

PROGRAM WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNY

I Liceum Ogólnokształcącego im. Waleriana Łukasińskiego w Dąbrowie Górniczej

rok szkolny 2018/ 2019

SPIS TREŚCI:

I. PODSTAWA PRAWNA

II. WSTĘP

III. WIZJA I MISJA SZKOŁY

IV. SYLWETKA ABSOLWENTA SZKOŁY

V. CELE WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNE

VI. CHARAKTERYSTYKA SZKOŁY ORAZ DIAGNOZA SYTUACJI WYCHOWAWCZEJ

VII. TREŚCI WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNE DO REALIZACJI W I LICEUM

VIII. ZASADY EWALUACJI PROGRAMU WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNEGO W LICEUM

I. PODSTAWA PRAWNA :

- Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej z dnia 2 kwietnia 1997 r.
- Konwencja o prawach dziecka z dnia 20 listopada 1989 r.
- Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (z późniejszymi zmianami).
- Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe.
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 28 marca 2017 r. w sprawie ramowych planów nauczania dla publicznych szkół.
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 17 marca 2017 r. w sprawie szczegółowej organizacji publicznych szkół i publicznych przedszkoli.
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym.
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 31 stycznia 2003 r. w sprawie szczegółowych form działalności wychowawczej i zapobiegawczej wśród dzieci i młodzieży zagrożonych uzależnieniem.
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie sposobu prowadzenia przez publiczne przedszkola, szkoły i placówki dokumentacji przebiegu nauczania, działalności wychowawczej i opiekuńczej oraz rodzajów tej dokumentacji.
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach.
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii.
- Ustawa z dnia 29 lipca 2005 r. (z późniejszymi zmianami) o przeciwdziałaniu przemocy w rodzinie.
- Ustawa z dnia 26 października 1982 r. o postępowaniu w sprawach nieletnich (tekst jednolity).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 27 sierpnia 2012 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz. U. z 2012 r. poz. 977).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 22 stycznia 2018r. zmieniające rozporządzenie w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz.U.poz.214),
- Rozporządzenie Rady Ministrów z dnia 4 sierpnia 2016 w sprawie Narodowego Programu Zdrowia na lata 2016 –2020 (Dz. U.poz.1492)
- Gminny Program Profilaktyki i Rozwiązywania Problemów Alkoholowych oraz Przeciwdziałania Narkomanii Na Rok 2018,
- Program Zdrowia na lata 2016 –2020 (Dz.U.Poz.1492)
- Statut I Liceum Ogólnokształcącego im. Waleriana Łukasińskiego w Dąbrowie Górniczej.

II. WSTĘP

Wychowanie to proces wspomaganie dziecka w rozwoju, ukierunkowany na osiągnięcie pełnej dojrzałości fizycznej, psychicznej, intelektualnej, duchowej, społecznej.

Filarami szkolnych oddziaływań wychowawczych są:

1. **Edukacja** – dostarczenie informacji na temat celów i treści kształcenia oraz efektów pracy, jasne kryteria oceniania, wskazywanie mocnych i słabych stron ucznia.
2. **Komunikowanie się** – inicjowanie dyskusji umożliwiającej wyrażanie własnych poglądów, szczerść i otwartość w dyskusji, podejmowanie tematów trudnych dotyczących jednostki i grupy.
3. **Współdziałanie** – podejmowanie współpracy z uczniem i jego rodzicami, wspólne rozwiązywanie problemów i konfliktów, inspirowanie współpracy między uczniami.
4. **Modelowanie** – bycie wzorem, autorytetem dla ucznia, wskazywanie reguł i norm postępowania na lekcji, w szkole, w otoczeniu innych ludzi.
5. **Doświadczenie** – stwarzanie różnorodnych sytuacji wychowawczych do aktywnego i refleksyjnego pełnienia ról w klasie i szkole, dzielenie się efektami własnej pracy z innymi.
6. **Możliwość wyboru** – stwarzanie warunków do wyboru różnej aktywności przez ucznia oraz różnych strategii umożliwiających mu uzyskiwanie wyników adekwatnych do możliwości rozwojowych.

Podjęte oddziaływania wychowawcze zmierzają do tego, by nasza szkoła była miejscem przyjaznym i bezpiecznym, w którym:

- Panuje życzliwa atmosfera, oparta na wzajemnym szacunku nauczycieli, uczniów i rodziców, udzielaniu sobie pomocy oraz aktywnym współdziałaniu we wszystkich sprawach dotyczących uczniów.
- Uczy się młodzież miłości i szacunku do Wielkiej i Małej Ojczyzny, jej historii, tradycji i kultury.
- Uczeń jest kulturalny, szanuje rodziców, nauczycieli i innych pracowników szkoły, okazuje pomoc i życzliwość swoim rówieśnikom, jest ciekawy otaczającego go świata.
- Nauczyciele są sprawiedliwi, cieszą się autorytetem uczniów i rodziców, życzliwym podejściem budzą zaufanie, wspierają uczniów w ich rozwoju, rozwijają zainteresowania, pomagają w rozwiązywaniu problemów, są wykształceni i systematycznie podnoszą swoje umiejętności zawodowe.
- Dyrektor jest dobrym pedagogiem, życzliwym dla uczniów, nauczycieli i rodziców. Tworzy właściwą atmosferę pracy i nauki, rozwiązuje konflikty.
- Uczeń ma zapewnioną opiekę i pomoc psychologiczno-pedagogiczną.

Profilaktyka to proces wspomaganie ucznia w radzeniu sobie z trudnościami zagrażającymi prawidłowemu rozwojowi i zdrowemu życiu.

Podstawowa działalność profilaktyczna w szkole polega na realizowaniu działań z zakresu:

- **Profilaktyki uniwersalnej** - adresowanej do wszystkich uczniów, polegającej na wspieraniu ich w prawidłowym rozwoju i zdrowym stylu życia oraz podejmowanie działań, których celem jest ograniczanie zachowań ryzykownych niezależnie od poziomu ryzyka używania przez nich środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych. Celem ma być opóźnianie inicjacji, przeciwdziałanie pierwszym próbom podejmowania zachowań ryzykownych. W dużej mierze działania profilaktyczne skupiają się na tworzeniu wspierającego, przyjaznego klimatu szkoły, który pozytywnie wpływa na zdrowie psychiczne i poczucie wartości, motywacje do osiągnięć uczniów i nauczycieli oraz czynny udział rodziców w życiu szkoły.
- **Profilaktyki selektywnej** – adresowanej do uczniów, którzy ze względu na swoją sytuację rodzinną, środowiskową lub uwarunkowania biologiczne są w wyższym stopniu narażeni na rozwój zachowań ryzykownych. Jest ukierunkowana na grupy zwiększonego ryzyka. Informacje o uczniach szkoła gromadzi w toku codziennego procesu edukacji, szczególnie dotyczy to uczniów z deficytami poznawczymi, z rodzin dysfunkcyjnych itp. Dla uczniów znajdujących się w grupie podwyższonego ryzyka organizowane są indywidualne lub grupowe działania profilaktyczne, m.in. terapia pedagogiczna, treningi umiejętności społecznych, socjoterapia.
- **Profilaktyki wskazującej** – adresowanej do uczniów, u których rozpoznano wczesne objawy używania środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych lub występowania innych zachowań ryzykownych, które nie zostały zdiagnozowane jako zaburzenia lub choroby wymagające leczenia. Jest to profilaktyka na rzecz jednostki wysokiego ryzyka. To działania polegające na interwencji oraz wskazywaniu miejsc, gdzie można poddać się terapii wymagającej specjalistycznego przygotowania do jej prowadzenia/udzielania.

Działania profilaktyczne w szkole obejmują w szczególności:

- Realizowanie wśród uczniów oraz ich rodziców/opiekunów programów profilaktycznych i promocji zdrowia psychicznego dostosowanych do potrzeb indywidualnych i grupowych oraz realizowanych celów profilaktycznych, rekomendowanych w ramach systemu rekomendacji, o którym mowa w Krajowym Programie Przeciwdziałania Narkomanii.
- Przygotowanie oferty zajęć rozwijających zainteresowania i uzdolnienia, jako alternatywnej pozytywnej formy działalności zaspakajającej ważne potrzeby, w szczególności potrzebę podniesienia samooceny, sukcesu, przynależności i satysfakcji życiowej.
- Kształtowanie i wzmacnianie norm przeciwnych używaniu środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych przez uczniów, a także wzmacnianie norm przeciwnych podejmowaniu innych zachowań ryzykownych.
- Doskonalenie zawodowe nauczycieli i wychowawców w zakresie realizacji szkolnej interwencji profilaktycznej w przypadku podejmowania przez uczniów i wychowanków zachowań ryzykownych.

- Włączanie, w razie potrzeby, w indywidualny program edukacyjno-terapeutyczny ucznia z niepełnosprawnością, działań z zakresu przeciwdziałania używaniu środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych.

III. WIZJA I MISJA SZKOŁY

Wizja jest pozytywnym wyobrażeniem przyszłości szkoły stworzonym na podstawie uznawanych wartości, z którego to wyobrażenia wywodzą się cele i szczegółowe plany ich realizacji.

- Nasza szkoła kieruje się ideą Platona, zawartą w triadzie „Prawda, Dobro, Piękno”.
- Liceum jest wspólnotą uczniów, rodziców i nauczycieli.
- Nasza szkoła umożliwia uczniom wszechstronny rozwój, kształci potrzebę aktywnego spędzania wolnego czasu, stwarza warunki do nauki wszystkim z uwzględnieniem indywidualnych możliwości psychofizycznych.
- W naszej szkole panuje życzliwa i bezpieczna atmosfera oparta na kulturze osobistej nauczycieli, uczniów i rodziców, wzajemnym szacunku, akceptacji, pomocy i współdziałaniu.
- Kadre szkoły tworzy zespół osób nastawionych kreatywnie wobec przyjętych założeń, systematycznie podnoszących kwalifikacje zawodowe.
- Szkoła znana jest w środowisku jako placówka oferująca usługi edukacyjne na wysokim poziomie jakości.
- Aktywnie włączamy się do działań na rzecz społeczności lokalnej.
- W działalności wychowawczo-profilaktycznej oprócz zadań realizowanych w ramach profilaktyki pierwszo i drugorzędowej podejmuje się także działania interwencyjne.
- Korzystamy z założeń profilaktyki działań alternatywnych.
- Uczniowie i absolwenci naszej szkoły odnoszą sukcesy w różnych dziedzinach nauki, kultury i sportu oraz godnie reprezentują rodzinę, szkołę, Ojczyznę.

Misja szkoły jest przesłaniem dotyczącym tego, czym będziemy się kierować w codziennych działaniach, prowadzących do urzeczywistnienia wizji. Misja konkretyzuje ogólny cel działania szkoły.

Jesteśmy po to, aby umożliwić uczniom zdobycie wiedzy i umiejętności, które pozwolą im dokonać wyboru drogi dalszego kształcenia i funkcjonowania w nowoczesnym społeczeństwie.

Jesteśmy szkołą, która zapewnia uczniom:

- wysoki poziom nauczania,
- możliwość rozwijania indywidualnych uzdolnień, zarówno na terenie szkoły, jak i we współpracy z uczelniami wyższymi oraz przez udział w międzynarodowych wymianach uczniowskich,
- możliwość nauki języków obcych,
- motywujący system oceniania,
- wychowanie w oparciu o uniwersalne wartości,
- poszanowanie różnorodności światopoglądowych,
- opiekę i pomoc psychologiczno-pedagogiczną, m.in. w rozwiązywaniu problemów dydaktycznych, wychowawczych i socjalnych, a także w sytuacjach kryzysowych,
- atmosferę kształtującą samodzielność, samorządność i zasady demokracji,
- rozwijanie poczucia własnej wartości oraz wiary we własne możliwości.

Nasza szkoła zapewnia rodzicom:

- aktywny udział w kształtowaniu edukacyjnego i wychowawczo-profilaktycznego kierunku rozwoju szkoły,
- partnerstwo przy podejmowaniu działań wychowawczych i profilaktycznych,
- pełną informację o osiągnięciach swoich dzieci,
- fachową pomoc psychologiczno-pedagogiczną.

Jesteśmy szkołą, która zapewnia naszym nauczycielom:

- możliwość współdecydowania o edukacyjnym i wychowawczo-profilaktycznym kierunku rozwoju szkoły,
- możliwość doskonalenia i rozwoju zawodowego,
- właściwą organizację pracy szkoły, inspirującą do twórczych działań,
- odpowiednie wyposażenie warsztatu pracy,
- przyjazną atmosferę i higienę pracy.

IV. SYLWETKA ABSOLWENTA SZKOŁY

Proces edukacyjno – wychowawczy I Liceum Ogólnokształcącego im. Waleriana Łukasińskiego w Dąbrowie Górniczej ma na celu ukształtowanie intelektualnego, rozwija określone cechy charakteru i osobowości oraz reprezentuje określoną postawę społeczną.

Zgodnie z założeniami absolwent powinien:

- umieć samodzielnie zdobywać informacje,
- rozumieć informacje podane różnymi sposobami,
- wykorzystywać nabytą wiedzę i umiejętności w różnych sytuacjach,
- być osobą kreatywną, ciekawą otaczającego go świata,
- umieć współpracować i współdziałać w grupie,
- znać i stosować zasady dobrego wychowania,
- być tolerancyjny,
- posiadać adekwatne poczucie własnej wartości,
- posiadać umiejętność analizy własnego zachowania oraz wyciągania wniosków, a także podejmowania decyzji stosownie do wieku i możliwości,
- być odpowiedzialnym i uczciwym wobec siebie oraz innych osób,
- posiadać umiejętności komunikowania się w sposób asertywny,
- być wrażliwym, empatycznym na problemy społeczne i ekologiczne oraz reagować adekwatnie do swoich możliwości,
- znać tradycje swojego kraju, środowiska, mieć szacunek dla odrębnych tradycji i obyczajów,
- być otwarty na postęp technologiczno – cywilizacyjny,
- umieć określić swoje zainteresowania, możliwości i preferencje w kierunku dalszego kształcenia,
- przejawiać szacunek wobec siebie, innych osób oraz środowiska naturalnego,
- respektować normy społeczne, być kulturalnym,
- dbać o aktywność fizyczną i zdrowy styl życia,
- uczestniczyć w życiu kulturalnym i społecznym.

V. CELE WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNE

CELE WYCHOWAWCZE:

- Wszechstronny rozwój osobowości ucznia w zakresie intelektualnym, psychicznym, emocjonalnym, moralnym, społecznym, estetycznym i zdrowotnym.
- Kształtowanie świadomości obywatelskiej oraz więzi z krajem ojczystym, regionem.
- Dążenie do rozwijania u uczniów dociekliwości poznawczej ukierunkowanej na poszukiwanie prawdy, dobra i piękna w świecie.
- Kształtowanie świadomości moralnej w wymiarze indywidualnym i społecznym, dokonywania wyborów i hierarchii wartości.
- Ukazywanie celu i potrzeby kształcenia oraz użyteczności nabywania wiedzy w przygotowywaniu się do zadań w czynnym życiu zawodowym i społecznym.
- Wyrabianie umiejętności kreowania koncepcji własnego życia oraz realizacja postawionych celów, poprzez rzetelną pracę i uczciwość, zarówno samodzielnie, jak i we współpracy.
- Tworzenie klimatu miłości i szacunku do Ojczyzny, rodziny, rówieśników, słabszych i potrzebujących.
- Rozwijanie wrażliwości na potrzeby drugiego człowieka i jego środowiska.
- Rozwijanie umiejętności właściwej komunikacji interpersonalnej i konstruktywnego rozwiązywania konfliktów.
- Kształtowanie postaw poszanowania odrębności społeczno – kulturowych.
- Rozpoznawanie potrzeb młodzieży oraz planowanie adekwatnych działań.
- Rozwijanie kompetencji psychospołecznych.
- Wyposażenie młodzieży w wiedzę dotyczącą współczesnych zagrożeń, umiejętności radzenia sobie z nimi oraz możliwości korzystania z pomocy instytucjonalnej, społecznej.
- Współpraca z instytucjami w środowisku lokalnym.

CELE ODDZIAŁYWAŃ PROFILAKTYCZNYCH:

- Przekazywanie prawdziwych i rzetelnych informacji o zjawisku, którego profilaktyka dotyczy, dostarczane – odpowiednio do potrzeb i okresu rozwojowego uczniów. Rozwijanie ważnych umiejętności psychospołecznych.
- Umożliwianie wczesnego rozpoznawania i diagnozowania zagrożeń oraz rozwijania strategii przeciwdziałania, bazujących na znajomości przyczyn szkodliwych uwarunkowań.

- Wpływanie na jakość relacji środowiska rodzinnego i szkolnego, które podnosiłyby jakość życia wszystkich jego członków.
- Rozwijanie dojrzałej odpowiedzialności obejmującej m.in. zdrowy styl życia, postawy wobec odurzania się środkami uzależniającymi, wobec przemocy, przestępczości itd.
- Uczenie młodzieży podejmowania racjonalnych decyzji związanych z alkoholem, paleniem papierosów i zażywaniem środków narkotycznych – uczenie umiejętności radzenia sobie z naciskami płynącymi ze strony grupy rówieśniczej i reklamy.
- Dostarczenie uczniom wiedzy na temat utraty zdrowia psychicznego i fizycznego spowodowanych używaniem środków psychoaktywnych oraz negatywnego ich wpływu na relacje społeczne.
- Kształtowanie u uczniów postawy mądrej akceptacji i wyrozumiałości dla odmiennych zachowań innych ludzi.
- Uświadomienie zależności między rozwojem młodego człowieka a przyjmowaniem substancji psychoaktywnych i uzależniających (dopalacze, narkotyki, alkohol, nikotyna, e –papierosy) oraz uświadamianie młodym ludziom konsekwencji zdrowotnych wynikających z nadmiernego korzystania z Internetu oraz innych technologii informatycznych
- Dostarczenie rodzicom wskazówek pomocnych w zapobieganiu picciu alkoholu, paleniu i zażywaniu substancji narkotycznych przez ich dzieci, zainicjowanie działalności profilaktycznych, które każdy rodzic może podjąć we własnym domu.
- Zwiększenie oddziaływań w zakresie poszerzania wiedzy nauczycieli i rodziców, dotyczącej problematyki związanej z używaniem narkotyków i innych środków odurzających.
- Dostarczanie nauczycielom, wychowawcom i pracownikom szkoły metod, narzędzi i procedur oraz wykształcenie umiejętności pozwalających na samodzielne przeciwdziałanie zachowaniom ryzykownym wśród młodzieży.

VI. CHARAKTERYSTYKA SZKOŁY ORAZ DIAGNOZA SYTUACJI WYCHOWAWCZEJ

I. Charakterystyka:

- Tradycje szkoły sięgają blisko 120 lat, kiedy to w 1900r powstało Gimnazjum Żeńskie, założone przez Emilię Zawidzką i Helenę Prażnowską. Szkoła obecnie nosi nazwę: I Liceum Ogólnokształcące im. Waleriana Łukasińskiego w Dąbrowie Górniczej.
- Liceum jest szkołą ponadgimnazjalną o charakterze publicznym, opartą na programowej podbudowie gimnazjum, umożliwiającą uzyskanie wykształcenia średniego oraz świadectwa dojrzałości po zdaniu egzaminu maturalnego.
- Cykl kształcenia w Liceum trwa 3 lata.
- W Liceum zatrudnia się nauczycieli oraz pracowników administracyjnych i pracowników obsługi. Istotnym dla podnoszenia jakości pracy szkoły przedsięwzięciem jest tworzenie kompetentnej, wykwalifikowanej, dążącej do innowacji i do sukcesu szkoły, kadry nauczycielskiej, a taką są

nauczyciele I Liceum Ogólnokształcącego w Dąbrowie Górniczej. Obecnie Rada Pedagogiczna Szkoły to 46 nauczycieli, w tym pedagog i psycholog szkolny; 37 nauczycieli posiada najwyższy stopień awansu zawodowego, tj. nauczyciela dyplomowanego. Na podkreślenie zasługuje fakt, że zdecydowana większość nauczycieli posiada kwalifikacje do nauczania drugiego przedmiotu. Nauczyciele tworzą zespoły przedmiotowe i zespół wychowawczy. Aktualnie w naszej szkole uczy się 438 uczniów w czternastu oddziałach.

- Szkoła posiada własny ceremoniał, według którego prowadzone są: uroczyste rozpoczęcia i zakończenia roku szkolnego, pasowanie uczniów klas pierwszych na licealistów, pożegnanie absolwentów Liceum, inne ważne uroczystości szkolne.
- I Liceum Ogólnokształcące im. Waleriana Łukasińskiego w Dąbrowie Górniczej jest szkołą z wielowiekową tradycją, która w przyjaznej atmosferze dzięki pracy doświadczonej kadry pedagogicznej wspiera wszechstronny rozwój swoich uczniów.
- W „Łukasiaku” przywiązujemy dużą wagę do budowania odpowiedniej atmosfery wychowawczej i kształtowania u uczniów właściwych postaw etycznych. Duży nacisk kładziemy na rozbudzanie patriotyzmu oraz uwrażliwianie na potrzeby innych ludzi. Dokładamy wszelkich starań, aby uczniowie w życzliwej atmosferze poznawali wartość Prawdy – Dobra – Piękna oraz rozwijali swoje pasje i zainteresowania.
- Szkoła posiada następujące certyfikaty:
 - Szkoła z klasą
 - Nauczyciel z klasą
 - Wiarygodna szkoła
 - Szkoła odkrywców talentów
 - Szkoła Dialogu
 - Mecenasa kultury
 - Zadowolony konsument

Szkołę wyróżnia:

- przyjazna, profesjonalna kadra nauczycieli otwartych na potrzeby uczniów;
- wprowadzenie wszystkich rozszerzeń dla przedmiotów zdawanych na maturze już od klasy pierwszej;
- dodatkową godzinę z matematyki w zakresie podstawowym w każdej klasie III, wykorzystywaną na pracę z arkuszem maturalnym;
- szeroki wybór zajęć pozalekcyjnych i kół zainteresowań;
- bogata oferta wydarzeń kulturalnych, patriotycznych, rozrywkowych i sportowo – rekreacyjnych (wyjścia do kina, muzeum, teatru, rajdy, wycieczki, przedstawienia, warsztaty, konkursy i szereg innych imprez szkolnych i pozaszkolnych);
- współpracujemy z uczelniami wyższymi, z ośrodkami kulturalnymi oraz z organizacjami samorządowymi;

- uczestniczymy w wymianach młodzieży ze szkołą partnerską w Niemczech ;
- mamy bardzo wysoką zdawalność egzaminu maturalnego - w ubiegłym roku szkolnym wyniosła ona 100%;
- absolwenci naszej szkoły dzięki wspólnej, pełnej zaangażowania pracy z sukcesem dostają się na wybrane przez siebie studia krajowe i zagraniczne;
- uczniowie osiągają sukcesy w olimpiadach i konkursach przedmiotowych,
- uczniowie niezwykle dojrzałe włączają się w działania o charakterze charytatywnym, m.in. w ramach pracy Szkolnego Klubu Wolontariusza czy w Szkolnym Kole Caritas;
- dbamy także o rozwój fizyczny młodzieży poprzez organizację wielu zajęć sportowych;
- Jesteśmy innowacyjni
- dbamy o indywidualny rozwój młodych ludzi.

II. Diagnoza zakresu potrzeb i problemów środowiska szkolnego

1. Diagnozy potrzeb i problemów dokonano:

- analizując dokumenty szkolne (m.in. dziennik elektroniczny, protokoły Rad Pedagogicznych, dokumentację pedagoga i psychologa szkolnego);
- analizując wyniki badań ankietowych ;
- analizując wyniki ewaluacji wewnętrznej;
- analizując wyniki ewaluacji programu wychowawczo – profilaktycznego na rok szkolny 2017/2018
- prowadząc obserwację zachowania uczniów w szkole;
- analizując sugestie i uwagi uczniów, rodziców i nauczycieli.

2. Z badań ankietowych przeprowadzonych wśród uczniów w roku szkolnym 2017/2018, oraz we wrześniu 2018r, wynika że:

- Zdecydowana większość badanych uczniów czuje się dobrze w zespołach klasowych, nigdy nie doznała przemocy fizycznej i psychicznej ze strony rówieśników – poczucie bezpieczeństwa stanowi mocną stronę oddziaływań wychowawczych, jednak ze względu na przypadki doświadczeń uczniów z przejawami przemocy słownej oraz wykluczenia, należy w pracy wychowawczej zwrócić uwagę na przestrzeganie norm społecznych oraz reagować na przejawy przemocy werbalnej oraz psychicznej.
- Uczniowie znają pojęcie uzależnienia i potrafią je zdefiniować. Bez problemu potrafią wymienić negatywne skutki zażywania środków psychoaktywnych oraz nieprawidłowego korzystania z Internetu i urządzeń multimedialnych. Mimo tego część uczniów przyznaje się do eksperymentowania ze środkami psychoaktywnymi. Robią to z ciekawości, dla towarzystwa i dla poprawy nastroju.

- Najbardziej popularnym środkiem psychoaktywnym pozostają papierosy -75 % młodych ludzi przyznaje, że chociaż raz w życiu paliło tytoń, z tego 20% młodych ludzi pali papierosy codziennie.
- 46 % młodzieży przyznaje, że spożywa alkohol 10 razy w miesiącu a 38 % uczniów ma kontakt z alkoholem 10 razy w roku.
- 22% młodych ludzi przyznaje, że raz w życiu spróbowało narkotyków (przede wszystkim marihuanę), 16% młodych ludzi eksperymentowało z narkotykami mniej niż 10 razy w życiu, 54% młodzieży nigdy nie spożywało narkotyków
- 99% badanych uczniów nie eksperymentowało z dopalaczami.
- Młodzież zna pojęcie cyberprzemocy, blisko połowa uczniów doświadczyła jakiejś formy przemocy internetowej. Znaczny procent uczniów (38%) przyznaje, że ucieka w Internet od problemów, poczucia bezradności i lęku.
- Szkoła pomaga uczniom wykazującym problemy edukacyjne i wychowawcze. Dzięki wprowadzeniu wzmożonej kontroli obowiązku szkolnego i systematycznej pracy zespołu wychowawczego, w obecnym roku szkolnym znacznie poprawiła się frekwencja uczniów oraz zanotowano zdecydowanie mniej niż w latach poprzednich, ocen niedostatecznych na koniec roku szkolnego.

3. Z badań sondażowych przeprowadzonych wśród uczniów, rodziców i nauczycieli w roku szkolnym 2017/2018 oraz z diagnozy środowiska szkolnego można wskazać następujące **mocne strony szkoły**:

- W szkole podejmuje się działania wychowawcze i profilaktyczne stosownie do zdiagnozowanych potrzeb uczniów, co sprawia, że młodzież czuje się w szkole bezpiecznie a na jej terenie nie występują zjawiska patologiczne.
- Różnorodne działania wychowawcze i profilaktyczne pozytywnie wpływają na rozwój uczniów, przynosząc korzyści edukacyjno - wychowawcze, umożliwiające uczniom ich wszechstronny rozwój.
- Szkoła realizuje zadania związane z dostarczaniem wiedzy na temat środków psychoaktywnych i dokonuje diagnozy środowiska w tym obszarze.
- Szkoła pomaga uczniom wykazującym problemy edukacyjne, wychowawcze i emocjonalne. Wysoko oceniane jest wsparcie psychologiczne – pedagogiczne udzielane uczniom na terenie szkoły, zarówno przez nauczycieli jak i specjalistów.
- Szkoła wykazuje wysoki poziom nauczania oraz dobre przygotowanie uczniów do konkursów, olimpiad, matury i do studiów,
- doświadczona i kompetentna kadra pedagogiczna systematycznie podnosi swoje kwalifikacje,
- Szkoła ma wysoką zdawalność egzaminu maturalnego,
- Stały kontakt absolwentów ze szkołą i nauczycielami,
- Szkoła posiada bogatą ofertę wydarzeń kulturalnych, patriotycznych, rozrywkowych i sportowo – rekreacyjnych (wyjścia do kina, muzeum, teatru, wycieczki, przedstawienia, warsztaty, konkursy i szereg innych imprez szkolnych i pozaszkolnych);
- Szkoła współpracuje z różnymi instytucjami

- Biblioteka szkolna oferuje bogaty wybór książek,
- Szkoła daje możliwość wymiany międzynarodowej.

4. Na podstawie wyników diagnozy środowiska szkolnego dotyczącej słabych stron szkoły **wyodrębniono następujące problemy:**

- niepełne wykorzystanie przez uczniów oferty zajęć pozalekcyjnych;
- poczucie przeciążenia nauką u niektórych uczniów;
- zjawisko przemocy werbalnej – problem wulgaryzacji uczniów;
- zbyt mały nacisk na edukację ekologiczną;
- mało precyzyjne procedury postępowania nauczycieli w sytuacjach kryzysowych;
- brak konsekwencji w przestrzeganiu regulaminów szkolnych.

5, Wnioski do dalszej pracy:

1. Współpraca z Poradnią Psychologiczno –Pedagogiczną oraz Sanepidem w zakresie realizacji zadań z obszaru profilaktyki uzależnień oraz agresji i przemocy, szczególnie w zakresie przemocy werbalnej.
2. Aktywizowanie uczniów do większego udziału w konkursach oraz inicjatywach z zakresu profilaktyki uzależnień.
3. Kontynuowanie działań profilaktycznych realizowanych przez wychowawców na godzinach wychowawczych.
4. Monitorowanie poczucia bezpieczeństwa uczniów w szkole oraz skali zjawiska używania przez młodzież substancji uzależniających.
5. Kontynuowanie działań związanych z rozwijaniem u uczniów umiejętności społecznych, wzmacniania adekwatnej samooceny i poczucia własnej wartości oraz rozwijania twórczego myślenia i kreatywności.
6. Uaktualnienie procedur postępowania szkoły w sytuacjach kryzysowych, przeprowadzenie szkolenia Rady Pedagogicznej w tym zakresie.
7. Współpraca z Poradnią Psychologiczno – Pedagogiczną i Powiatowym Urzędem Pracy w ramach realizacji zagadnień związanych z doradztwem zawodowym.
8. Dbanie o przestrzeganie norm i zasad w ramach funkcjonowania szkolnego.
9. Troska o utrzymanie wysokiego poziomu nauczania.

VII. TREŚCI WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNE DO REALIZACJI W I LICEUM**1. Obszar : EDUKACJA KULTURALNA, PATRIOTYCZNA I OBYWATELSKA**

Zadania	Odbiorcy	Sposób realizacji	Osoby odpowiedzialne za realizację i osoby współdziałające	Termin realizacji
Organizacja imprez szkolnych o charakterze wychowawczym, patriotycznym, kulturalnym i religijnym	Uczniowie, nauczyciele, rodzice, absolwenci	Obchody Święta Szkoły	Wyznaczeni nauczyciele	Październik 2018
	Uczniowie gimnazjów	Dzień otwarty szkoły	Zespół promocji szkoły	Marzec 2019
	Uczniowie kl. I	Rajd „Łukasiak” – rajd integracyjno – rekreacyjny	Nauczyciele wychowania fizycznego	Październik 2018
	Uczniowie kl. III	Pielgrzymka maturzystów	Nauczyciele katecheci	Marzec 2019
	Uczniowie	IV Turniej „Łukasiatki 2018”	Nauczyciele wychowania fizycznego	II półrocze
	Uczniowie	Europejski dzień języków obcych	Zespół przedmiotowy języków obcych	Listopad 2018
	Uczniowie, nauczyciele	Oplątek Wigilijny	Wychowawcy klas	Grudzień 2018
	Uczniowie, nauczyciele	Jasełka	Nauczyciele katecheci	Grudzień 2018
	Uczniowie, nauczyciele	Rekolekcje wielkopostne	Nauczyciele katecheci	Marzec 2019

	Uczniowie	Dzień Zdrowia – Festyn Zdrowia	Nauczyciele wychowania fizycznego i biologii, pedagog, psycholog	Kwiecień 2019
	Uczniowie	Dzień Sportu	Nauczyciele wychowania fizycznego	Czerwiec 2019
Obchody stulecia odzyskania przez Polskę niepodległości	Uczniowie	Narodowe czytanie „Przedwiośnia”	z- ca dyrektora, nauczyciel bibliotekarz	Wrzesień 2018
	Uczniowie	Szkolny konkurs dotyczący znajomości hymnu Polski	Nauczyciele historii	Wrzesień 2018
	Uczniowie	Konkurs literacko – multimedialny dla gimnazjalistów „ Moja rodzina a drogi do niepodległości”	Nauczyciele języka polskiego	Wrzesień – listopad 2018
	Uczniowie	Zagłębiowski konkurs historyczny „Walka o niepodległość”	Nauczyciele historii	Październik 2018
	Uczniowie	Konkurs recytatorski o tematyce niepodległościowej	Nauczyciele języka polskiego	Listopad 2018
Kronika szkoły	Uczniowie, nauczyciele, rodzice	Dokumentowanie wydarzeń z życia szkoły	mgr B. Federowicz	Cały rok
Wyrabianie postawy szacunku dla polskiego dziedzictwa kulturowo – historycznego oraz tradycji narodowych	Uczniowie	Akademie okolicznościowe, wykłady, prelekcje, konkursy, wystawy, lekcje wychowawcze, lekcje WOS	Nauczyciele polonisci i WOS, historycy, biblioteka szkolna	Cały rok
Udział szkoły w ogólnopolskich akcjach o charakterze społecznym	Uczniowie	Wielka Orkiestra Świątecznej Pomocy	mgr M. Szulc – Jędrusik mgr J. Piróg – Kulińska mgr M. Muszkat – Zielińska	Styczeń 2019

	Uczniowie	„Szlachetna Paczka”	mgr A.Dul J. Piróg – Kulińska	mgr	Grudzień 2018
	Uczniowie	„Graj i pomagaj”	mgr J. Kańska mgr A. Dul		Grudzień 2018
	Uczniowie	„Góra Grosza”	Samorząd szkolny		Grudzień 2018
	Uczniowie	Ogólnopolska Akcja Zbierania Żywności „Podziel się posiłkiem”	Pedagog, mgr M. Śpiewła		Grudzień 2018, marzec 2019
Udział szkoły w ogólnopolskich, regionalnych i szkolnych projektach i programach	Uczniowie	Projekt pod patronatem Ministerstwa Sprawiedliwości i Kuratorium Oświaty- „Edukacja prawna”	Nauczyciele wiedzy o społeczeństwie		Cały rok
	Uczniowie	Międzynarodowy projekt edukacyjny wymiany studentów AIESEC	mgr Z. Kobryń, mgr E. Lis		Styczeń 2019
	Uczniowie	Projekt międzynarodowy Erasmus+	mgr J.Kańska, mgr A.Dul		Wrzesień 2018, marzec 2019
	Uczniowie	Projekt z przedsiębiorczości „Lekcje z ZUS”	mgr K. Orzeł		II półrocze
	Uczniowie	Współpraca ze Stowarzyszeniem CIVITAS – projekt obywatelski	Nauczyciele wiedzy o społeczeństwie		Cały rok
	Uczniowie	Projekt „Czy znasz polskie parki narodowe?”	Nauczyciele biologii		Wrzesień/ październik 2018
	Uczniowie	Szkolny projekt „Łukasiak ekologicznie”	Nauczyciele biologii i chemii		Październik 2018
	Uczniowie	Włączenie się w program profilaktyczny „ARS- czyli jak dbać o miłość”	Pedagog, psycholog		I semestr
	Uczniowie	Włączenie się w kampanię społeczną „Dopalacze kradną życie”	Pedagog , psycholog, wychowawcy klas		Cały rok

Integrowanie społeczności klasowej	Uczniowie kl. I	Warsztaty integracyjne dla klas I	pedagog, psycholog	Wrzesień 2018
	Uczniowie kl. I	Integracyjny Rajd „ŁUKASIAKA”	Nauczyciele WF, wychowawcy	Październik 2018
	Uczniowie	Indywidualne porady związane z aklimatyzacją w szkole	Pedagog, psycholog	Cały rok
	Uczniowie	Zajęcia warsztatowe w ramach godzin wychowawczych, imprezy i wycieczki klasowe	Wychowawcy klas	Cały rok
Podnoszenie kultury osobistej	Uczniowie	Pogadanki, lekcje wychowawcze, rozmowy indywidualne	Wychowawcy, nauczyciele	Cały rok
	Uczniowie	Konkurs na najkulturalniejszą klasę w szkole	Pedagog, psycholog, wychowawcy klas	Maj 2019
Rozwijanie samorządności uczniów	Uczniowie	Wybory Samorządu Szkolnego	Opiekun samorządu	Wrzesień 2018
	Uczniowie	III edycja Szkolnego Budżetu Partypacyjnego	Samorząd szkolny	I semestr
	Uczniowie	Młodzieżowa Rada Miejska – współpraca z centrum obywatelskim	Samorząd szkolny	Cały rok
	Uczniowie	Organizacja imprez na terenie szkoły i poza nią, aktywizowanie uczniów	Samorząd szkolny	Cały rok
	Uczniowie	Organizacja pracy radiowęzła szkolnego	Samorząd szkolny	Cały rok
Rozbudzanie zainteresowań	Uczniowie	Diagnoza zainteresowań uczniów	Wychowawcy	Wrzesień 2018
	Uczniowie	Zajęcia pozalekcyjne, konsultacje z poszczególnych przedmiotów, koła zainteresowań	Poszczególni nauczyciele	Cały rok
	Uczniowie	Klub wolontariusza	Pedagog szkolny, poszczególni nauczyciele	Cały rok

Uczniowie	Koło teatralne	Nauczyciel bibliotekarz	Cały rok
Uczniowie	Klub Turystyczny „Łukasiak”	Nauczyciele wychowania fizycznego	Cały rok
Uczniowie	Szkolna Liga Sportowa	Nauczyciele wychowania fizycznego	Cały rok
Uczniowie	Koło Przyjaciół Biblioteki	Nauczyciele bibliotekarze	Cały rok
Uczniowie	Szkolny klub Caritas	Nauczyciele katecheci	Cały rok
Uczniowie kl. I	XVI Dąbrowski Konkurs Matematyczny dla uczniów klas I	Nauczyciele matematyki	Marzec/ kwiecień 2019
Uczniowie	Konkurs : „Test matematyczny plus”, „Sowa matematyczna”, „Diamentowy indeks”, Śląski konkurs matematyczny	Nauczyciele matematyki	Według harmonogramu
Uczniowie	Konkurs „Kangur matematyczny”	Nauczyciele matematyki	Marzec 2019
Uczniowie	Organizacja olimpiady: „Wiedza o Polsce i świecie współczesnym”; „Prawa człowieka”, „Wiedzy o Unii Europejskiej”	Nauczyciele WOS	Cały rok
Uczniowie	Olimpiada Literatury i Języka Polskiego	Nauczyciele języka polskiego	Wg harmonogramu
Uczniowie	Olimpiada z Historii	Nauczyciele historii	Wg harmonogramu
Uczniowie	Olimpiada Bibliologiczna i Informatologiczna	Nauczyciel bibliotekarz	Kwiecień 2019
Uczniowie	II Konkurs Interdyscyplinarny „W zdrowym ciele zdrowy duch”	Zespół przedmiotów przyrodniczych i sportowo - obronnych	Maj 2019

	Gimnazjaliści	Organizacja etapu regionalnego Wojewódzkiego konkursu przedmiotowego z biologii dla gimnazjalistów	Zespół przedmiotów przyrodniczych	Luty 2019
	Uczniowie	XI Regionalny Przegląd Teatrzyków Obcojęzycznych	Zespół przedmiotowy języków obcych	Listopad 2018
	Uczniowie	Międzynarodowy Tydzień Sportu	Nauczyciele wychowania fizycznego	Maj /czerwiec 2019
	Uczniowie	Wewnątrzszkolne konkursy z zakresu edukacji dla bezpieczeństwa: „Młodzież zapobiega pożarom”; „Eskulapiada”	Nauczyciele EDB	Cały rok
	Uczniowie	II Miejski Konkurs z języka angielskiego „Master of English”	Zespół przedmiotowy języków obcych	Marzec 2019
Budowanie postawy tolerancji wobec innych	Uczniowie	Projekty i programy edukacyjne, lekcje wychowawcze, warsztaty z pedagogiem, lekcje przedmiotowe	Poszczególni nauczyciele, wychowawcy, pedagog, specjaliści	Cały rok
Promowanie kultury, tradycji i historii poszczególnych państw Unii Europejskiej	Uczniowie	Międzynarodowe projekty edukacyjne, Europejski Dzień Języków, Regionalny Przegląd Teatrzyków Obcojęzycznych	Zespół języków obcych	Cały rok
Wymiana uczniów z Gimnazjum niemieckim w Münster	Uczniowie	Przyjmowanie uczniów w rodzinach polskich i niemieckich	mgr. K. Repelewicz – Ulicka mgr K. Orzeł, mgr J. Dobczyńska - Wójcik	Grudzień 2018 marzec 2019
Nawiązanie współpracy z absolwentami szkoły mieszkającymi poza granicami kraju w celu wzbogacenia monografii szkoły	Absolwenci szkoły	Kontakty telefoniczne, listowne, za pośrednictwem poczty elektronicznej	Dyrektor szkoły Rada Rodziców	Cały rok

Rozwijanie zainteresowań czytelniczych poprzez kontakt z książką	Klasy I – III,	Konkursy, wystawy, wycieczki do bibliotek	Klasy I – III, aktyw biblioteczny	Cały rok
	Uczniowie	Spotkania autorskie	mgr M. Wiśniewska	Cały rok
	Uczniowie	Ogólnopolskie akcje: Narodowe czytanie, Cała Polska Czyta Dzieciom i inne	mgr M. Wiśniewska	Cały rok
Dbanie o jakość pracy szkoły poprzez pracę wewnątrzszkolnych zespołów	Uczniowie, rodzice, nauczyciele	Zespół promocji szkoły	Wyznaczeni nauczyciele	Cały rok
	Uczniowie, rodzice, nauczyciele	Zespół Ewaluacji Wewnętrznej Szkoły	mgr M. Wiśniewska mgr J.Piróg – Kulińska	Cały rok
	Uczniowie, rodzice	Zespół doradztwa zawodowego	Zespół doradztwa zawodowego	Cały rok
	Uczniowie	Zespół przedmiotów humanistycznych	mgr D. Bugaj	Cały rok
	Uczniowie	Zespół przedmiotów ścisłych	mgr M. Szulc - Jędrusik	Cały rok
	Uczniowie	Zespół przedmiotów przyrodniczych	mgr B. Wosztal	Cały rok
	Uczniowie	Zespół języków obcych	mgr J. Kańska	Cały rok
	Uczniowie	Zespół przedmiotów sportowo - obronnych	mgr M. Tarchalski	Cały rok
	Uczniowie, nauczyciele, rodzice	Zespół wsparcia psychologiczno - pedagogicznego	mgr J.Piróg - Kulińska	Cały rok
	Uczniowie, nauczyciele, rodzice	Komisja regulaminowo - statutowa	mgr M.Jędryczka	Cały rok

	Uczniowie, nauczyciele, rodzice	Zespół rekrutacji szkoły	z- ca dyrektora szkoły	II półrocze
	Nauczyciele	Komisja Inwentaryzacji Szkoły	mgr M. Wiśniewska	Cały rok
Współpraca z Miejskim Ośrodkiem Sportu i Rekreacji	Uczniowie	Zawody i imprezy sportowe	Nauczyciela wychowania fizycznego	Cały rok
Współpraca z samorządem terytorialnym	Uczniowie	Prelekcje, odczyty, konferencje	Nauczyciele wiedzy o społeczeństwie	Cały rok
	Uczniowie	Dąbrowska Akademia Obywatelska	Nauczyciele wiedzy o społeczeństwie	Cały rok
Współpraca z przedstawicielami Parlamentu	Uczniowie	Prelekcje, odczyty, konferencje, wycieczki	Nauczyciele wiedzy o społeczeństwie	Cały rok
Współpraca z Sądem Rejonowym, Naczelną Radą Adwokacką, Aresztem Śledczym	Uczniowie, nauczyciele	Prelekcje, odczyty, lekcje, konferencje, wycieczki	Nauczyciele wiedzy o społeczeństwie	Cały rok
Współpraca z Instytutem Pamięci Narodowej	Uczniowie, nauczyciele	Prelekcje, odczyty, konferencje	Nauczyciele historii i WOS	Cały rok
Współpraca z Politechniką Śląską	Uczniowie	Wykłady, ćwiczenia laboratoryjne	Zespół przedmiotów przyrodniczych	Cały rok

Stałe kontakty z placówkami kulturalnymi regionu: Dąbrowski Pałac Kultury Miejski Ośrodek Pracy Twórczej Teatr Zagłębia Kino <i>Helios</i> Stowarzyszenie Edukacja dla Przyszłości Uniwersytet Śląski Akademia Filmowa Filharmonia Śląska Miejska Biblioteka Publiczna	Uczniowie	Wyjścia do teatru, kina, lekcje muzealne, wykłady organizowane przez placówki kulturalne	Zespoły przedmiotowe	Cały rok
---	-----------	--	----------------------	----------

2. Obszar : KSZTAŁTOWANIE PODSTAWOWYCH UMIEJĘTNOŚCI SPOŁECZNYCH

Zadania	Odbiorcy	Sposoby realizacji	Wykonawcy	Osoby odpowiedzialne za realizację	Termin
Integrowanie społeczności klasowej	Uczniowie kl. I	Warsztaty integracyjne w poszczególnych klasach	Psycholog, pedagog	Pedagog	Wrzesień – listopad 2018
		Wycieczka integracyjna	Wychowawcy klas, pedagog	Wychowawcy klas,	Wrzesień – listopad 2018

		Indywidualne porady związane z aklimatyzacją w szkole	Pedagog, psycholog	Pedagog	I półrocze
	Uczniowie	Zajęcia warsztatowe w ramach godzin wychowawczych, imprezy i wycieczki klasowe	Wychowawcy klas	Wychowawcy klas	Cały rok
Rozwijanie umiejętności poprawnej komunikacji interpersonalnej	Uczniowie	Warsztaty	Psycholog, pedagog, wychowawcy	Pedagog, wychowawcy	II półrocze
	Rodzice	Ulotki, prelekcje, indywidualne rozmowy	Psycholog, pedagog	Pedagog, wychowawcy	II półrocze
Kształtowanie postawy asertywnej	Uczniowie	Zajęcia warsztatowe, Wychowanie do życia w rodzinie	Pedagog, psycholog, wychowawcy, Nauczyciele WDŻ	Pedagog, psycholog, wychowawcy nauczyciele WDŻ	Cały rok
Wzmacnianie adekwatne samooceny i poczucia własnej wartości	Uczniowie	Zajęcia warsztatowe	Pedagog	Pedagog	I półrocze
		Trening pewności siebie	Psycholog, PPP	Psycholog, PPP	Styczeń 2019
		Dostrzeganie i wzmacnianie mocnych stron uczniów, eksponowanie ich sukcesów osobistych i sportowych	Nauczyciele	Nauczyciele	Cały rok
		Rozmowy indywidualne	Pedagog, nauczyciele	Pedagog, nauczyciele	Cały rok
Wypracowanie metod radzenia sobie ze stresem	Uczniowie kl. III	Trening antystresowy	Poradnia PPP	Pedagog	I półrocze
	Uczniowie	warsztaty z psychologiem, godziny wychowawcze, lekcje WDŻ, biologii	Psycholog, poszczególni nauczyciele,	Pedagog, psycholog	Cały rok
Kształtowanie świadomości prawnej	Uczniowie	Prelekcja, projekty, lekcje profilaktyczne, edukacja prawna	Przedstawiciel policji, Prokuratury, nauczyciele WOS, CIVITAS	Pedagog, nauczyciele WOS	Cały rok

Kształtowanie przyszłości zawodowej	Uczniowie	Warsztaty, lekcje wychowawcze, lekcje przedsiębiorczości, wykłady, praca indywidualna z uczniem	Poradnia PPP, PUP, OHP, pedagog, doradca zawodowy	Zespół doradztwa zawodowego	Cały rok
Kształtowanie postawy prospołecznej, rozwój empatii	Uczniowie	Wolontariat – prace społeczne na rzecz środowiska lokalnego	Wolontariusze	Pedagog	Cały rok
		Koło Caritas	Uczniowie	Katecheci	Cały rok
		Współpraca z Domem Dziecka w Sarnowie – przedświąteczna zbiórka darów, wspólne kolędowanie	Uczniowie kl. II	mgr M. Sobczyk	Grudzień 2018
Podnoszenie kultury osobistej	Uczniowie	Pogadanki, lekcje wychowawcze, zwracanie uwagi Konkurs na najbardziej kulturalną klasę	Wychowawcy, nauczyciele	Wychowawcy, nauczyciele	Cały rok
Wyrabianie nawyków samokształcenia i przygotowanie do samodzielnego zdobywania wiedzy i informacji	Uczniowie	Lekcje biblioteczne, wycieczki tematyczne, warsztaty, zajęcia indywidualne i warsztatowe	mgr M. Wiśniewska, Poradnia PPP, pedagog, psycholog	wychowawcy, mgr M. Wiśniewska, psycholog, pedagog	Cały rok
Kształtowanie twórczego myślenia i rozwijanie kreatywności	Uczniowie	Warsztaty, lekcje wychowawcze, zajęcia indywidualne	Poradnia PPP, pedagog, psycholog, wychowawcy	Wychowawcy, pedagog, psycholog	Cały rok

3. Obszar : BUDOWANIE PROZDROWOTNYCH PRZEKONAŃ I POSTAW

Zadania	Odbiorcy	Sposoby realizacji	Wykonawcy	Osoby odpowiedzialne	Termin
Zapoznanie się z problemami zdrowotnymi uczniów	Wychowawcy nauczyciele, pedagog	Analiza dokumentacji zdrowotnej ucznia, rozmowa indywidualna z uczniem i rodzicami	Higienistka szkolna, pedagog, wychowawca	Higienistka szkolna	Wrzesień 2018
Sprawowanie opieki nad uczniami z problemami zdrowotnymi	Uczniowie z problemami zdrowotnymi	Kontakty indywidualne, udzielanie pierwszej pomocy, wsparcie	Higienistka szkolna, wychowawcy, nauczyciele, pedagog	Higienistka szkolna, pedagog, wychowawcy	Cały rok
Nadzór nad terminami szczepień ochronnych	Ogół uczniów	Rozmowy indywidualne	Higienistka szkolna	Higienistka szkolna	W zależności od szczepienia
Profilaktyk w zakresie chorób serca	Uczniowie	Pomiar ciśnienia tętniczego	Higienistka szkolna	Higienistka szkolna	I półrocze
Eliminowanie zaburzeń w jedzeniu – przybliżenie problemu bulimii i anoreksji	Uczniowie	Dzień Walki z Bulimią i Anoreksją	Psycholog , pedagog, nauczyciele biologii,	Pedagog, psycholog, nauczyciele biologii	II półrocze
		Pogadanki, rozmowy indywidualne	Higienistka szkolna, pedagog, psycholog	Higienistka szkolna, pedagog, psycholog	W razie potrzeby
		Zwracanie uwagi na dziewczęta gwałtownie tracące na wadze	Higienistka szkolna Nauczyciele wychowania fizycznego	Higienistka szkolna Nauczyciele wychowania fizycznego	Cały rok
	Uczniowie	Pomiary antropometryczne	Higienistka szkolna	Higienistka szkolna	Cały rok
	Uczniowie dotknięci problemem	Kierowanie do specjalistycznych ośrodków	Pedagog, psycholog	Pedagog, psycholog	Cały rok

	Rodzice	Pogadanki, prelekcje, ulotki informacyjne	Psycholog, pedagog	Pedagog	II półrocze
Propagowanie wśród młodzieży wartości proekologicznych	Uczniowie	Lekcje wychowawcze, biologii, geografii	Wychowawcy, nauczyciele: biologii, geografii	Wychowawcy, nauczyciele: biologii, geografii	Cały rok
	Uczniowie	Zapoczątkowanie projektu „Łukasiak – ekologicznie”	Zespół przedmiotów przyrodniczych	mgr B. Wostal	Październik 2018
	Uczniowie szkół gimnazjalnych	Konkurs	Nauczyciele biologii	Nauczyciele biologii	II semestr
Propagowanie wśród młodzieży wartości prorodzinnych	Uczniowie	Cykl zajęć w ramach wychowania do życia w rodzinie	Nauczyciele WDŻ	Nauczyciele WDŻ	Cały rok
	Uczniowie kl. I- II, rodzice	Program „W stronę dojrzałości”	mgr Joanna Piróg - Kulińska	mgr Joanna Piróg - Kulińska	I półrocze
	Uczniowie, rodzice	Włączenie się w program profilaktyczny „ARS- czyli jak dbać o miłość”	Pedagog, nauczyciele WDŻ	Pedagog, nauczyciele WDŻ	II półrocze
Dostarczanie wiedzy na temat higieny wieku dojrzewania	Uczniowie	Prelekcja	Pielęgniarka profilaktyczna	Higienistka szkolna	Czerwiec
	Uczniowie	Cykl zajęć w ramach wychowania do życia w rodzinie	Nauczyciele WDŻ	Nauczyciele WDŻ	Cały rok
	Uczniowie	Program „W stronę dojrzałości”	mgr Joanna Piróg - Kulińska	mgr Joanna Piróg - Kulińska	I półrocze

Dostarczanie wiedzy na temat udzielania pierwszej pomocy	Uczniowie	Nauczyciele EDB	nauczyciele EDB, higienistka szkolna	Nauczyciel EDB,	Cały rok
Profilaktyka zdrowia psychicznego	Uczniowie	Godziny wychowawcze, lekcje profilaktyczne, zajęcia ze specjalistami, programy profilaktyczne, pomoc psychologiczno – pedagogiczna	Wychowawcy, psycholog, pedagog, specjaliści	Pedagog, psycholog	Cały rok
	Nauczyciele	Rada szkoleniowa - „Praca z uczniem z zespołem Aspergera”	Poradnia PPP	Pedagog	Listopad 2018
	Rodzice	Wywiadówka profilaktyczna dla rodziców z zakresu zdrowia psychicznego młodzieży	Poradnia PPP	Pedagog	Maj 2019
Promowanie zdrowego stylu odżywiania się	Uczniowie	Pogadanki, prelekcje	Nauczyciele biologii, Higienistka szkolna	Nauczyciele biologii, higienistka szkolna	Cały rok
		III Edycja Konkursu dla gimnazjalistów „W zdrowym ciele zdrowy duch”	Nauczyciele biologii, EDB	Nauczyciele biologii, EDB	II semestr
		Festyn Zdrowia	Nauczyciele WF, biologii, pedagog, psycholog	Nauczyciele WF, biologii, pedagog, psycholog	I semestr
Dbanie o prawidłową postawę ciała	Uczniowie	Badania wady postawy	Higienistka szkolna	Higienistka szkolna	I semestr
		Zwracanie uwagi, pouczanie	Wszyscy nauczyciele, Higienistka szkolna	Wszyscy nauczyciele, Higienistka szkolna	Cały rok
Udział uczniów w zawodach i imprezach sportowych, SKS	Uczniowie	Zachęcanie uczniów do udziału w zawodach sportowych, treningi, SKS	Nauczyciele wychowania fizycznego	Nauczyciele wychowania fizycznego	Cały rok

Dostarczanie informacji na temat działających w środowisku lokalnym klubów sportowych oraz imprez sportowych organizowanych w mieście	Uczniowie	Ogłoszenia, ulotki, gazetki informacyjne, plakaty	Nauczyciele wychowania fizycznego	Nauczyciele wychowania fizycznego	Cały rok
---	-----------	---	-----------------------------------	-----------------------------------	----------

4. Obszar : ZAPOBIEGANIE UZALEŻNIENIOM

Zadania	Odbiorcy	Sposoby realizacji	Wykonawcy	Osoby odpowiedzialne za realizację	Termin realizacji
Dostarczenie wiedzy na temat mechanizmu uzależnienia oraz wpływu substancji psychoaktywnych na organizm człowieka	Uczniowie , rodzice, nauczyciele	Kampania społeczna „Dopalacze kradną życie”	Pedagog, psycholog, specjaliści	Pedagog, psycholog	Cały rok
	Uczniowie	Prelekcja na temat ustawy o narkomanii	Policja	Pedagog	I półrocze
	Rodzice	Prelekcja, ulotki, artykuły na stronie internetowej szkoły	Policja, psycholog	Pedagog	Listopad
	Uczniowie, rodzice, nauczyciele	Gazetka informacyjna	Pedagog, psycholog	Pedagog	Cały rok
		Rozmowy indywidualne	Pedagog, psycholog	Pedagog	Cały rok
Monitorowanie i diagnozowanie zagrożeń związanych z zażywaniem przez uczniów substancji psychoaktywnych	Uczniowie	Ankiety, rozmowy z uczniami, rodzicami i nauczycielami, obserwacja	Pedagog, psycholog, wychowawcy	Pedagog, psycholog	Cały rok

Działania interwencyjne w stosunku do uczniów, u których rozpoznano wczesne objawy używania środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych lub występowania innych zachowań ryzykownych	Uczniowie, rodzice	Kierowanie do placówek specjalistycznych, terapia pedagogiczna, wsparcie psychologiczne – pedagogiczne, poradnictwo pedagogiczne	Pedagog, psycholog, specjaliści	Pedagog, psycholog	Cały rok
Eliminowanie palenia na terenie szkoły	Uczniowie	Dyżury nauczycieli, konsekwencja w karaniu	Nauczyciele	Nauczyciele	Cały rok
Dostarczenie wiedzy na temat szkodliwości anaboli oraz dopingu w sporcie	Uczniowie	Pogadanki, rozmowy indywidualne, lekcje wychowania fizycznego, lekcje biologii	nauczyciele wychowania fizycznego i biologii	Nauczyciele wychowania fizycznego i biologii	Cały rok
Wdrażanie do odpowiedzialnego korzystania z mediów społecznych – problem uzależnień medialnych, manipulacji i cyberprzemocy	Uczniowie, rodzice	Pogadanki, rozmowy indywidualne, lekcje wychowawcze, warsztaty ze specjalistami	Pedagog, psycholog, wychowawcy, specjaliści, lekcje informatyki,	Pedagog, wychowawcy	I półrocze
Udział szkoły w lokalnych imprezach dotyczących profilaktyki uzależnień	Uczniowie	Imprezy w środowisku lokalnym	Pedagog, psycholog	Pedagog, psycholog	Cały rok
Zapoznanie z systemem pomocy szkolnej i instytucjonalnej	Uczniowie	Prelekcje, ulotki, gazetki ściennie, rozmowy indywidualne	Pedagog, psycholog	Pedagog, psycholog	Cały rok

w sytuacjach zagrożeń bezpośrednich lub pojawiających się w najbliższym środowisku	Rodzice				
Zachęcanie uczniów do udziału w konkursach szkolnych i pozaszkolnych dotyczących problematyki uzależnień	Uczniowie	Informowanie o konkursach, pomoc w przygotowaniach, udział w konkursach	Nauczyciele biologii, pedagog, psycholog	Nauczyciele biologii, pedagog	Cały czas
Korzystanie z oferty informacyjnej, doradczej, szkoleniowej, interwencyjnej, terapeutycznej prowadzonej między innymi przez: PPP, MOPS, UM Dąbrowa Górnicza, Komendę Rejonową Policji, Sad Rodzinny, NZOZ, Stację Sanitarno – Epidemiologiczną, Ośrodek Interwencji Kryzysowej, Metis Katowice, ROM Katowice itp.	Uczniowie Rodzice Nauczyciele	Szkolenia, wykłady, prelekcje, lekcje profilaktyczne, interwencje kryzysowe	Instytucje w środowisku lokalnym	Pedagog, psycholog	Cały rok
Włączenie biblioteki szkolnej do działań profilaktycznych	Nauczyciele, uczniowie, rodzice	Gromadzenie literatur, filmów edukacyjnych i materiałów dotyczących różnych form uzależnień	mgr M. Wiśniewska	mgr M. Wiśniewska	Cały rok

5. Obszar : POMOC UCZNIOM WYKAZUJĄCYM PROBLEMY EDUKACYJNE I WYCHOWAWCZE

Zadania	Odbiorcy	Sposoby realizacji	Wykonawcy	Osoby odpowiedzialne	Termin
Organizacja pomocy w nauce dla uczniów z problemami dydaktycznymi	Uczniowie mający problemy dydaktyczne	Dodatkowe zajęcia wyrównawcze, zajęcia z pedagogiem i psychologiem szkolnym	Nauczyciele poszczególnych przedmiotów, pedagog, psycholog	Wychowawca	Cały rok
		Konsultacje dla maturzystów	Nauczyciele poszczególnych przedmiotów	Wychowawca	Cały rok
Pomoc uczniom wykazującym specyficzne trudności w nauce oraz posiadającym opinie i orzeczenia Poradni PPP	Uczniowie ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi	Podejście indywidualne zgodnie z opinią poradni	Poszczególni nauczyciele, specjaliści	Pedagog	Cały rok
		Zajęcia specjalistyczne	Poradnia Psychologiczno – Pedagogiczna, specjaliści	Pedagog, psycholog	Cały rok
Udzielanie porad indywidualnych związanych z trudnościami w wychowaniu	rodzice	Rozmowy indywidualne	Pedagog, psycholog, nauczyciele	Wychowawcy, pedagog, psycholog	Cały rok
Pomoc uczniom w rozwiązywaniu problemów osobistych, emocjonalnych, rodzinnych	Uczniowie mający problem	Rozmowy indywidualne, pomoc pedagogiczna, rozmowy wychowawcze, współpraca z ośrodkami pomocy społecznej, kierowanie do placówek specjalistycznych	Pedagog, psycholog, wychowawcy, Zespół wychowawczy	Pedagog, Wychowawcy, psycholog	Cały rok
Wyrobienie nawyków samokształcenia i umiejętności uczenia się	Uczniowie	Warsztaty, lekcje biblioteczne, lekcje wychowawcze, zajęcia indywidualne	Zespół doradztwa zawodowego	Zespół doradztwa zawodowego	Cały rok

Badanie struktury społecznej uczniów – wyłonienie grup o destrukcyjnych zachowaniach	Uczniowie sprawiający problemy wychowawcze	Ankiety, obserwacja, rozmowy indywidualne, arkusze diagnostyczne klas	Wychowawcy, pedagog, Zespół wychowawczy	Wychowawcy, Zespół wychowawczy	Październik
Korygowanie u uczniów sprawiających trudności wychowawcze nieprawidłowych zachowań	Uczniowie sprawiający problemy wychowawcze	Rozmowy wychowawcze, pouczenia, spotkania z pedagogiem i psychologiem, kierowanie do poradni specjalistycznych	Wychowawcy, pedagog, psycholog, zespół wychowawczy, Poradnia Psychol. – Pedagogiczna	Wychowawca, Zespół wychowawczy	Cały rok

6. Obszar : WDRAŻANIE DO SYSTEMATYCZNEGO REALIZOWANIA OBOWIĄZKU NAUKI

Zadania	Odbiorcy	Sposoby realizacji	Wykonawcy	Osoby odpowiedzialne za realizację	Termin
Określenie liczby uczniów uchylających się od obowiązku nauki	Uczniowie wagarujący	Kontrola dzienników, rozmowy wychowawcze, spotkania zespołu wychowawczego	Wychowawcy	Wychowawcy	Raz w tygodniu
			Pedagog, psycholog, dyrekcja	Pedagog, psycholog	Raz w miesiącu
Uświadamianie konsekwencji wynikających z nierealizowania obowiązku nauki	Uczniowie	Zapoznanie z regulaminami szkolnymi: lekcje wychowawcze, zebrania z rodzicami, pogadanki, wykłady	Wychowawca	Wychowawcy	Wrzesień 2018
	Rodzice	Prelekcja na temat odpowiedzialności prawnej młodzieży	Policja	Pedagog	Październik 2018
	Uczniowie wagarujący	Rozmowy wychowawcze, interwencje	Wychowawcy, pedagog, zespół wychowawczy, dyrektor szkoły	Pedagog, wychowawca	W razie potrzeby

	Rodzice	Prelekcje, rozmowy interwencyjne	Wychowawcy, pedagog, dyrekcja,	Wychowawcy, pedagog	W razie potrzeby
Poinformowanie organu prowadzącego szkołę lub Sądu Rodzinnego o nie realizacji obowiązku nauki przez ucznia	Uczniowie wagarujący	Pismo na Policję lub do Sądu	Pedagog, dyrektor	Pedagog	W razie potrzeby

7. Obszar : PRZECIWDZIAŁANIE AGRESJI I PRZEMOCY NA TERENIE SZKOŁY

Zadania	Odbiorcy	Sposoby realizacji	Wykonawcy	Osoby odpowiedzialne	Termin
Diagnoza problemu	Społeczność szkolna	Rozmowy z uczniami i nauczycielami na temat niepokojących zjawisk związanych z agresją i przemocą szkolną	Zespół wychowawczy	Pedagog szkolny	I półrocze
		Obserwacja uczniów w czasie przerw szkolnych i na wycieczkach klasowych, rozmowy na godzinach wychowawczych	Nauczyciele, wychowawcy	Nauczyciele	Cały rok
		Ankiety diagnostyczne	Pedagog	Pedagog	Październik 2018
Dostarczenie informacji na temat skutków zachowań ryzykownych	Nauczyciele	Szkolenie Rady Pedagogicznej	Specjalista	Pedagog szkolny	Marzec 2019
	Uczniowie, rodzice	Prelekcja przedstawiciela policji na temat odpowiedzialności prawnej młodzieży	Przedstawiciel policji	Pedagog szkolny	I półrocze

Kształtowanie umiejętności dotyczących dobrego wychowania i kultury słowa, ograniczenie wulgaryzmów w języku uczniowskim	Uczniowie	Zajęcia na temat uniwersalnych wartości w życiu człowieka, lekcje wychowawcze, zajęcia WDŻ	Poszczególni nauczyciele, nauczyciel bibliotekarz, zespół wychowawczy	Poszczególni nauczyciele	Marzec 2019
		Uwrażliwianie młodzieży na kulturę słowa – zajęcia warsztatowe, godziny wychowawcze, lekcje j. polskiego, zajęcia biblioteczne, Konkurs na najkulturalniejszą klasę w szkole	Nauczyciele, wychowawcy Zespół wychowawczy	Poszczególni nauczyciele Zespół wychowawczy	Cały rok
		Pozytywna komunikacja w sieci komputerowej, profilaktyka cyberprzemocy	Wychowawcy, nauczyciel informatyki, pedagog, psycholog	Wychowawcy, nauczyciel informatyki, pedagog, psycholog	I półrocze
Rozwijanie umiejętności psychicznych i społecznych, uwrażliwianie uczniów na poszanowanie godności innych, kształtowanie postaw prospołecznych i tolerancji	Uczniowie	Zajęcia warsztatowe, lekcje wychowawcze, zajęcia z wychowania do życia w rodzinie Rozwinięcie wolontariatu	Wychowawcy , psycholog, specjaliści	Wychowawcy, pedagog szkolny	Cały rok
Opracowanie procedur postępowania nauczycieli w sytuacjach kryzysowych	Nauczyciele	Spotkania zespołu wychowawczego	Zespół wychowawczy, pedagog szkolny, psycholog	Zespół wychowawczy, pedagog szkolny, psycholog	I półrocze
		Konferencja szkoleniowa dla nauczycieli	Pedagog szkolny	Pedagog szkolny, psycholog	Styczeń 2019
Czuwanie nad bezpieczeństwem uczniów na terenie szkoły	Uczniowie	Dyżury nauczycieli, szkoła zamknięta przed obcymi, monitoring	Poszczególni nauczyciele	Poszczególni nauczyciele	Cały rok

8. Obszar : UWRAŻLIWIANIE UCZNIÓW POD WZGLĘDEM BEZPIECZNEGO ZACHOWANIA NA TERENIE SZKOŁY I POZA NIĄ

Zadania	Odbiorcy	Sposoby realizacji	Wykonawcy	Osoby odpowiedzialne	Termin
Zapewnienie w szkole bezpiecznych warunków nauki, pracy i odpoczynku	Społeczność szkolna	Utrzymanie wszystkich obiektów i pomieszczeń w odpowiednim stanie technicznym, zgodnie z normami i przepisami	Konserwator	Specjalista ds. BHP	Cały rok
		Przestrzeganie przepisów BHP w organizacji zajęć i opiece nad uczniami	Nauczyciele	Specjalista ds. BHP	Cały rok
		Współdziałanie z samorządem lokalnym w zapewnieniu uczniom bezpieczeństwa w okolicy szkoły i drodze do niej	Samorząd lokalny	Specjalista ds. BHP	Cały rok
Dostarczenie aktualnej wiedzy z zakresu BHP	nauczyciele	Szkolenie z zakresu udzielania pierwszej pomocy	Specjalista	Specjalista ds. BHP	Wrzesień 2018
	uczniowie	Szkolenie BHP	Specjalista ds. BHP	Specjalista ds. BHP	Wrzesień 2018
Dostarczenie aktualnej wiedzy z zakresu BHP poszczególnych pracowni	uczniowie	Regulamin pracowni	Poszczególni nauczyciele	Poszczególni nauczyciele	Wrzesień 2018
Zapewnienie odpowiednich warunków higieniczno - sanitarnych	Uczniowie, nauczyciele	Przeгляд higieniczno – sanitarny szkoły	Specjalista ds. BHP	Specjalista ds. BHP	Październik 2018

Włączanie uczniów do działań dla utrzymania czystości i estetyki w szkole	Uczniowie	Zachęcanie uczniów do włączania się w prace nad ulepszeniem szkoły i jej najbliższego otoczenia	Wychowawcy	Wychowawcy	Cały rok
		Opracowanie wspólnie z uczniami zasad postępowania w przypadku niszczenia pomieszczeń i ich wyposażenia oraz konsekwentne ich przestrzeganie	Samorząd uczniowski, zespół wychowawczy	Zespół wychowawczy	Październik 2018
Wdrażanie do zachowania ostrożności i przestrzegania zasad bezpieczeństwa na sali gimnastycznej	Uczniowie	Zapoznanie uczniów z regulaminem sali gimnastycznej	Nauczyciele wychowania fizycznego	Nauczyciele wychowania fizycznego	Wrzesień 2018
		Zwracanie uwagi uczniom łamiącym zasady bezpieczeństwa	Nauczyciele wychowania fizycznego	Nauczyciele wychowania fizycznego	Cały rok
Zapewnienie stałej opieki higienistki szkolnej	Uczniowie, nauczyciele	Udzielanie pierwszej pomocy w nagłych wypadkach	Higienistka szkolna	Higienistka szkolna	Cały rok

Działania wychowawczo – profilaktyczne realizowane są:

- w ramach każdego przedmiotu, a szczególwie zadania realizowane przez nauczycieli zawarte są w podstawie programowej odnoszącej się do danego przedmiotu;
- w ramach zajęć dodatkowych, typu: WDŻ, zajęć z wychowawcą klasy, zajęć pozalekcyjnych, zajęć realizowanych w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej, itp. z udziałem całej klasy, w grupie międzyoddziałowej, z udziałem całej społeczności szkolnej lub w trakcie indywidualnej pracy z uczniem oraz podczas spotkań z rodzicami/opiekunami;
- zgodnie z terminarzem rocznego planu pracy szkoły.

Realizatorami działań wychowawczo-profilaktycznych zawartych w niniejszym programie są wszyscy pracownicy pedagogiczni szkoły czyli nauczyciele, wychowawcy i specjaliści szkolni oraz przedstawiciele instytucji wspierających szkołę w sferze wychowania i profilaktyki: pracownicy poradni psychologiczno-pedagogicznej, terapeuci uzależnień, policjanci, lekarze, itp.

Adresatami niniejszego programu są: Młodzież ucząca się w naszej szkole, Rodzice – w pierwszym rzędzie odpowiedzialni za wychowanie dziecka, Nauczyciele wspierający rodziców w wychowaniu oraz realizujący powyższy program.

VIII. ZASADY EWALUACJI PROGRAMU WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNEGO

Ewaluacja programu polega na systematycznym gromadzeniu informacji na temat prowadzonych działań, w celu ich modyfikacji i podnoszenia skuteczności programu wychowawczo-profilaktycznego.

Ewaluacja przeprowadzana będzie poprzez:

- 1) obserwację zachowań uczniów i zachodzących w tym zakresie zmian,
- 2) analizę dokumentacji,
- 3) przeprowadzanie ankiet, sondaży, kwestionariuszy wśród uczniów, rodziców i nauczycieli,
- 4) rozmowy z rodzicami,
- 5) wymianę spostrzeżeń w zespołach wychowawców i nauczycieli,
- 6) analizę przypadków.

Ewaluacja programu przeprowadzana będzie w każdym roku szkolnym przez zespół ds. ewaluacji programu wychowawczo-profilaktycznego powołanego przez dyrektora szkoły. Zadaniem zespołu jest opracowanie planu ewaluacji, organizacja badań oraz opracowanie wyników. Z wynikami prac zespołu w formie raportu ewaluacyjnego zostanie zapoznana Rada Pedagogiczna i Rada Rodziców.

Program wychowawczo-profilaktyczny został uchwalony przez Radę Rodziców I Liceum Ogólnokształcącego im. Waleriana Łukasińskiego w Dąbrowie Górniczej dnia 26.09.2018r i pozytywnie zaopiniowane przez Radę Pedagogiczną w dniu 29.09.2018r.