

**Uchwała nr 59/2023/2024**  
**Senatu Uniwersytetu Ignatianum w Krakowie**  
**z dnia 28 maja 2024 r.**

**W sprawie:** zmiany programu studiów pierwszego stopnia o profilu ogólnoakademickim na kierunku Pedagogika w Wydziale Pedagogicznym Uniwersytetu Ignatianum w Krakowie obowiązującego dla cyklu kształcenia rozpoczynającego się od roku akademickiego 2022/2023.

Na podstawie art. 28 ust. 1 pkt 11 ustawy z dnia 20 lipca 2018 roku – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz.U. 2023 poz. 742 t.j. z późn. zm.) oraz art. 23 ust. 1 pkt.12 Statutu Uniwersytetu Ignatianum w Krakowie, stanowiącego załącznik nr 1 do Uchwały nr 82/2022/2023 Senatu Akademii Ignatianum w Krakowie z dnia 8 września 2023 r., w związku z §7 ust. 5 pkt. 2 lit. b) Rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 27 września 2018 r. w sprawie studiów (Dz. U. 2023 r., poz. 2787 t.j.) oraz w związku z Rozporządzeniem Ministra Edukacji i Nauki z dnia 14 września 2023 r. w sprawie szczegółowych kwalifikacji wymaganych od nauczycieli (Dz.U. 2023, poz. 2102) Senat Uniwersytetu Ignatianum w Krakowie uchwała co następuje:

§ 1

Ustala się zmianę programu studiów dla kierunku Pedagogika na studiach pierwszego stopnia o profilu ogólnoakademickim, obowiązującego dla cyklu kształcenia rozpoczynającego się od roku akademickiego 2022/2023.

§ 2

1. W załączniku nr 1 do Uchwały nr 38/2021/2022 Senatu Akademii Ignatianum w Krakowie z dnia 28 czerwca 2022 r. w sprawie ustalenia programu studiów pierwszego stopnia o profilu ogólnoakademickim na kierunku Pedagogika prowadzonym w Wydziale Pedagogicznym Akademii Ignatianum w Krakowie zmianie ulega:

1) opis sylwetki absolwenta:

Fragment:

„Absolwent dysponuje podstawowymi wiadomościami w zakresie wiedzy ogólnopedagogicznej, historyczno-filozoficznej, socjologicznej i psychologicznej niezbędnymi do rozumienia społeczno-kulturowego kontekstu edukacji i kształtowania własnego rozwoju zawodowego.”

zostaje zastąpiony opisem:

„Absolwent dysponuje wiedzą pedagogiczną, historyczno-filozoficzną, socjologiczną i psychologiczną niezbędną do rozumienia społeczno-kulturowego kontekstu edukacji i kształtowania własnego rozwoju zawodowego.”

2) opis możliwości zatrudnienia dla poszczególnych zakresów:

„Absolwenci kierunku **Pedagogika** w zakresie **Pedagogika szkolna z profilaktyką społeczną** mogą być zatrudniani jako: wychowawcy burs, pedagodzy w poradniach psychologiczno-pedagogicznych, wychowawcy w placówkach wsparcia dziennego (np. świetlice środowiskowe), wychowawcy w innych placówkach edukacyjnych, w których ustawowo realizowane są programy profilaktyczne. Absolwenci mają również kompetencje do prowadzenia własnej działalności profilaktycznej w organizacjach pozarządowych, tzw. trzeciego sektora, jako twórcy i realizatorzy specjalistycznych programów profilaktycznych.

Absolwenci kierunku Pedagogika z zakresu **Logopedia** mogą być zatrudnieni w poradniach specjalistycznych, poradniach foniatrycznych, ośrodkach i poradniach rehabilitacyjnych; w poradniach i na oddziałach szpitalnych oraz przy prowadzeniu zajęć wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka. Ponadto mogą prowadzić prywatną praktykę a także współpracować z mediami, szkołami aktorskimi i osobami pracującymi głosem.

Absolwenci w zakresie **Logopedia** mogą być także zatrudnieni jako nauczyciele-logopedzi w przedszkolach, szkołach podstawowych i innych placówkach oświatowych po spełnieniu wymagań do zajmowania stanowiska nauczyciela w danym typie szkoły lub placówce oświatowej.

Absolwenci kierunku **Pedagogika** w zakresie **Resocjalizacja kreująca** mogą pracować w instytucjach, których celem jest opieka, wychowanie i resocjalizacja, wykorzystujących w pracy metody resocjalizacji kreującej. W szczególności absolwenci przygotowani są do pracy w instytucjach, takich jak: Policijna Izba Dziecka, ośrodek interwencji kryzysowej, ośrodek przeciwdziałania przemocy, ośrodek dla ofiar przemocy i osób w kryzysie. Uzyskują kwalifikacje zawodowe do pracy w instytucjach zajmujących się opieką, wychowaniem i resocjalizacją, w placówkach interwencyjnych, w zakładach karnych, aresztach śledczych, służbach sądowych i więziennych. Absolwenci mogą również pracować w zawodzie kuratora sądowego, podejmować pracę wychowawczą jako organizatora grup środowiskowych. Absolwenci w zakresie **Resocjalizacja kreująca** mogą być także zatrudnieni m.in. w placówkach oświatowo-wychowawczych umożliwiających rozwijanie zainteresowań i uzdolnień oraz korzystanie z różnych form wypoczynku i organizacji czasu wolnego, w placówkach artystycznych - ogniskach artystycznych umożliwiających rozwijanie zainteresowań i uzdolnień artystycznych z wykorzystaniem metod resocjalizacji kreującej oraz w świetlicach socjoterapeutycznych i środowiskowych.”

2. W załączniku nr 2 do Uchwały nr 38/2021/2022 Senatu Akademii Ignatianum w Krakowie z dnia 28 czerwca 2022 r. w sprawie ustalenia programu studiów pierwszego stopnia o profilu ogólnoakademickim na kierunku Pedagogika prowadzonym w Wydziale Pedagogicznym Akademii Ignatianum w Krakowie zmianie ulega:

1) opis sylwetki absolwenta:

Fragment:

„Absolwent dysponuje podstawowymi wiadomościami w zakresie wiedzy ogólnopedagogicznej, historyczno-filozoficznej, socjologicznej i psychologicznej niezbędnymi do rozumienia społeczno-kulturowego kontekstu edukacji i kształtowania własnego rozwoju zawodowego.”

zostaje zastąpiony opisem:

„Absolwent dysponuje wiedzą pedagogiczną, historyczno-filozoficzną, socjologiczną i psychologiczną niezbędną do rozumienia społeczno-kulturowego kontekstu edukacji i kształtowania własnego rozwoju zawodowego.”

2) opis możliwości zatrudnienia dla poszczególnych zakresów:

„Absolwenci kierunku **Pedagogika** w zakresie **Pedagogika szkolna z profilaktyką społeczną** mogą być zatrudniani jako: wychowawcy burs, pedagogzy w poradniach psychologiczno-pedagogicznych, wychowawcy w placówkach wsparcia dziennego (np. świetlice środowiskowe), wychowawcy w innych placówkach edukacyjnych, w których ustawowo realizowane są programy profilaktyczne. Absolwenci mają również kompetencje do prowadzenia własnej działalności profilaktycznej w organizacjach pozarządowych, tzw. trzeciego sektora, jako twórcy i realizatorzy specjalistycznych programów profilaktycznych.

Absolwenci kierunku Pedagogika z zakresu **Logopedia** mogą być zatrudnieni w poradniach specjalistycznych, poradniach foniatrycznych, ośrodkach i poradniach rehabilitacyjnych; w poradniach i na oddziałach szpitalnych oraz przy prowadzeniu zajęć wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka. Ponadto mogą prowadzić prywatną praktykę a także współpracować z mediami, szkołami aktorskimi i osobami pracującymi głosem.

Absolwenci w zakresie **Logopedia** mogą być także zatrudnieni jako nauczyciele-logopedzi w przedszkolach, szkołach podstawowych i innych placówkach oświatowych po spełnieniu wymagań do zajmowania stanowiska nauczyciela w danym typie szkoły lub placówce oświatowej. Absolwenci kierunku **Pedagogika** w zakresie **Resocjalizacja kreująca** mogą pracować w instytucjach, których celem jest opieka, wychowanie i resocjalizacja, wykorzystujących w pracy metody resocjalizacji kreującej. W szczególności absolwenci przygotowani są do pracy w instytucjach, takich jak: Policijna Izba Dziecka, ośrodek interwencji kryzysowej, ośrodek przeciwdziałania przemocy, ośrodek dla ofiar przemocy i osób w kryzysie. Uzyskują kwalifikacje zawodowe do pracy w instytucjach zajmujących się opieką, wychowaniem i resocjalizacją,

w placówkach interwencyjnych, w zakładach karnych, aresztach śledczych, służbach sądowych i więziennych. Absolwenci mogą również pracować w zawodzie kuratora sądowego, podejmować pracę wychowawczą jako organizatora grup środowiskowych. Absolwenci w zakresie **Resocjalizacja kreująca** mogą być także zatrudnieni m.in. w placówkach oświatowo-wychowawczych umożliwiających rozwijanie zainteresowań i uzdolnień oraz korzystanie z różnych form wypoczynku i organizacji czasu wolnego, w placówkach artystycznych - ogniskach artystycznych umożliwiających rozwijanie zainteresowań i uzdolnień artystycznych z wykorzystaniem metod resocjalizacji kreującej oraz w świetlicach socjoterapeutycznych i środowiskowych.”

### § 3

Ogłasza się tekst jednolity programu studiów, z uwzględnieniem zmian określonych niniejszym zarządzeniem w brzmieniu załącznika do niniejszej Uchwały.

### § 4

Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

Dr hab. Tomasz Homa SJ, prof. UIK  
Rektor Uniwersytetu Ignatianum w Krakowie

Kraków, 28 maja 2024 r.