EDUKACJA DLA BEZPIECZEŃSTWA
PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA –
- WYMAGANIA EDUKACYJNE

Klasy I
I Liceum Ogólnokształcącego im. W. Łukasińskiego
w Dąbrowie Górniczej

Przedmiotowy System Oceniania opracowany jest zgodnie z Wewnątrzszkolnym Systemem Oceniania. Obejmuje ocenę wiadomości, umiejętności i postaw uczniów.

1. Cele edukacyjne:

a) Wyposażenie uczniów w wiedzę i umiejętności niezbędne do racjonalnego i skutecznego działania i współdziałania w wypadku zagrożenia bezpieczeństwa, zdrowia, życia, mienia i środowiska.
b) Przygotowanie do uczestnictwa w przedsięwzięciach o charakterze obronnym i społecznym.
c) Doskonalenie umiejętności udzielania pierwszej pomocy w przypadkach zagrożenia zdrowia i życia człowieka.
d) Kształtowanie odpowiednich postaw obywatelskich oraz przygotowanie młodzieży do świadomego i aktywnego uczestnictwa w działaniach związanych z obronnością kraju.
e) Rozwijanie umiejętności komunikowania się, pracy w grupie.
f) Kształcenie otwartości i wrażliwości na potrzeby innych.

2. Formy sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów:

a) Kartkówka – obejmuje materiał z trzech ostatnich lekcji i nie wymaga wcześniejszego zapowiadania.
b) Sprawdzian – odpowiedź pisemna lub sprawdzian umiejętności praktycznych z określonej wcześniej partii materiału lub działu, zapowiadany z co najmniej

tygodniowym wyprzedzeniem. Sprawdziany mogą zawierać dodatkowe pytania na ocenę celującą.

c) Odpowiedź ustna – obejmuje znajomość materiału z trzech ostatnich lekcji; w przypadku lekcji powtórzeniowych – z całego działu. Odpowiedź oceniana jest pod względem rzeczowości, prezentowania wypowiedzi i posługiwania się językiem przedmiotu, stosowania odpowiedniej argumentacji podczas dyskusji. Wskazane jest, aby odpowiedź ucznia była połączona z wykonywaniem innych czynności, np. analizą materiałów źródłowych (rysunków, schematów, wykresów, diagramów, itp.).
d) Ocena pracy wykonanej przez ucznia
e) Udział w zawodach
f) Aktywność na lekcji – uczeń otrzymuje ocenę bardzo dobrą, gdy zgromadzi trzy plusy, gdy uzyska ich mniej, na końcu semestru mogą zostać one zamienione odpowiednio – przy dwóch plusach na ocenę dobrą, a przy jednym na dostateczną.
g) Prace dodatkowe – schematy, plansze, wykresy, rysunki, krzyżówki, diagramy

W przypadku sprawdzianów pisemnych lub kartkówek przyjmuje się skalę punktową przeliczoną na oceny cyfrowe wg kryteriów określonych dla sprawdzianów i kartkówek przez Statut Szkoły.

3. Formy poprawy oceny, wystawienie oceny semestralnej i końcowej:

Określone w statucie Szkoły

4. Sposoby informowania uczniów

Określone w statucie Szkoły

5. Sposoby informowania rodziców

Określone w statucie Szkoły

Kryteria oceniania z Edukacji dla bezpieczeństwa
w I Liceum Ogólnokształcącym im. W. Łukasińskiego
w Dąbrowie Górniczej

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:

- Nie opanował wiadomości i umiejętności wymaganych na ocenę dopuszczającą

Na **ocenę dopuszczającą** uczeń powinien:

- Częściowo rozumieć polecenia i instrukcje;
- Zapamiętać wiadomości konieczne do elementarnej orientacji w treściach danego działu tematycznego i z pomocą nauczyciela je odtwarzać;
- Poprawnie rozpoznawać, nazywać i klasyfikować poznane pojęcia, zjawiska, urządzenia itp.;
- Wykonywać samodzielnie lub z pomocą nauczyciela proste ćwiczenia i polecenia;
- Współpracować w zespole przy wykonywaniu zadań praktycznych;
- Ze sprawdzianów pisemnych otrzymywać przeważnie ilości punktów odpowiadające co najmniej ocenie dopuszczającej;

Na **ocenę dostateczną** uczeń powinien wypełniać wymagania takie jak na ocenę dopuszczającą oraz ponadto:

- Rozumieć polecenia i instrukcje;
- Zapamiętać podstawowe wiadomości dla danego działu tematycznego i samodzielnie je prezentować;
- Rozumieć omawiane zagadnienia;
- Dokonywać selekcji i porównania poznanych zjawisk;
- Znać podstawowe procedury zachowań i regulaminy oraz umieć je samodzielnie lub z pomocą nauczyciela zastosować;
- Samodzielnie i poprawnie wykonywać proste ćwiczenia i zadania praktyczne;
- Samodzielnie zastosować zdobytą wiedzę w praktyce;
- Aktywnie uczestniczyć w pracach i zadaniach zespołowych;
- Ze sprawdzianów pisemnych otrzymywać przeważnie ilości punktów odpowiadające co najmniej ocenie dostatecznej;

Na **ocenę dobrą** uczeń powinien wypełniać wymagania takie jak na ocenę dostateczną oraz ponadto:

- Rozumieć polecenia i instrukcje;
- Znać omawianą na zajęciach problematykę na poziomie rozszerzonym oraz w sposób logiczny i spójny ją prezentować;
- Rozumieć omawiane treści i umieć wyjaśnić je innym;
- Uogólniać i formułować wnioski;
- Aktywnie uczestniczyć w zajęciach lekcyjnych;
- Poprawnie i sprawnie wykonywać ćwiczenia praktyczne i inne zadania;
- Samodzielnie i poprawnie zastosować zdobytą wiedzę w praktyce;
- Wykazywać zainteresowanie omawianą na zajęciach problematyką;

- Ze sprawdzianów pisemnych otrzymywać przeważnie ilości punktów odpowiadające co najmniej ocenie dobrej;

Na **ocenę bardzo dobrą** uczeń powinien wypełniać wymagania takie jak na ocenę dobrą i ponadto:

- Mieć bogate wiadomości na poziomie treści dopełniających;
- Umieć samodzielnie poszukiwać informacji w różnych źródłach oraz je selekcjonować;
- Właściwie interpretować nowe sytuacje i zjawiska, w sposób twórczy rozwiązywać problemy;
- Kierować pracą zespołu rówieśników;
- Ze sprawdzianów pisemnych otrzymywać przeważnie ilości punktów odpowiadające ocenie bardzo dobrej;

Na **ocenę celującą uczeń** powinien wypełniać wymagania takie jak na ocenę bardzo dobrą oraz ponadto:

- Wykazywać szczególne zainteresowanie przedmiotem i literaturą popularnonaukową;
- Ze sprawdzianów pisemnych otrzymywać wyłącznie ilości punktów odpowiadające ocenie bardzo dobrej lub celującej;
- Uczestniczyć w konkursach i zawodach właściwych dla przedmiotu i uzyskiwać wyróżniające wyniki, godnie reprezentując szkołę;
- Podejmować się wykonania zadań dodatkowych (indywidualnie lub w zespole), objętych podstawą programową lub wykraczających poza nią;
- Uczestniczyć w konkursach i zawodach właściwych dla przedmiotu i uzyskiwać wyróżniające wyniki na poziomie szkolnym lub brać aktywny dobrowolny udział w działaniach na rzecz poprawy bezpieczeństwa w szkole lub środowisku lokalnym.