

Uchwała nr 60/2023/2024
Senatu Uniwersytetu Ignatianum w Krakowie
z dnia 28 maja 2024 r.

W sprawie: zmiany programu studiów drugiego stopnia o profilu ogólnoakademickim na kierunku Pedagogika w Wydziale Pedagogicznym Uniwersytetu Ignatianum w Krakowie obowiązującego dla cyklu kształcenia rozpoczynającego się od roku akademickiego 2022/2023.

Na podstawie art. 28 ust. 1 pkt 11 ustawy z dnia 20 lipca 2018 roku – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz.U. 2023 poz. 742 t.j. z późn. zm.) oraz art. 23 ust. 1 pkt.12 Statutu Uniwersytetu Ignatianum w Krakowie stanowiącego załącznik nr 1 do Uchwały nr 82/2022/2023 Senatu Akademii Ignatianum w Krakowie z dnia 8 września 2023 r., w związku z §7 ust. 5 pkt. 2 lit. b) Rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 27 września 2018 r. w sprawie studiów (Dz. U. 2023 r., poz. 2787 t.j.) a także w oparciu o Rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki z dnia 14 września 2023 r. w sprawie szczegółowych kwalifikacji wymaganych od nauczycieli (Dz.U. 2023, poz. 2102), Senat Uniwersytetu Ignatianum w Krakowie uchwała co następuje:

§ 1

1. Ustala się zmianę programu studiów dla kierunku Pedagogika na studiach drugiego stopnia o profilu ogólnoakademickim, obowiązującego dla cyklu kształcenia rozpoczynającego się od roku akademickiego 2022/2023, w zakresie o którym mowa w ust. 2.
2. W załączniku nr 1 do Uchwały nr 39/2021/2022 Senatu Akademii Ignatianum w Krakowie z dnia 28 czerwca 2022 r. w sprawie ustalenia programu studiów drugiego stopnia o profilu ogólnoakademickim na kierunku Pedagogika prowadzonym w Wydziale Pedagogicznym Akademii Ignatianum w Krakowie wprowadzone zostają zmiany w opisie możliwości zatrudnienia absolwenta dla zakresów kształcenia **Pedagogika resocjalizacyjna z interwencją kryzysową, Pedagogika szkolna z terapią pedagogiczną oraz Logopedia z komunikacją społeczną** w poniższym brzmieniu:

Absolwent zakresu kształcenia *Pedagogika resocjalizacyjna z interwencją kryzysową* może być zatrudniony jako wychowawca w zakładach karnych, aresztach śledczych, służbach sądowych i więziennych, jako kurator sądowy oraz może podejmować pracę wychowawczą w środowiskach lokalnych. Ponadto, w przypadku absolwentów, którzy uzyskali przygotowanie pedagogiczne i ukończyli pierwszy stopień w zakresie pedagogiki resocjalizacyjnej, w: młodzieżowych ośrodkach wychowawczych, młodzieżowych ośrodkach socjoterapii, okręgowych ośrodkach

wychowawczych, schroniskach dla nieletnich, zakładach poprawczych, świetlicach socjoterapeutycznych, placówkach interwencyjnych, placówkach typu socjalizacyjnego, interwencyjnego, specjalistycznego, w szkolnych schroniskach młodzieżowych. Absolwenci w tym przypadku nabywają również kwalifikacje do zajmowania stanowiska nauczyciela pedagoga specjalnego w przedszkolach i szkołach oraz nauczyciela dodatkowo zatrudnionego w celu współorganizowania kształcenia integracyjnego w przedszkolach, szkołach i oddziałach integracyjnych lub w celu współorganizowania kształcenia uczniów odpowiednio niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie lub zagrożonych niedostosowaniem społecznym.

W zakresie ***Pedagogika szkolna z terapią pedagogiczną*** absolwent może być zatrudniony jako pedagog w poradniach psychologiczno-pedagogicznych, wychowawca w bursach, placówkach wsparcia dziennego lub w innych placówkach opiekuńczo-wychowawczych, instytucjach i organizacjach których celem statutowym jest pomoc, wsparcie, opieka, wychowanie, profilaktyka. W przypadku absolwentów, którzy uzyskali przygotowanie pedagogiczne i ukończyli pierwszy stopień kształcenia w zakresie pedagogiki przygotowującej do realizacji zadań pedagoga szkolnego uzyskują kwalifikacje do zajmowania stanowiska nauczyciela pedagoga szkolnego oraz nauczyciela wychowawcy w świetlicach szkolnych, internatach i w szkolnych schroniskach młodzieżowych. Ponadto w sytuacji posiadania przygotowania pedagogicznego i ukończenia studiów pierwszego stopnia kształcenia w zakresie pedagogiki korekcyjnej/terapii pedagogicznej absolwent uzyskuje kwalifikacje do zajmowania stanowiska nauczyciela pedagoga specjalnego w przedszkolach i szkołach oraz nauczyciela dodatkowo zatrudnionego w celu współorganizowania kształcenia integracyjnego w przedszkolach, szkołach i oddziałach integracyjnych lub w celu współorganizowania kształcenia uczniów odpowiednio niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie lub zagrożonych niedostosowaniem społecznym.

Absolwent kierunku ***Pedagogika*** w zakresie ***Logopedia z komunikacją społeczną*** w wyniku ukończenia studiów drugiego stopnia, pod warunkiem ukończenia studiów licencjackich w zakresie logopedii i posiadania przygotowania pedagogicznego, uzyskuje pełne kwalifikacje do wykonywania zawodu logopedy, co przygotowuje go do prowadzenia działań z zakresu profilaktyki logopedycznej i przeprowadzania badań diagnostycznych w placówkach przedszkolnych oraz szkolnych, dokonywania oceny kompetencji językowej u osób z zaburzeniami mowy, konstruowania i przeprowadzania programów terapeutycznych dla dzieci z zaburzeniami komunikacji językowej oraz pacjentów dorosłych i w wieku podeszłym. Uprawnia to do zajmowania stanowiska w placówkach oświatowych, resorcie zdrowia i kultury oraz prowadzenia prywatnych gabinetów logopedycznych. W sytuacji posiadania przygotowania pedagogicznego i ukończenia studiów pierwszego stopnia kształcenia w zakresie logopedii absolwent uzyskuje

wówczas kwalifikacje do zajmowania stanowiska nauczyciela pedagoga specjalnego w przedszkolach i szkołach oraz nauczyciela dodatkowo zatrudnionego w celu współorganizowania kształcenia integracyjnego w przedszkolach, szkołach i oddziałach integracyjnych lub w celu współorganizowania kształcenia uczniów odpowiednio niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie lub zagrożonych niedostosowaniem społecznym.

3. W załączniku nr 2 do Uchwały nr 39/2021/2022 Senatu Akademii Ignatianum w Krakowie z dnia 28 czerwca 2022 r. w sprawie ustalenia programu studiów drugiego stopnia o profilu ogólnoakademickim na kierunku Pedagogika prowadzonym w Wydziale Pedagogicznym Akademii Ignatianum w Krakowie wprowadzone zostają zmiany w opisie możliwości zatrudnienia absolwenta dla zakresów kształcenia ***Pedagogika resocjalizacyjna z interwencją kryzysową***, ***Pedagogika szkolna z terapią pedagogiczną*** oraz ***Logopedia z komunikacją społeczną*** w poniższym brzmieniu:

Absolwent zakresu kształcenia ***Pedagogika resocjalizacyjna z interwencją kryzysową*** może być zatrudniony jako wychowawca w zakładach karnych, aresztach śledczych, służbach sądowych i więziennych, jako kurator sądowy oraz może podejmować pracę wychowawczą w środowiskach lokalnych. Ponadto, w przypadku absolwentów, którzy uzyskali przygotowanie pedagogiczne i ukończyli pierwszy stopień w zakresie pedagogiki resocjalizacyjnej, w: młodzieżowych ośrodkach wychowawczych, młodzieżowych ośrodkach socjoterapii, okręgowych ośrodkach wychowawczych, schroniskach dla nieletnich, zakładach poprawczych, świetlicach socjoterapeutycznych, placówkach interwencyjnych, placówkach typu socjalizacyjnego, interwencyjnego, specjalistycznego, w szkolnych schroniskach młodzieżowych. Absolwenci w tym przypadku nabywają również kwalifikacje do zajmowania stanowiska nauczyciela pedagoga specjalnego w przedszkolach i szkołach oraz nauczyciela dodatkowo zatrudnionego w celu współorganizowania kształcenia integracyjnego w przedszkolach, szkołach i oddziałach integracyjnych lub w celu współorganizowania kształcenia uczniów odpowiednio niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie lub zagrożonych niedostosowaniem społecznym.

W zakresie ***Pedagogika szkolna z terapią pedagogiczną*** absolwent może być zatrudniony jako pedagog w poradniach psychologiczno-pedagogicznych, wychowawca w bursach, placówkach wsparcia dziennego lub w innych placówkach opiekuńczo-wychowawczych, instytucjach i organizacjach których celem statutowym jest pomoc, wsparcie, opieka, wychowanie, profilaktyka. W przypadku absolwentów, którzy uzyskali przygotowanie pedagogiczne i ukończyli pierwszy stopień kształcenia w zakresie pedagogiki przygotowującej do realizacji zadań pedagoga szkolnego uzyskują kwalifikacje do zajmowania stanowiska nauczyciela pedagoga szkolnego oraz nauczyciela wychowawcy w świetlicach szkolnych, internatach i w szkolnych schroniskach

młodzieżowych. Ponadto w sytuacji posiadania przygotowania pedagogicznego i ukończenia studiów pierwszego stopnia kształcenia w zakresie pedagogiki korekcyjnej/terapii pedagogicznej absolwent uzyskuje kwalifikacje do zajmowania stanowiska nauczyciela pedagoga specjalnego w przedszkolach i szkołach oraz nauczyciela dodatkowo zatrudnionego w celu współorganizowania kształcenia integracyjnego w przedszkolach, szkołach i oddziałach integracyjnych lub w celu współorganizowania kształcenia uczniów odpowiednio niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie lub zagrożonych niedostosowaniem społecznym.

Absolwent kierunku *Pedagogika* w zakresie *Logopedia z komunikacją społeczną* w wyniku ukończenia studiów drugiego stopnia, pod warunkiem ukończenia studiów licencjackich w zakresie logopedii i posiadania przygotowania pedagogicznego, uzyskuje pełne kwalifikacje do wykonywania zawodu logopedy, co przygotowuje go do prowadzenia działań z zakresu profilaktyki logopedycznej i przeprowadzania badań diagnostycznych w placówkach przedszkolnych oraz szkolnych, dokonywania oceny kompetencji językowej u osób z zaburzeniami mowy, konstruowania i przeprowadzania programów terapeutycznych dla dzieci z zaburzeniami komunikacji językowej oraz pacjentów dorosłych i w wieku podeszłym. Uprawnia to do zajmowania stanowiska w placówkach oświatowych, resorcie zdrowia i kultury oraz prowadzenia prywatnych gabinetów logopedycznych. W sytuacji posiadania przygotowania pedagogicznego i ukończenia studiów pierwszego stopnia kształcenia w zakresie logopedii absolwent uzyskuje wówczas kwalifikacje do zajmowania stanowiska nauczyciela pedagoga specjalnego w przedszkolach i szkołach oraz nauczyciela dodatkowo zatrudnionego w celu współorganizowania kształcenia integracyjnego w przedszkolach, szkołach i oddziałach integracyjnych lub w celu współorganizowania kształcenia uczniów odpowiednio niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie lub zagrożonych niedostosowaniem społecznym.

§ 2

Ogłasza się tekst jednolity programu studiów, z uwzględnieniem zmian określonych niniejszym zarządzeniem w brzmieniu załącznika do niniejszej Uchwały.

§ 3

Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

Dr hab. Tomasz Homa SJ, prof. UIK
Rektor Uniwersytetu Ignatianum w Krakowie

Kraków, 28 maja 2024 r.