

# **Koncepcja pracy**

## **Gimnazjum im. Jana Dobrogosta Krasińskiego**

### **w Węgrowie na lata 2014 - 2017**

**Koncepcja pracy szkoły została opracowana w oparciu o następujące dokumenty:**

- ✓ Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (tekst jedn.: Dz. U. 2004 nr 256, poz. 2572 ze zm.);
- ✓ Ustawa z dnia 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (tekst jedn.: Dz. U. 2006 r. Nr 97, poz. 674 ze zm.);
- ✓ Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 23 grudnia 2008 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz. U. 2009 nr 4, poz. 17);
- ✓ Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 7 października 2009 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. 2009 nr 168, poz. 1324);
- ✓ Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 10 maja 2013 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. 2013 poz. 560).

## **Misja szkoły**

Dążymy do tego, aby nasz uczeń był kreatywny, odpowiedzialny za swoje postępowanie i przyszłość, umiał pracować w zespole, cenił takie wartości jak rodzina, prawda, przyjaźń i zdrowie.

## **Wizja szkoły**

Naszym celem jest troska o wszechstronny rozwój młodych ludzi, przygotowanie ich do wyboru dalszej drogi kształcenia i świadomego udziału w życiu społecznym.

Poprzez wysoki poziom nauczania, innowacje pedagogiczne, wyrównywanie szans edukacyjnych, rozwijanie uzdolnień uczniów, organizację pomocy psychologiczno-pedagogicznej oraz zróżnicowaną ofertę zajęć zaliczamy się do grona najlepszych szkół. Wyróżniają nas aktywna i kreatywna kadra pedagogiczna, przyjazne relacje nauczycieli z uczniami i bardzo dobra współpraca z rodzicami. Szczególną opieką otaczamy uczniów niepełnosprawnych. Wartościami, którymi się kierujemy, są prawda, rodzina, kultura osobista, wiara i tolerancja. Wyróżnia nas również nowoczesne wyposażenie szkoły i skuteczne metody nauczania.

Jesteśmy dumni z osiągnięć naszych uczniów i absolwentów, ich sukcesów artystycznych i sportowych oraz zaangażowania w życie środowiska lokalnego.

## Nasze priorytety

1. Promowanie wzorców osobowych opartych na chrześcijańskim systemie wartości, inspirowanie do twórczego i samodzielnego odkrywania własnych możliwości i rozwijanie ich w imię prawdy, dobra i piękna.
2. Rozbudzanie poczucia patriotyzmu, kultywowanie tradycji narodowych, regionalnych i szkolnych.
3. Rozwijanie postawy wzajemnego szacunku i partnerstwa w kontaktach pomiędzy nauczycielami i uczniami.
4. Kształtowanie poczucia odpowiedzialności za swoje i innych postępowanie, bezpieczeństwo i zdrowie.
5. Stworzenie warunków do nauki uczniom niepełnosprawnym ruchowo i intelektualnie.
6. Przygotowanie ucznia do życia w rodzinie i społeczeństwie, nauka twórczego komunikowania się z otoczeniem i konstruktywnego rozwiązywania problemów.
7. Uświadamianie uczniom życiowej użyteczności edukacji szkolnej dla osiągnięcia wszechstronnego rozwoju osobowości.
8. Nauka postawy tolerancji i wrażliwości na potrzeby innych.
9. Dbanie o środowisko, promowanie zdrowego stylu życia.
10. Rozwijanie zainteresowań i zdolności uczniów poprzez włączanie się do realizacji ogólnopolskich programów edukacyjno-wychowawczych, udział w konkursach, zawodach sportowych, realizacja projektów edukacyjnych.
11. Systematyczne doszkalać się kadry pedagogicznej, doskonalenie pracy zespołów przedmiotowych i zespołu wychowawczego.

**\*Analiza SWOT**  
**MOCNE I SŁABE STRONY**

**Gimnazjum im. Jana Dobrogosta Krasieńskiego w Węgrowie**

\*na podstawie wyników ankiety przeprowadzonej wśród rodziców, uczniów, nauczycieli i pracowników administracji

<b>Mocne</b>	<b>Słabe</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Dziennik elektroniczny;</li><li>• Bezpieczeństwo uczniów i nauczycieli;</li><li>• Wysoki poziom nauczania i wychowania, wymagający nauczyciele, bogata oferta zajęć dodatkowych;</li><li>• Modernizacja szkoły i terenu wokół budynku;</li><li>• Dobre obiady;</li><li>• Dobra komunikacja rodzic – nauczyciel – uczeń;</li><li>• Zespół boisk „Orlik”;</li><li>• Dobrze wyposażone pracownie;</li><li>• Osobiste szafki dla uczniów;</li><li>• Wyjazdy na mecze;</li><li>• Miła atmosfera, mili nauczyciele.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Mały parking brak możliwości swobodnego podwożenia dzieci do szkoły samochodem (brak możliwości zawracania);</li><li>• Brak hali sportowej;</li><li>• Zbyt duża liczba zajęć, szczególnie przedmiotów ścisłych jednego dnia;</li><li>• Odległość szkoły od centrum miasta;</li><li>• Zmniejszająca się liczba uczniów.</li></ul>

# OBSZARY DZIAŁAŃ KONCEPCJI PRACY GIMNAZJUM IM. JANA DOBROGOSTA KRASIŃSKIEGO W WĘGROWIE

<b>I POTRZEBY ROZWOJOWE UCZNIÓW</b>		
<b>Lp.</b>	<b>*Zadanie</b>	<b>Uwagi</b>
1.	Procesy edukacyjne są organizowane w sposób sprzyjający uczeniu się	
2.	Uczniowie nabywają wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej	
3.	Szkoła lub placówka wspomaga rozwój uczniów, z uwzględnieniem ich indywidualnej sytuacji	
4.	Nauczyciele współpracują w planowaniu i realizowaniu procesów edukacyjnych	
5.	Promowana jest wartość edukacji	
6.	Szkoła lub placówka, organizując procesy edukacyjne, uwzględnia wnioski z analizy wyników egzaminu gimnazjalnego	
<b>II DZIAŁANIA UWZGLĘDNIAJĄCE TYP I RODZAJ SZKOŁY</b>		
7.	Szkoła lub placówka realizuje koncepcję pracy ukierunkowaną na rozwój uczniów	
8.	Uczniowie są aktywni	
9.	Respektowane są normy społeczne	
<b>III ZMODYFIKOWANE OCZEKIWANIA LOKALNEGO ŚRODOWISKA</b>		
10.	Rodzice są partnerami szkoły lub placówki	
11.	Wykorzystywane są zasoby szkoły lub placówki oraz środowiska lokalnego na rzecz wzajemnego rozwoju	
12.	Zarządzanie szkołą lub placówką służy jej rozwojowi	

\* - zadania w poszczególnych obszarach działań zostały oparte o wymagania wobec szkół i placówek dla ustalenia wysokiego poziomu zgodnie z załącznikiem do rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 6 sierpnia 2015 r. w sprawie wymagań wobec szkół i placówek (poz. 1214)