dokumentację logopedyczną dotyczącą pacjentów oraz innych oddziaływań logopedycznych
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	L_U03
Metody weryfikacji	Egzamin

Kompetencje społeczne

Kod efektu	K_01
Opis	Ma świadomość ważności odpowiedniej diagnozy i terapii logopedycznej, jak również profilaktyki logopedycznej
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	L_K01
Metody weryfikacji	Egzamin
Kod efektu	K_02
Opis	Współpracuje w zespole, wykazuje gotowość do podejmowania różnorodnych zadań i wykonania ich
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	L_K02
Metody weryfikacji	Egzamin

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	LOG-PD>SpZabJs3
Nazwa przedmiotu	Specyficzne zaburzenia językowe
Wersja przedmiotu	2021/2022-Z..
Poziom kształcenia	podyplomowe
Forma i tryb prowadzenia studiów	Inne
Profil studiów	Nie dotyczy
Kierunek studiów	Logopedia
Specjalność	-
Jednostka prowadząca	Instytut Nauk o Wychowaniu
Jednostka realizująca	Instytut Nauk o Wychowaniu
Grupy przedmiotów	II rok - Logopedia podyplomowe
Status przedmiotu	Obowiązkowy
Język prowadzenia zajęć	polski
Kod etapu studiów	LOG-PD-2(3)
Liczba punktów ECTS	2

Część I**01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć**

Cel przedmiotu	Celem kursu jest zapoznanie słuchaczy z najnowszą wiedzą na temat SLI z uwzględnieniem neurobiologicznego podłoża, deficytów poznawczych i objawów behawioralnych zaburzenia, a także prezentacja wybranych praktycznych zagadnień diagnozy i terapii dzieci z SLI
Efekty uczenia się oraz sposób ich weryfikacji i oceny	patrz tabela "Efekty uczenia się"
Formy zajęć i ich wymiar w semestrze	
Wykład	10,00 h
Ćwiczenia	10,00 h
Typ protokołu	Ocena końcowa

02. Bilans ECTS

Liczba punktów ECTS	2	
Rozliczenie godzinowo - punktowe przedmiotu	Godziny	ECTS
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:		
Kontaktowe	23	0,92
Niekontaktowe	27	1,08
Razem	50	2,00
Liczba godzin kontaktowych:		
Godziny kontaktowe	20	0,80
Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji	3	0,12
Razem	23	0,92
Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:		
Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta	27	1,08

Tabela: Efekty uczenia się

Wiedza	
Kod efektu	W_01

Część I

Opis	Zna specjalistyczną terminologię i rozumie pojęcia istotne dla wiedzy o SLI i terapii tego zaburzenia
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	L_W03
Metody weryfikacji	Egzamin
Kod efektu	W_02
Opis	Zna metody, formy i zasady stymulacji i terapii dzieci z SLI
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	L_W03
Metody weryfikacji	Egzamin

Umiejętności

Kod efektu	U_01
Opis	Potrafi dokonać wstępnej diagnozy SLI na tle oceny innych obszarów funkcjonowania dziecka
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	L_U03
Metody weryfikacji	Egzamin
Kod efektu	U_02
Opis	Potrafi zaprojektować i poprowadzić ćwiczenia wspomagające i stymulujące rozwój systemu językowego dzieci z SLI
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	L_U03
Metody weryfikacji	Egzamin

Kompetencje społeczne

Kod efektu	K_01
Opis	Wykazuje się empatią i wrażliwością wobec swoich pacjentów i ich opiekunów
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	L_K01
Metody weryfikacji	Egzamin
Kod efektu	K_02
Opis	Ma świadomość konieczności stałego rozwijania własnych kompetencji
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	L_K01
Metody weryfikacji	Egzamin

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	LOG-PD>NiMo
Nazwa przedmiotu	Niedokształcenie mowy o typie afazji u dzieci i afazja u osób dorosłych
Wersja przedmiotu	2021/2022-Z..
Poziom kształcenia	podyplomowe
Forma i tryb prowadzenia studiów	Inne
Profil studiów	Nie dotyczy
Kierunek studiów	Logopedia
Specjalność	-
Jednostka prowadząca	Instytut Nauk o Wychowaniu
Jednostka realizująca	Instytut Nauk o Wychowaniu
Grupy przedmiotów	II rok - Logopedia podyplomowe
Status przedmiotu	Obowiązkowy
Język prowadzenia zajęć	polSKI
Kod etapu studiów	LOG-PD-2(3)
Liczba punktów ECTS	2

Część I
01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć

Cel przedmiotu	Student po ukończonym kursie powinien znać podstawowe zagadnienia diagnozy i terapii logopedycznej, związaną z afazją dzieci i dorosłych, umiejętnie rozpoznawać trudności komunikacyjnych pacjenta, właściwie dobierać techniki i metody pracy adekwatne do występującego typu afazji, znać sposoby i metody restytucji mowy, posiadać umiejętności współpracy z środowiskiem pacjenta.
Efekty uczenia się oraz sposób ich weryfikacji i oceny	patrz tabela "Efekty uczenia się"
Formy zajęć i ich wymiar w semestrze	
Wykład	10,00 h
Ćwiczenia	10,00 h
Typ protokołu	Ocena końcowa

02. Bilans ECTS

Liczba punktów ECTS	2	
Rozliczenie godzinowo - punktowe przedmiotu	Godziny	ECTS
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:		
Kontaktowe	23	0,92
Niekontaktowe	27	1,08
Razem	50	2,00
Liczba godzin kontaktowych:		
Godziny kontaktowe	20	0,80
Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji	3	0,12
Razem	23	0,92
Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:		
Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta	27	1,08

Tabela: Efekty uczenia się

Wiedza

Część I

Kod efektu	W_01
Opis	Zna rodzaje afazji i ich charakterystykę
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	L_W03
Metody weryfikacji	Egzamin
Kod efektu	W_02
Opis	Zna specjalistyczną terminologię logopedyczną związaną z niedokształceniem mowy o typie afazji i afazją u dorosłych
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	L_W03
Metody weryfikacji	Egzamin
Kod efektu	W_03
Opis	Zna metody diagnozy i terapii osób z afazją
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	L_W03
Metody weryfikacji	Egzamin
Kod efektu	W_04
Opis	Zna zasady etyki pracy z pacjentem z afazją
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	L_W03
Metody weryfikacji	Egzamin

Umiejętności

Kod efektu	U_01
Opis	Potrafi rozpoznać i scharakteryzować rodzaje afazji
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	L_U03
Metody weryfikacji	Egzamin
Kod efektu	U_02
Opis	Potrafi zastosować pełną diagnozę logopedyczną
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	L_U03
Metody weryfikacji	Egzamin
Kod efektu	U_03
Opis	Potrafi zastosować odpowiednie metody terapii
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	L_U03
Metody weryfikacji	Egzamin
Kod efektu	U_04
Opis	Prowadzi dokumentację logopedyczną dotyczącą pacjentów oraz innych oddziaływań logopedycznych
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	L_U03
Metody weryfikacji	Egzamin

Kompetencje społeczne

Kod efektu	K_01
Opis	Wykazuje się empatią i wrażliwością wobec swoich pacjentów i ich opiekunów
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	L_K01
Metody weryfikacji	Egzamin
Kod efektu	K_02
Opis	Rozumie potrzebę samokształcenia
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	L_K01
Metody weryfikacji	Egzamin
Kod efektu	K_03

Część I	
Opis	Ma świadomość ważności odpowiedniej diagnozy i terapii logopedycznej w przypadku osób z niedokształceniem mowy o typie afazji i afazją
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	L_K02
Metody weryfikacji	Egzamin
Kod efektu	K_04
Opis	Jest świadomy własnych ograniczeń i wie, kiedy zwrócić się do ekspertów – zasięga porady w przypadkach, w których jest to wskazane
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	L_K02
Metody weryfikacji	Egzamin

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	LOG-PD>PsSrZaMo
Nazwa przedmiotu	Psychogenne i środowiskowe zaburzenia mowy - opóźniony rozwój mowy i schizofazje
Wersja przedmiotu	2021/2022-Z..
Poziom kształcenia	podyplomowe
Forma i tryb prowadzenia studiów	Inne
Profil studiów	Nie dotyczy
Kierunek studiów	Logopedia
Specjalność	-
Jednostka prowadząca	Instytut Nauk o Wychowaniu
Jednostka realizująca	Instytut Nauk o Wychowaniu
Grupy przedmiotów	II rok - Logopedia podyplomowe
Status przedmiotu	Obowiązkowy
Język prowadzenia zajęć	polski
Kod etapu studiów	LOG-PD-2(3)
Liczba punktów ECTS	1

Część I**01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć**

Cel przedmiotu	Moduł ma na celu przedstawienie zagadnień dotyczących charakterystyki mowy i jej terapii w opóźnionym rozwoju mowy i schizofazji. Słuchaczom zostaną przedstawione narzędzia diagnostyczne i metody pracy terapeutycznej stosowane w tych zaburzeniach.
Efekty uczenia się oraz sposób ich weryfikacji i oceny	patrz tabela "Efekty uczenia się"
Formy zajęć i ich wymiar w semestrze	
Wykład	10,00 h
Ćwiczenia	10,00 h
Typ protokołu	Ocena końcowa

02. Bilans ECTS

Liczba punktów ECTS	1	
Rozliczenie godzinowo - punktowe przedmiotu	Godziny	ECTS
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:		
Kontaktowe	22	0,88
Niekontaktowe	3	0,12
Razem	25	1,00
Liczba godzin kontaktowych:		
Godziny kontaktowe	20	0,80
Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji	2	0,08
Razem	22	0,88
Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:		
Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta	3	0,12

Tabela: Efekty uczenia się

Wiedza	
Kod efektu	W_01

Część I	
Opis	Zna przyczyny i cechy mowy w opóźnionym rozwoju mowy i schizofazji
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	L_W03
Metody weryfikacji	Egzamin
Kod efektu	W_02
Opis	Ma wiedzę dotyczącą metod pracy z osobami z poszczególnymi zaburzeniami
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	L_W03
Metody weryfikacji	Egzamin
Umiejętności	
Kod efektu	U_01
Opis	Potrafi przeprowadzić diagnozę mowy w poszczególnych zaburzeniach
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	L_U03
Metody weryfikacji	Egzamin
Kod efektu	U_02
Opis	Projektuje plan terapii dla osób z poszczególnymi zaburzeniami i wykorzystuje najbardziej adekwatne metody do pracy z osobami z poszczególnymi zaburzeniami
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	L_U03
Metody weryfikacji	Egzamin
Kompetencje społeczne	
Kod efektu	K_01
Opis	Indywidualnie rozpatruje przypadek każdego pacjenta
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	L_K01
Metody weryfikacji	Egzamin
Kod efektu	K_02
Opis	Jest zorientowany na współpracę w zespole specjalistów
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	L_K02
Metody weryfikacji	Egzamin

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	LOG-PD>ZaKoSpAu
Nazwa przedmiotu	Zaburzenia komunikacji w spektrum autyzmu
Wersja przedmiotu	2021/2022-Z..
Poziom kształcenia	podyplomowe
Forma i tryb prowadzenia studiów	Inne
Profil studiów	Nie dotyczy
Kierunek studiów	Logopedia
Specjalność	-
Jednostka prowadząca	Instytut Nauk o Wychowaniu
Jednostka realizująca	Instytut Nauk o Wychowaniu
Grupy przedmiotów	II rok - Logopedia podyplomowe
Status przedmiotu	Obowiązkowy
Język prowadzenia zajęć	polski
Kod etapu studiów	LOG-PD-2(3)
Liczba punktów ECTS	2

Część I
01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć

Cel przedmiotu	Moduł ma na celu przedstawienie zagadnień dotyczących charakterystyki mowy w spektrum autyzmu. Student zostanie zapoznany z teoriami na temat powyższych, narzędziami diagnostycznymi oraz metodami pracy z dziećmi i osobami dorosłymi ze spektrum autyzmu.	
Efekty uczenia się oraz sposób ich weryfikacji i oceny	patrz tabela "Efekty uczenia się"	
Formy zajęć i ich wymiar w semestrze		
Wykład	10,00 h	
Ćwiczenia	10,00 h	
Typ protokołu	Ocena końcowa	

02. Bilans ECTS

Liczba punktów ECTS	2	
Rozliczenie godzinowo - punktowe przedmiotu	Godziny	ECTS
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:		
Kontaktowe	23	0,92
Niekontaktowe	27	1,08
Razem	50	2,00
Liczba godzin kontaktowych:		
Godziny kontaktowe	20	0,80
Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji	3	0,12
Razem	23	0,92
Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:		
Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta	27	1,08

Tabela: Efekty uczenia się

Wiedza	
Kod efektu	W_01
Opis	Zna zaburzenia mowy w spektrum autyzmu

Część I

Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	L_W03
Metody weryfikacji	Egzamin
Kod efektu	W_02
Opis	Ma wiedzę dotyczącą metod pracy z osobami z poszczególnymi zaburzeniami
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	L_W03
Metody weryfikacji	Egzamin

Umiejętności

Kod efektu	U_01
Opis	Potrafi przeprowadzić diagnozę mowy w poszczególnych zaburzeniach Projektuje plan terapii dla osób z poszczególnymi zaburzeniami i wykorzystuje najbardziej adekwatne metody do pracy z osobami z poszczególnymi zaburzeniami
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	L_U03
Metody weryfikacji	Egzamin
Kod efektu	U_02
Opis	Projektuje plan terapii dla osób z poszczególnymi zaburzeniami i wykorzystuje najbardziej adekwatne metody do pracy z osobami z poszczególnymi zaburzeniami
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	L_U03
Metody weryfikacji	Egzamin

Kompetencje społeczne

Kod efektu	K_01
Opis	Indywidualnie rozpatruje przypadek każdego pacjenta
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	L_K01
Metody weryfikacji	Egzamin
Kod efektu	K_02
Opis	Jest zorientowany na współpracę w zespole specjalistów
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	L_K02
Metody weryfikacji	Egzamin

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	LOG-PD>Dyslek
Nazwa przedmiotu	Dysleksja
Wersja przedmiotu	2021/2022-L..
Poziom kształcenia	podyplomowe
Forma i tryb prowadzenia studiów	Inne
Profil studiów	Nie dotyczy
Kierunek studiów	Logopedia
Specjalność	-
Jednostka prowadząca	Instytut Nauk o Wychowaniu
Jednostka realizująca	Instytut Nauk o Wychowaniu
Grupy przedmiotów	II rok - Logopedia podyplomowe
Status przedmiotu	Obowiązkowy
Język prowadzenia zajęć	polski
Kod etapu studiów	LOG-PD-2(4)
Liczba punktów ECTS	2

Część I**01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć**

Cel przedmiotu	Przedmiot obejmuje podstawowe zagadnienia z zakresu zaburzeń komunikacji pisemnej dotyczące przyczyn i objawów trudności w czytaniu i pisaniu, metod diagnostycznych oraz terapeutycznych, a także elementów profilaktyki. Wskazana problematyka analizowana jest w kontekście zaburzeń komunikacji językowej ustnej. Zajęcia dotyczące procesu diagnostyczno-terapeutycznego osób z trudnościami w czytaniu i pisaniu koncentrują się na wykorzystaniu metodologii dostępnej logopedzie.
Efekty uczenia się oraz sposób ich weryfikacji i oceny	patrz tabela "Efekty uczenia się"
Formy zajęć i ich wymiar w semestrze	
Wykład	10,00 h
Ćwiczenia	10,00 h
Typ protokołu	Ocena końcowa

02. Bilans ECTS

Liczba punktów ECTS	2	
Rozliczenie godzinowo - punktowe przedmiotu	Godziny	ECTS
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:		
Kontaktowe	23	0,92
Niekontaktowe	27	1,08
Razem	50	2,00
Liczba godzin kontaktowych:		
Godziny kontaktowe	20	0,80
Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji	3	0,12
Razem	23	0,92
Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:		
Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta	27	1,08

Tabela: Efekty uczenia się

Część I

Wiedza

Kod efektu	W_01
Opis	Zna i rozumie w pogłębionym stopniu ryzyko dysleksji i zasady jej diagnozy i terapii.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	L_W03
Metody weryfikacji	Egzamin
Kod efektu	W_02
Opis	Student trafnie i rzetelnie wyciąga wnioski z analizowanych problemów
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	L_W03
Metody weryfikacji	Egzamin

Umiejętności

Kod efektu	U_01
Opis	W efekcie zrealizowanych zajęć student umiejętnie wykorzystuje poznane podczas kursu wiadomości w planowaniu i realizacji zajęć praktycznych. Student stosując zdobyte wiadomości umiejętnie planuje i programuje pracę korekcyjną i terapeutyczną dla dzieci i młodzieży
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	L_U03
Metody weryfikacji	Egzamin
Kod efektu	U_02
Opis	Student wykazuje odpowiedzialność za podejmowane działania w oparciu o etykę zawodową, ma świadomość ograniczeń własnych kompetencji, w razie konieczności korzysta z porady specjalisty z zakresu zdrowia psychicznego
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	L_U03
Metody weryfikacji	Egzamin

Kompetencje społeczne

Kod efektu	K_01
Opis	Akceptuje potrzebę współpracy w grupie, swoją postawą i zaangażowaniem wyraża świadomość konsekwencji swojej aktywności w trakcie zajęć
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	L_K02
Metody weryfikacji	Egzamin

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	LOG-PD>TerZabEm
Nazwa przedmiotu	Terapia zaburzeń emocjonalnych
Wersja przedmiotu	2021/2022-L..
Poziom kształcenia	podyplomowe
Forma i tryb prowadzenia studiów	Inne
Profil studiów	Nie dotyczy
Kierunek studiów	Logopedia
Specjalność	-
Jednostka prowadząca	Instytut Nauk o Wychowaniu
Jednostka realizująca	Instytut Nauk o Wychowaniu
Grupy przedmiotów	II rok - Logopedia podyplomowe
Status przedmiotu	Obowiązkowy
Język prowadzenia zajęć	polski
Kod etapu studiów	LOG-PD-2(4)
Liczba punktów ECTS	1

Część I**01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć**

Cel przedmiotu	Podstawowym zadaniem kursu jest przybliżenie studentom zagadnień związanych z terapią zaburzenia emocji oraz ewentualna systematyzacja wiedzy dotyczące klasyfikacji i objawów zaburzeń emocjonalnych dzieci i młodzieży. Zwrócona zostanie uwaga na specyfikę pracy korekcyjnej i terapeutycznej w tych grupach. Celem jest wyćwiczenie umiejętności praktycznych pracy terapeutycznej logopedy na podstawie zaproponowanych metod i technik. Nacisk zostanie również położony na umiejętność przekazania zdobytej wiedzy i argumentacji własnej opinii w grupach dyskusyjnych.
Efekty uczenia się oraz sposób ich weryfikacji i oceny	patrz tabela "Efekty uczenia się"
Formy zajęć i ich wymiar w semestrze	
Ćwiczenia	10,00 h
Typ protokołu	Ocena końcowa

02. Bilans ECTS

Liczba punktów ECTS	1	
Rozliczenie godzinowo - punktowe przedmiotu	Godziny	ECTS
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:		
Kontaktowe	13	0,52
Niekontaktowe	12	0,48
Razem	25	1,00
Liczba godzin kontaktowych:		
Godziny kontaktowe	10	0,40
Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji	3	0,12
Razem	13	0,52
Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:		
Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta	12	0,48

Tabela: Efekty uczenia się

Część I

Wiedza

Kod efektu	W_01
Opis	W efekcie kształcenia student wymienia i wyjaśnia poznane w trakcie zajęć Pojęcia i procesy oraz problematykę terapii zaburzeń emocjonalnych dzieci i młodzieży
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	L_W03
Metody weryfikacji	Egzamin
Kod efektu	W_02
Opis	Student trafnie i rzetelnie wyciąga wnioski z analizowanych problemów
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	L_W03
Metody weryfikacji	Egzamin

Umiejętności

Kod efektu	U_01
Opis	W efekcie zrealizowanych zajęć student umiejętnie wykorzystuje poznane podczas kursu wiadomości w planowaniu i realizacji zajęć praktycznych. Student stosując zdobyte wiadomości umiejętnie planuje i programuje pracę korekcyjną i terapeutyczną dla dzieci i młodzieży
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	L_U03
Metody weryfikacji	Egzamin
Kod efektu	U_02
Opis	Student wykazuje odpowiedzialność za podejmowane działania w oparciu o etykę zawodową, ma świadomość ograniczeń własnych kompetencji, w razie konieczności korzysta z porady specjalisty z zakresu zdrowia psychicznego
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	L_U03
Metody weryfikacji	Egzamin

Kompetencje społeczne

Kod efektu	K_01
Opis	Akceptuje potrzebę współpracy w grupie, swoją postawą i zaangażowaniem wyraża świadomość konsekwencji swojej aktywności w trakcie zajęć. Student cechuje się autonomią w realizacji podejmowanych zadań. Student potrafi analizować i wykorzystywać w pracy zawodowej informacje wskazujące na występowanie zaburzeń specyficznych dla okresu dzieciństwa i dorastania
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	L_K01, L_K02
Metody weryfikacji	Egzamin

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	LOG-PD>EIPslgSlg
Nazwa przedmiotu	Elementy psycholingwistyki i socjolingwistyki
Wersja przedmiotu	2021/2022-L..
Poziom kształcenia	podyplomowe
Forma i tryb prowadzenia studiów	Inne
Profil studiów	Nie dotyczy
Kierunek studiów	Logopedia
Specjalność	-
Jednostka prowadząca	Instytut Nauk o Wychowaniu
Jednostka realizująca	Instytut Nauk o Wychowaniu
Grupy przedmiotów	II rok - Logopedia podyplomowe
Status przedmiotu	Obowiązkowy
Język prowadzenia zajęć	polski
Kod etapu studiów	LOG-PD-2(4)
Liczba punktów ECTS	1

Część I**01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć**

Cel przedmiotu	Celem zajęć jest uzyskanie przez słuchaczy podstawowej wiedzy z zakresu psycholingwistyki i socjolingwistyki. Poznanie podstawowych pojęć z tych dziedzin. Pokazanie zmian zachodzących w polszczyźnie: regionalnych, pokoleniowych i społecznych. Przygotowanie do zastosowania zdobytej wiedzy teoretycznej w diagnozowaniu problemów logopedycznych.
Efekty uczenia się oraz sposób ich weryfikacji i oceny	patrz tabela "Efekty uczenia się"
Formy zajęć i ich wymiar w semestrze	
Konwersatorium	10,00 h
Typ protokołu	Ocena końcowa

02. Bilans ECTS

Liczba punktów ECTS	1	
Rozliczenie godzinowo - punktowe przedmiotu	Godziny	ECTS
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:		
Kontaktowe	13	0,52
Niekontaktowe	12	0,48
Razem	25	1,00
Liczba godzin kontaktowych:		
Godziny kontaktowe	10	0,40
Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji	3	0,12
Razem	13	0,52
Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:		
Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta	12	0,48

Tabela: Efekty uczenia się

Wiedza	
Kod efektu	W_01

Część I	
Opis	Słuchacz zna bardzo dobrze podstawy wiedzy z zakresu psycholingwistyki i socjolingwistyki. Ma uporządkowaną wiedzę z tych dziedzin w zakresie przydatnym w pracy logopedy
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	L_W02
Metody weryfikacji	Egzamin
Kod efektu	W_02
Opis	Zna specjalistyczną terminologię z dziedziny psycho- i socjolingwistyki
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	L_W02
Metody weryfikacji	Egzamin
Umiejętności	
Kod efektu	U_01
Opis	Słuchacz umiejętnie korzysta z literatury fachowej, baz danych i różnych źródeł, np. z materiałów dostępnych w sieci. Zna podstawową literaturę w zakresie psycholingwistyki i socjolingwistyki. Słuchacz samodzielnie potrafi opracować wybrane zagadnienia z zakresu psycholingwistyki i socjolingwistyki, potrafi zastosować zdobytą wiedzę w swojej pracy, wykorzystując różne perspektywy badawcze
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	L_U02
Metody weryfikacji	Egzamin
Kod efektu	U_02
Opis	Umiejętnie rozpoznaje problemy logopedyczne wynikające z przyczyn psychologicznych i socjologicznych Wyszukuje, selekcjonuje, analizuje, ocenia i przekazuje informacje z zakresu logopedii i dziedzin pokrewnych w pracy zawodowej
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	L_U02
Metody weryfikacji	Egzamin
Kompetencje społeczne	
Kod efektu	K_01
Opis	Słuchacz biorąc udział w życiu zawodowym, publicznym, kulturalnym, wykorzystuje zdobytą wiedzę i posiadane umiejętności
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	L_K01
Metody weryfikacji	Egzamin
Kod efektu	K_02
Opis	Słuchacz wykazuje gotowość do dalszego dokształcania się i doskonalenia swoich umiejętności, do współpracy ze specjalistami z innych dziedzin, np. psychologami, socjologami, językoznawcami
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	L_K02
Metody weryfikacji	Egzamin

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	LOG-PD>MultLing
Nazwa przedmiotu	Multilingwizm
Wersja przedmiotu	2021/2022-L..
Poziom kształcenia	podyplomowe
Forma i tryb prowadzenia studiów	Inne
Profil studiów	Nie dotyczy
Kierunek studiów	Logopedia
Specjalność	-
Jednostka prowadząca	Instytut Nauk o Wychowaniu
Jednostka realizująca	Instytut Nauk o Wychowaniu
Grupy przedmiotów	II rok - Logopedia podyplomowe
Status przedmiotu	Obowiązkowy
Język prowadzenia zajęć	polski
Kod etapu studiów	LOG-PD-2(4)
Liczba punktów ECTS	1

Część I**01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć**

Cel przedmiotu	Celem zajęć jest zapoznanie słuchaczy z podstawowymi aspektami oraz kierunkami badań nad bilingwizmem i multilingwizmem. Omówienie podstawowych pojęć z zakresu bilingwizmu i multilingwizmu. Pokazanie potrzeby poznania zagadnień związanych z multilingwizmem we współczesnym świecie. Omówienie problematyki wzajemnego wpływu języków na siebie, oraz wpływu wielojęzyczności na problemy logopedyczne.
Efekty uczenia się oraz sposób ich weryfikacji i oceny	patrz tabela "Efekty uczenia się"
Formy zajęć i ich wymiar w semestrze	
Konwersatorium	10,00 h
Typ protokołu	Ocena końcowa

02. Bilans ECTS

Liczba punktów ECTS	1	
Rozliczenie godzinowo - punktowe przedmiotu	Godziny	ECTS
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:		
Kontaktowe	13	0,52
Niekontaktowe	12	0,48
Razem	25	1,00
Liczba godzin kontaktowych:		
Godziny kontaktowe	10	0,40
Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji	3	0,12
Razem	13	0,52
Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:		
Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta	12	0,48

Tabela: Efekty uczenia się

Wiedza	
Kod efektu	W_01

Część I

Opis	Słuchacz zna bardzo dobrze teorie naukowe (lingwistyczne i psychologiczne), podstawowe pojęcia oraz modele teoretyczne związane z Bilingwizmem i multilingwizmem oraz wielokulturowością. Ma uporządkowaną wiedzę z tego zakresu
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	L_W03
Metody weryfikacji	Egzamin
Kod efektu	W_02
Opis	Słuchacz rozumie konieczność zastosowania metod z zakresu językoznawstwa i psychologii w badaniach wielojęzyczności
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	L_W03
Metody weryfikacji	Egzamin

Umiejętności

Kod efektu	U_01
Opis	Słuchacz potrafi dokonać analizy publikowanych prac dotyczących bilingwizmu i multilingwizmu. Potrafi wyszukać, wybrać, przekazać i wykorzystać w pracy zawodowej informacje z tej dziedziny
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	L_U03
Metody weryfikacji	Egzamin
Kod efektu	U_02
Opis	Umiejętnie rozpoznaje i diagnozuje problemy logopedyczne wynikające z wielojęzyczności
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	L_U03
Metody weryfikacji	Egzamin

Kompetencje społeczne

Kod efektu	K_01
Opis	Słuchacz wykazuje gotowość do dalszego doskonalenia się i doskonalenia swoich umiejętności oraz do współpracy ze specjalistami (językoznawca, psycholog).
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	L_K01, L_K02
Metody weryfikacji	Egzamin

Część I	
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	L_W03
Metody weryfikacji	Egzamin
Kod efektu	W_02
Opis	Zna instrumentarium Orffowskie i wie, jak je wykorzystać w terapii słowem, muzyką i ruchem
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	L_W03
Metody weryfikacji	Egzamin
Umiejętności	
Kod efektu	U_01
Opis	Potrafi stosować w edukacji i terapii ćwiczenia i zabawy słowne, słuchowe, ruchowe, słowno-ruchowe oraz muzyczno-ruchowe
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	L_U03
Metody weryfikacji	Egzamin
Kod efektu	U_02
Opis	Potrafi stosować zabawy i ćwiczenia muzyczno-ruchowe w edukacji i terapii dzieci z niepełną sprawnością
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	L_U03
Metody weryfikacji	Egzamin
Kompetencje społeczne	
Kod efektu	K_01
Opis	Jest zorientowany na wykorzystanie różnorodnych metod terapeutycznych korzystając z interdyscyplinarności logopedii jako nauki
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	L_K02
Metody weryfikacji	Egzamin

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	LOG-PD>KomWsAI
Nazwa przedmiotu	Komunikacja wspomagająca i alternatywna
Wersja przedmiotu	2021/2022-L..
Poziom kształcenia	podyplomowe
Forma i tryb prowadzenia studiów	Inne
Profil studiów	Nie dotyczy
Kierunek studiów	Logopedia
Specjalność	-
Jednostka prowadząca	Instytut Nauk o Wychowaniu
Jednostka realizująca	Instytut Nauk o Wychowaniu
Grupy przedmiotów	II rok - Logopedia podyplomowe
Status przedmiotu	Obowiązkowy
Język prowadzenia zajęć	polski
Kod etapu studiów	LOG-PD-2(4)
Liczba punktów ECTS	1

Część I
01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć

Cel przedmiotu	Celem ćwiczeń jest poznanie wybranych metod, technik i narzędzi wykorzystywanych w diagnozie możliwości komunikacji alternatywnej osób, u których komunikacja werbalna jest niewystarczająco rozwinięta lub jej brak . Nabycie umiejętności posługiwania się wybranymi narzędziami badawczymi oraz diagnozowania możliwości komunikacyjnych osoby niemówiącej. Zdobycie umiejętności stosowania posiadanej wiedzy w rozwiązywaniu praktycznych problemów związanych z porozumiewaniem się osoby niemówiącej i zaspakajaniem potrzeby kontaktu i komunikacji z innymi. Opracowanie projektu tablicy komunikacyjnej.
Efekty uczenia się oraz sposób ich weryfikacji i oceny	patrz tabela "Efekty uczenia się"
Formy zajęć i ich wymiar w semestrze	
Ćwiczenia	15,00 h
Typ protokołu	Ocena końcowa

02. Bilans ECTS

Liczba punktów ECTS	1	
Rozliczenie godzinowo - punktowe przedmiotu	Godziny	ECTS
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:		
Kontaktowe	18	0,72
Niekontaktowe	7	0,28
Razem	25	1,00
Liczba godzin kontaktowych:		
Godziny kontaktowe	15	0,60
Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji	3	0,12
Razem	18	0,72
Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:		
Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta	7	0,28

Część I

Tabela: Efekty uczenia się

Wiedza

Kod efektu	W_01
Opis	Posiada podstawową wiedzę na temat wybranych systemów komunikacji alternatywnej (gestowych i graficznych) stosowanych u osób z zaburzeniami komunikacji werbalnej
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	L_W03
Metody weryfikacji	Egzamin

Umiejętności

Kod efektu	U_01
Opis	Posiada podstawowe umiejętności diagnostyczne pozwalające na rozpoznawanie indywidualnych możliwości i potrzeb komunikacyjnych osób z zaburzeniami komunikacji werbalnej, opracowywanie wyników obserwacji i formułowanie wniosków
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	L_U03
Metody weryfikacji	Egzamin
Kod efektu	U_02
Opis	Potrafi ocenić przydatność metod i procedur potrzebnych do realizacji zadań diagnostycznych związanych z komunikacją alternatywną u osób niemówiących
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	L_U03
Metody weryfikacji	Egzamin

Kompetencje społeczne

Kod efektu	K_01
Opis	Ma świadomość konieczności prowadzenia działań w sposób zindywidualizowany, adekwatny do potrzeb konkretnej osoby – użytkownika AAC
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	L_K01
Metody weryfikacji	Egzamin
Kod efektu	K_02
Opis	Jest świadomy istnienia etycznego wymiaru działań logopedycznych umożliwiających realizację jednej z najbardziej podstawowych potrzeb ludzkich jaką jest komunikacja z innymi.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	L_K01
Metody weryfikacji	Egzamin

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	LOG-PD>WsPsyrucl
Nazwa przedmiotu	Wspomaganie rozwoju psychoruchowego z elementami integracji sensorycznej
Wersja przedmiotu	2021/2022-L..
Poziom kształcenia	podyplomowe
Forma i tryb prowadzenia studiów	Inne
Profil studiów	Nie dotyczy
Kierunek studiów	Logopedia
Specjalność	-
Jednostka prowadząca	Instytut Nauk o Wychowaniu
Jednostka realizująca	Instytut Nauk o Wychowaniu
Grupy przedmiotów	II rok - Logopedia podyplomowe
Status przedmiotu	Obowiązkowy
Język prowadzenia zajęć	polski
Kod etapu studiów	LOG-PD-2(4)
Liczba punktów ECTS	1

Część I**01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć**

Cel przedmiotu	Celem ćwiczeń jest poznanie wybranych metod, technik i narzędzi wykorzystywanych w diagnozie rozwoju psychoruchowego dziecka. Nabycie umiejętności posługiwania się narzędziami badawczymi oraz zastosowania posiadanej wiedzy w rozwiązywaniu praktycznych problemów związanych z rozpoznaniem zaburzeń w rozwoju psychomotorycznym dziecka. Opracowanie projektu diagnostycznego i terapeutycznego z wykorzystaniem wybranych technik i narzędzi diagnostycznych.
Efekty uczenia się oraz sposób ich weryfikacji i oceny	patrz tabela "Efekty uczenia się"
Formy zajęć i ich wymiar w semestrze	
Ćwiczenia	15,00 h
Typ protokołu	Ocena końcowa

02. Bilans ECTS

Liczba punktów ECTS	1	
Rozliczenie godzinowo - punktowe przedmiotu	Godziny	ECTS
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:		
Kontaktowe	18	0,72
Niekontaktowe	7	0,28
Razem	25	1,00
Liczba godzin kontaktowych:		
Godziny kontaktowe	15	0,60
Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji	3	0,12
Razem	18	0,72
Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:		
Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta	7	0,28

Tabela: Efekty uczenia się

Część I

Wiedza

Kod efektu	W_01
Opis	Posiada podstawową wiedzę o projektowaniu i prowadzeniu badań diagnostycznych w praktyce pedagogicznej, ze szczególnym zwróceniem uwagi specjalne potrzeby edukacyjne dzieci z zaburzeniami w rozwoju psychoruchowym
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	L_W03
Metody weryfikacji	Egzamin

Umiejętności

Kod efektu	U_01
Opis	Posiada podstawowe umiejętności diagnostyczne pozwalające na rozpoznawanie możliwości i potrzeb dzieci z deficytami i zaburzeniami rozwoju psychoruchowego; opracowywanie wyników obserwacji i formułowanie wniosków oraz programowanie wspomagania rozwoju i terapii pedagogicznej
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	L_U03
Metody weryfikacji	Egzamin
Kod efektu	U_02
Opis	Potrafi ocenić przydatność metod i procedur potrzebnych do realizacji zadań diagnostycznych
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	L_U03
Metody weryfikacji	Egzamin

Kompetencje społeczne

Kod efektu	K_01
Opis	Jest świadomy istnienia etycznego wymiaru działalności pedagogicznej
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	L_K01
Metody weryfikacji	Egzamin
Kod efektu	K_02
Opis	Ma świadomość konieczności prowadzenia zindywidualizowanego działania pedagogicznego w odniesieniu do dzieci z zaburzeniami rozwoju psychoruchowego
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	L_K02
Metody weryfikacji	Egzamin

Część I

Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	L_W03
Metody weryfikacji	Egzamin

Umiejętności

Kod efektu	U_01
Opis	Potrafi komunikować się w języku migowym w podstawowym stopniu
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	L_U03
Metody weryfikacji	Egzamin
Kod efektu	U_02
Opis	Potrafi palcować zwroty charakterystyczne dla logopedii, których nie ma w słowniku języka migowego
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	L_U03
Metody weryfikacji	Egzamin

Kompetencje społeczne

Kod efektu	K_01
Opis	Jest zorientowany na ciągłe doskonalenie własnych umiejętności w zakresie języka migowego pamiętając o innych możliwościach komunikacji, zwłaszcza o mowie słownej
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	L_K01
Metody weryfikacji	Egzamin

Część I	
Opis	Słuchacz posiada szczegółową wiedzę z zakresu terapii logopedycznej, zna normy, procedury i dobre praktyki stosowane w obszarze pracy pedagogicznej i logopedycznej
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	L_W03
Metody weryfikacji	Egzamin
Kod efektu	W_02
Opis	Zna zasady etyki w pracy pedagoga-logopedy
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	L_W03
Metody weryfikacji	Egzamin
Umiejętności	
Kod efektu	U_01
Opis	Potrafi posługiwać się podstawową wiedzą teoretyczną z zakresu przedmiotów pedagogicznych, psychologicznych, językoznawczych i medycznych w celu diagnozowania, analizowania i prognozowania stanu rozwoju mowy pacjenta oraz planowania i prowadzenia terapii logopedycznej z wykorzystaniem różnych metod
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	L_U03
Metody weryfikacji	Egzamin
Kod efektu	U_02
Opis	Potrafi dobierać i wykorzystywać dostępne materiały, środki i metody pracy, nowoczesne technologie w celu projektowania i efektywnego realizowania terapii logopedycznej) – także w pracy z dziećmi o specjalnych potrzebach edukacyjnych
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	L_U03
Metody weryfikacji	Egzamin
Kod efektu	U_03
Opis	Analizuje w holistyczny sposób i interpretuje sytuację osób z zaburzeniami mowy
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	L_U03
Metody weryfikacji	Egzamin
Kod efektu	U_04
Opis	Analizuje wyniki badań specjalistycznych oraz przeprowadza badanie logopedyczne
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	L_U03
Metody weryfikacji	Egzamin
Kod efektu	U_05
Opis	Prowadzi dokumentację logopedyczną
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	L_U03
Metody weryfikacji	Egzamin
Kompetencje społeczne	
Kod efektu	K_01
Opis	Ma świadomość konieczności prowadzenia zindywidualizowanego działania pedagogicznego i logopedycznego w odniesieniu do uczniów/pacjentów, w tym wobec dzieci o specjalnych potrzebach edukacyjnych
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	L_K01
Metody weryfikacji	Egzamin
Kod efektu	K_02

Część I	
Opis	Dokonyuje ewaluacji własnych osiągnięć w pracy logopedycznej i pedagogicznej
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	L_K01
Metody weryfikacji	Egzamin
Kod efektu	K_03
Opis	Jest zdolny do komunikowania się w środowisku pracy, zarówno z osobami będącymi podmiotami działalności logopedycznej, jak i z innymi osobami współdziałającymi w procesie terapeutycznym oraz specjalistami wspierającymi ten proces
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	L_K02
Metody weryfikacji	Egzamin

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	LOG-PD>Balbutol
Nazwa przedmiotu	Balbutologopedia w procesie terapeutycznym
Wersja przedmiotu	2021/2022-L..
Poziom kształcenia	podyplomowe
Forma i tryb prowadzenia studiów	Inne
Profil studiów	Nie dotyczy
Kierunek studiów	Logopedia
Specjalność	-
Jednostka prowadząca	Instytut Nauk o Wychowaniu
Jednostka realizująca	Instytut Nauk o Wychowaniu
Grupy przedmiotów	II rok - Logopedia podyplomowe
Status przedmiotu	Obowiązkowy
Język prowadzenia zajęć	polski
Kod etapu studiów	LOG-PD-2(4)
Liczba punktów ECTS	1

Część I**01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć**

Cel przedmiotu	Celem ćwiczeń jest poznanie wybranych metod, technik i narzędzi wykorzystywanych w terapii osób z jękaniem. Zdobycie umiejętności stosowania posiadanej wiedzy w rozwiązywaniu praktycznych problemów związanych z trudnościami w mowie osób jękających się oraz dopasowaniu właściwych metod pracy.
Efekty uczenia się oraz sposób ich weryfikacji i oceny	patrz tabela "Efekty uczenia się"
Formy zajęć i ich wymiar w semestrze	
Ćwiczenia	10,00 h
Typ protokołu	Ocena końcowa

02. Bilans ECTS

Liczba punktów ECTS	1
Rozliczenie godzinowo - punktowe przedmiotu	Godziny ECTS

Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:

Kontaktowe	13	0,52
Niekontaktowe	12	0,48
Razem	25	1,00

Liczba godzin kontaktowych:

Godziny kontaktowe	10	0,40
Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji	3	0,12
Razem	13	0,52

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta	12	0,48
--	----	------

Tabela: Efekty uczenia się

Wiedza	
Kod efektu	W_01
Opis	Zna metody i techniki terapii logopedycznej osób jękających się

Część I	
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	L_W03
Metody weryfikacji	Egzamin
Kod efektu	W_02
Opis	Zna charakterystyczne trudności w terapii osób jękających się
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	L_W03
Metody weryfikacji	Egzamin

Umiejętności

Kod efektu	U_01
Opis	Opracowuje programy terapii logopedycznej z zakresu balbutologopedii
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	L_U03
Metody weryfikacji	Egzamin
Kod efektu	U_02
Opis	Posługuje się zasadami etycznymi w konstruowaniu programu terapeutycznego dla pacjentów jękających się
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	L_U03
Metody weryfikacji	Egzamin
Kod efektu	U_03
Opis	Potrafi nawiązywać efektywny kontakt z pacjentem jękającym się
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	L_U03
Metody weryfikacji	Egzamin
Kod efektu	U_04
Opis	Prowadzi dokumentację logopedyczną dotyczącą procesu diagnozy i terapii osób jękających się
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	L_U03
Metody weryfikacji	Egzamin

Kompetencje społeczne

Kod efektu	K_01
Opis	Ma świadomość ważności diagnozy i terapii logopedycznej w balbutologopedii
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	L_K01
Metody weryfikacji	Egzamin
Kod efektu	K_02
Opis	Dokonuje refleksyjnego podsumowania działalności terapeutycznej
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	L_K01
Metody weryfikacji	Egzamin
Kod efektu	K_03
Opis	Jest zorientowany na pracę w zespole
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	L_K02
Metody weryfikacji	Egzamin

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	LOG-PD>SemDypS4
Nazwa przedmiotu	Seminarium dyplomowe
Wersja przedmiotu	2021/2022-L..
Poziom kształcenia	podyplomowe
Forma i tryb prowadzenia studiów	Inne
Profil studiów	Nie dotyczy
Kierunek studiów	Logopedia
Specjalność	-
Jednostka prowadząca	Instytut Nauk o Wychowaniu
Jednostka realizująca	Instytut Nauk o Wychowaniu
Grupy przedmiotów	II rok - Logopedia podyplomowe- obieralne
Status przedmiotu	Obowiązkowy
Język prowadzenia zajęć	polski
Kod etapu studiów	LOG-PD-2(4)
Liczba punktów ECTS	2

Część I**01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć**

Cel przedmiotu	Celem modułu jest - zgodnie z zaleceniami CPLOL – przygotowanie studenta do zbierania, analizowania i interpretowania oraz dokumentowania danych logopedycznych zgodnie z procedurami metodologii. Efektem realizacji modułu jest napisana przez studenta praca dyplomowa będąca dokumentacją samodzielnie przeprowadzonych badań logopedycznych.
Efekty uczenia się oraz sposób ich weryfikacji i oceny	patrz tabela "Efekty uczenia się"
Formy zajęć i ich wymiar w semestrze	
Seminarium	15,00 h
Typ protokołu	Zaliczenie

02. Bilans ECTS

Liczba punktów ECTS	2	
Rozliczenie godzinowo - punktowe przedmiotu	Godziny	ECTS
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:		
Kontaktowe	17	0,68
Niekontaktowe	33	1,32
Razem	50	2,00
Liczba godzin kontaktowych:		
Godziny kontaktowe	15	0,60
Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji	2	0,08
Razem	17	0,68
Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:		
Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta	33	1,32

Tabela: Efekty uczenia się

Wiedza	
Kod efektu	W_01

Część I

Opis	Ma wiedzę na zaburzeń sposobów prowadzenia i planowania badań logopedycznych
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	L_W03
Metody weryfikacji	Egzamin
Kod efektu	W_02
Opis	Ma wiedzę na temat prezentacji wyników badań logopedyczny
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	L_W03
Metody weryfikacji	Egzamin

Umiejętności

Kod efektu	U_01
Opis	Samodzielnie konstruuje plan pracy dyplomowej z zakresu logopedii
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	L_U03
Metody weryfikacji	Egzamin
Kod efektu	U_02
Opis	Planuje i wykonuje badania naukowe w zakresie logopedii, przygotowujące do samodzielnej pracy naukowej i klinicznej
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	L_U03
Metody weryfikacji	Egzamin

Kompetencje społeczne

Kod efektu	K_01
Opis	Jest zorientowany na poszerzanie własnej wiedzy z zakresu logopedii
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	L_K01
Metody weryfikacji	Egzamin
Kod efektu	K_02
Opis	Dokonyje ewaluacji własnej pracy badacza-logopedy
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	L_K01
Metody weryfikacji	Egzamin

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	LOG-PD>PrPed
Nazwa przedmiotu	Praktyka pedagogiczna
Wersja przedmiotu	2021/2022-L..
Poziom kształcenia	podyplomowe
Forma i tryb prowadzenia studiów	Inne
Profil studiów	Nie dotyczy
Kierunek studiów	Logopedia
Specjalność	-
Jednostka prowadząca	Instytut Nauk o Wychowaniu
Jednostka realizująca	Instytut Nauk o Wychowaniu
Grupy przedmiotów	II rok - Logopedia podyplomowe
Status przedmiotu	Obowiązkowy
Język prowadzenia zajęć	polski
Kod etapu studiów	LOG-PD-2(4)
Liczba punktów ECTS	5

Część I
01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć

Cel przedmiotu	-
Efekty uczenia się oraz sposób ich weryfikacji i oceny	patrz tabela "Efekty uczenia się"
Formy zajęć i ich wymiar w semestrze	
Zajęcia praktyczne	90,00 h
Typ protokołu	Zaliczenie

02. Bilans ECTS

Liczba punktów ECTS	5
Rozliczenie godzinowo - punktowe przedmiotu	Godziny ECTS

Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:

Kontaktowe	100	4,00
Niekontaktowe	25	1,00
Razem	125	5,00

Liczba godzin kontaktowych:

Godziny kontaktowe	90	3,60
Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji	10	0,40
Razem	100	4,00

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta	25	1,00
--	----	------

Tabela: Efekty uczenia się

Wiedza	
Kod efektu	W_01
Opis	Słuchacz posiada szczegółową wiedzę z zakresu terapii logopedycznej, zna normy, procedury i dobre praktyki stosowane w obszarze pracy pedagogicznej i logopedycznej
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	L_W03
Metody weryfikacji	Egzamin
Kod efektu	W_02

Część I	
Opis	Zna zasady etyki w pracy pedagoga-logopedy
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	L_W03
Metody weryfikacji	Egzamin

Umiejętności

Kod efektu	U_01
Opis	Potrafi posługiwać się podstawową wiedzą teoretyczną z zakresu przedmiotów pedagogicznych, psychologicznych, językoznawczych i medycznych w celu diagnozowania, analizowania i prognozowania stanu rozwoju mowy pacjenta oraz planowania i prowadzenia terapii logopedycznej z wykorzystaniem różnych metod
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	L_U03
Metody weryfikacji	Egzamin
Kod efektu	U_02
Opis	Potrafi dobierać i wykorzystywać dostępne materiały, środki i metody pracy, nowoczesne technologie w celu projektowania i efektywnego realizowania terapii logopedycznej) – także w pracy z dziećmi o specjalnych potrzebach edukacyjnych
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	L_U03
Metody weryfikacji	Egzamin
Kod efektu	U_03
Opis	Analizuje w holistyczny sposób i interpretuje sytuację osób z zaburzeniami mowy
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	L_U03
Metody weryfikacji	Egzamin
Kod efektu	U_04
Opis	Analizuje wyniki badań specjalistycznych oraz przeprowadza badanie logopedyczne
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	L_U03
Metody weryfikacji	Egzamin
Kod efektu	U_05
Opis	Prowadzi dokumentację logopedyczną
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	L_U03
Metody weryfikacji	Egzamin

Kompetencje społeczne

Kod efektu	K_01
Opis	Ma świadomość konieczności prowadzenia zindywidualizowanego działania pedagogicznego i logopedycznego w odniesieniu do uczniów/pacjentów, w tym wobec dzieci o specjalnych potrzebach edukacyjnych
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	L_K01
Metody weryfikacji	Egzamin
Kod efektu	K_02
Opis	Dokonuje ewaluacji własnych osiągnięć w pracy logopedycznej i pedagogicznej
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	L_K01
Metody weryfikacji	Egzamin
Kod efektu	K_03

Część I	
Opis	Jest zdolny do komunikowania się w środowisku pracy, zarówno z osobami będącymi podmiotami działalności logopedycznej, jak i z innymi osobami współdziałającymi w procesie terapeutycznym oraz specjalistami wspierającymi ten proces
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	L_K02
Metody weryfikacji	Egzamin

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	LOG-PD>TerMowS4
Nazwa przedmiotu	Terapia mowy u osób z dysfagią i po laryngektomii
Wersja przedmiotu	2025/2026-L..
Poziom kształcenia	podyplomowe
Forma i tryb prowadzenia studiów	Inne
Profil studiów	Nie dotyczy
Kierunek studiów	Logopedia
Specjalność	-
Jednostka prowadząca	Instytut Nauk o Wychowaniu
Jednostka realizująca	Instytut Nauk o Wychowaniu
Grupy przedmiotów	II rok - Logopedia podyplomowe
Status przedmiotu	Obowiązkowy
Język prowadzenia zajęć	polski
Kod etapu studiów	LOG-PD-2(4)
Liczba punktów ECTS	1

Część I**01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć**

Cel przedmiotu	Celem kursu jest zapoznanie studentów ze specyfiką zaburzeń mowy u osób z dysfagią i laryngektomią, wskazanie przyczyn, charakterystyka oraz określenie sposobów postępowania logopedycznego wobec pacjentów posiadających takie problemy.
Efekty uczenia się oraz sposób ich weryfikacji i oceny	patrz tabela "Efekty uczenia się"
Formy zajęć i ich wymiar w semestrze	
Konwersatorium	10,00 h
Typ protokołu	Ocena końcowa

02. Bilans ECTS

Liczba punktów ECTS	1
Rozliczenie godzinowo - punktowe przedmiotu	Godziny ECTS

Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:

Kontaktowe	15	0,60
Niekontaktowe	10	0,40
Razem	25	1,00

Liczba godzin kontaktowych:

Godziny kontaktowe	10	0,40
Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji	5	0,20
Razem	15	0,60

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta	10	0,40
--	----	------

Tabela: Efekty uczenia się

Wiedza	
Kod efektu	W_01
Opis	Dysponuje pogłębioną i uporządkowaną wiedzą na temat budowy anatomicznej i funkcjonowania jamy ustnej, gardła i krtani

Część I	
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	L_W03
Metody weryfikacji	Egzamin
Kod efektu	W_02
Opis	Dysponuje podstawową wiedzą z zakresu przyczyn, objawów, diagnostyki i metod leczenia i konsekwencji dysfagii i raka krtani
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	L_W03
Metody weryfikacji	Egzamin
Kod efektu	W_03
Opis	Zna wybrane metody, formy i zasady rehabilitacji pacjentów z dysfagią i laryngektomowanych
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	L_W03
Metody weryfikacji	Egzamin
Umiejętności	
Kod efektu	U_01
Opis	Potrafi dokonać wstępnej oceny połykania i możliwości nadawania mowy przez osobę laryngektomowaną
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	L_U03
Metody weryfikacji	Egzamin
Kod efektu	U_02
Opis	Potrafi zaprojektować i poprowadzić podstawowe ćwiczenia z pacjentem z dysfagią i laryngektomowanym
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	L_U03
Metody weryfikacji	Egzamin
Kod efektu	U_03
Opis	W sposób kompetentny potrafi przeprowadzić rozmowę z bliskimi pacjenta z dysfagią lub laryngektomią na temat sytuacji i zasad wspierania pacjentów z takimi problemami
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	L_U03
Metody weryfikacji	Egzamin
Kompetencje społeczne	
Kod efektu	K_01
Opis	Wykazuje się empatią i wrażliwością wobec swoich pacjentów i ich bliskich
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	L_K01
Metody weryfikacji	Egzamin
Kod efektu	K_02
Opis	Ma świadomość konieczności stałego rozwijania własnych kompetencji
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	L_K01
Metody weryfikacji	Egzamin
Kod efektu	K_03
Opis	Docenia wagę werbalnego sposobu porozumiewania się, ale jednocześnie jest otwarty wobec alternatywnych i wspomagających metod komunikacji
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	L_K02
Metody weryfikacji	Egzamin

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	LOG-PD>PrfIntLog
Nazwa przedmiotu	Profilaktyka i wczesna interwencja logopedyczna
Wersja przedmiotu	2025/2026-L..
Poziom kształcenia	podyplomowe
Forma i tryb prowadzenia studiów	Inne
Profil studiów	Nie dotyczy
Kierunek studiów	Logopedia
Specjalność	-
Jednostka prowadząca	Instytut Nauk o Wychowaniu
Jednostka realizująca	Instytut Nauk o Wychowaniu
Grupy przedmiotów	II rok - Logopedia podyplomowe
Status przedmiotu	Obowiązkowy
Język prowadzenia zajęć	polski
Kod etapu studiów	LOG-PD-2(4)
Liczba punktów ECTS	2

Część I**01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć**

Cel przedmiotu	Moduł ma na celu wyposażenie studentów w kompetencje do prowadzenia działań profilaktycznych oraz wczesnej interwencji logopedycznej wobec dzieci wymagających takiej pomocy.
Efekty uczenia się oraz sposób ich weryfikacji i oceny	patrz tabela "Efekty uczenia się"
Formy zajęć i ich wymiar w semestrze	
Ćwiczenia	15,00 h
Wykład	5,00 h
Typ protokołu	Ocena końcowa

02. Bilans ECTS

Liczba punktów ECTS	2
Rozliczenie godzinowo - punktowe przedmiotu	Godziny ECTS

Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:

Kontaktowe	25	1,00
Niekontaktowe	25	1,00
Razem	50	2,00

Liczba godzin kontaktowych:

Godziny kontaktowe	20	0,80
Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji	5	0,20
Razem	25	1,00

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta	25	1,00
--	----	------

Tabela: Efekty uczenia się

Wiedza	
Kod efektu	W_01
Opis	Zna zasady wczesnej interwencji logopedycznej
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	L_W03

Część I	
Metody weryfikacji	Egzamin
Kod efektu	W_02
Opis	Zna podstawy prawneczesnego wspomaganiarozwoju
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	L_W03
Metody weryfikacji	Egzamin
Umiejętności	
Kod efektu	U_01
Opis	Analizuje wyniki badań oraz opinie specjalistyczne dotyczące rozwoju dziecka
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	L_U03
Metody weryfikacji	Egzamin
Kod efektu	U_02
Opis	Przeprowadza diagnozę w zakresie wczesnej interwencji logopedycznej
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	L_U03
Metody weryfikacji	Egzamin
Kod efektu	U_03
Opis	Realizuje ćwiczenia profilaktyczne i terapeutyczne
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	L_U03
Metody weryfikacji	Egzamin
Kompetencje społeczne	
Kod efektu	K_01
Opis	Ma świadomość odpowiedniej diagnozy logopedycznej
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	L_K01
Metody weryfikacji	Egzamin
Kod efektu	K_02
Opis	Jest zorientowany na pracę w zespole wczesnego wspomaganiarozwoju
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	L_K02
Metody weryfikacji	Egzamin